



O jeito de

educar

importa.

Livro de Orientações

Ensino Fundamental

Anos Finais (6º ao 9º ano)

2027

La 
Salle
Águas Claras

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica	4
Presença lassalista no Brasil e no mundo	5
Quem somos	6
Filosofia Estratégica da Rede La Salle	6
Diferenciais lassalistas	7
Horário das aulas	9
Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais	10
Internacionalização La Salle	11
Biblioteca La Salle Águas Claras	12
Turno Estendido	13
Sistemática de avaliação	13
Atividades Complementares	17
Eventos	19
Projetos e atividades pedagógicas	19
Comunicação família e escola	21
Estrutura e gestão educacional	21
Centro Esportivo	22
Regras e procedimentos escolares	23
Normas disciplinares	26
Normas aos pais e/ou responsáveis legais	28
Lista de material	29
Orientações para matrícula de alunos novos	30
Documentos necessários	30
Idade para matrículas 2027	30
Informações da Central de Atendimento	31

Estimadas Famílias,

Este Livro de Orientações oferece aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras informações essenciais para a compreensão da visão e práticas educacionais da instituição.

Para o La Salle, o estudante é o protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, fundamentada nos princípios de São João Batista de La Salle, integra as dimensões intelectuais, afetivas e volitivas, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está firmemente embasada em práticas pedagógicas e valores humanos e cristãos, definindo o "jeito La Salle de educar". Ela orienta o desenvolvimento do processo educativo e expressa o ser humano que buscamos formar para atuar e interagir na sociedade.

Entendemos a educação como um processo contínuo de crescimento em comunidade, incentivando a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação. Alinhados à missão educativa lassalista e à nossa tradição escolar, valorizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, acolhedor e motivador, onde os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, competências e habilidades a serem desenvolvidos ao longo da escolaridade. Nossa proposta é orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, com o objetivo de promover a formação humana integral e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

A partir das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

Nossa proposta pedagógica segue uma abordagem baseada em um currículo espiral, em que o aprendizado é estruturado progressivamente, partindo do simples, do próximo e do concreto, avançando aos poucos para conteúdos mais complexos e abstratos. Essa abordagem garante que os estudantes revisitem e ampliem conceitos ao longo de sua trajetória escolar, construindo conhecimentos

QUEM SOMOS

MISSÃO

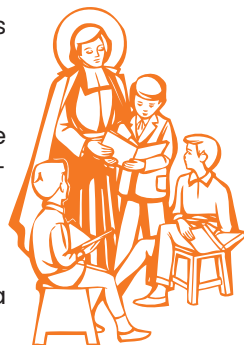
Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Promover uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.



PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo:

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável

FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade das pessoas**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã, e por **oportunizar experiências educativas que (re)significam a vida frente** aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas se organizam em comunidades educativas, nas quais todos educam e são educados. Acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades. Cuidamos dos conteúdos e dos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, promovendo o desenvolvimento harmônico do afeto e da inteligência, em unidade.

Valorizamos as competências socioemocionais essenciais para o desenvolvimento pessoal, a empatia, o cuidado consigo e com o próximo, bem como as atitudes e valores necessários para o pleno exercício da cidadania. Visto como protagonista do seu saber, o estudante lassalista é constantemente estimulado a pensar, descobrir e buscar alternativas para solucionar problemas.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

COLÉGIO EM PASTORAL: O Serviço de Animação Pastoral é um diferencial lassalista, com o objetivo de promover o "Colégio em Pastoral". Ele articula projetos que reforçam a Identidade Cristã e o processo de evangelização, contribuindo para a formação humana e cristã.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos adequados para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

- Salas de aula climatizadas e equipadas com projetores e computadores.
- Auditório para realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- Espaço colaborativo de aprendizagem destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante.
- Makerspace no qual as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho “mão na massa” e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- Laboratórios de Ciências são equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde a elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos científicos, folders, banners e/ou produtos, a partir de uma aula experimental.
- Lounge de convivência ao ar-livre que adota o conceito de “pausa produtiva” busca proporcionar ao estudante satisfação e aproximação com seus pares. Pode ser utilizado, também, como sala de aula externa.

SEGURANÇA: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura facial nas catracas. Para o acesso veicular é imprescindível o uso da TAG. Para nós, a segurança é um valor muito cuidado, todos os dias e por todos da comunidade educativa.

FORMAÇÃO CONTINUADA: É essencial para garantir a qualidade da educação em um cenário em constante transformação. Ela permite que os educadores se atualizem em relação às novas metodologias, tecnologias educacionais e às demandas do currículo. Além disso, a formação continuada fortalece a capacidade dos professores de lidar com desafios diversos, como a inclusão, a diversidade cultural e o desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos. Esse processo não só aprimora a prática docente, mas também impacta diretamente na aprendizagem, promovendo um ambiente escolar mais inovador e adaptado às necessidades contemporâneas que alcança, integralmente, as nossas crianças e jovens.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2027

Bloco A	Matutino	Vespertino	Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50

Bloco B	Matutino	Vespertino	Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

- O portão será aberto às 6h55 (matutino) - 13h20 (vespertino) e o horário de início das aulas é às 7h10 (matutino) - 13h30 (vespertino). A tolerância para estar em sala de aula é de 5 minutos.
- Transcorrido o horário de entrada, somente será permitido o acesso à sala de aula no 2º horário e com justificativa. Estudantes que chegarem depois do início do 2º horário não serão liberados.
- Após o 3º atraso, o estudante será advertido.
- Informamos que, nos últimos 20 minutos de aula, não será permitida a saída antecipada dos estudantes. Essa medida tem como objetivo garantir a organização escolar e a continuidade do aprendizado até o término do horário letivo.

FREQUÊNCIA ESCOLAR: a frequência exigida por lei é de 75% do total de horas letivas. Reforçamos a importância da frequência escolar e pedimos atenção aos atrasos e saídas antecipadas. A presença nas aulas é essencial para que os alunos possam participar das atividades e assimilar os conteúdos. A ausência pode comprometer não só o desempenho acadêmico, mas também a compreensão integral dos temas abordados em sala. Afinal, para nós, a aula é valor!

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos professores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminhamos para as famílias o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC), em que constam as competências específicas da área de conhecimento, os objetivos da aprendizagem, os objetos do conhecimento e os projetos, trabalhos de pesquisa, além do calendário de avaliações.

Com uma equipe técnico-pedagógica qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, há de ser considerado que, na BNCC, o ensino da Língua Portuguesa exige o desenvolvimento dos quatro grandes eixos: leitura/escuta; produção (escrita e multissemiótica); oralidade; análise linguística/semiótica (reflexão sobre a língua, normas-padrão e sistema de escrita). Portanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante articule-se e desenvolva-se a partir das potencialidades exigidas.

No componente de Matemática, os cinco eixos são: geometria; grandezas e medidas; estatística e probabilidade; números e operações; álgebra e funções.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número mais amplo de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. A formação para a autonomia fortalece-se nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesta busca, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio: Laboratório de Ciências; Biblioteca; salas de aulas adequadas, climatizadas e modernas; sala de Arte; auditório; espaço colaborativo de aprendizagem; salão de Eventos; trilha ecológica; Makerspace, teatro da Árvore, capela, além de toda nossa área verde de convivência.

Esse nível de ensino tem como principal objetivo o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético dos estudantes, por meio da construção de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa instituição, valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado para a aprendizagem.

INTERNACIONALIZAÇÃO LA SALLE

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Agregando à proposta curricular do Ensino Fundamental – Anos Finais, o Programa Bilingue We Are La Salle proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com o We Are La Salle, o aprendizado da língua inglesa acontece de forma natural com uma imersão lúdica e envolvente, contando com professores proficientes em Língua Inglesa e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação completa e integradora. Os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada (5 aulas semanais), disposta na grade curricular.

Para otimizar o desenvolvimento linguístico do estudante além da sala de aula, o material didático do Fundamental – Anos Finais contempla atividades complementares lúdicas e engajadoras, disponíveis na plataforma Cambridge One.

Como Cambridge Educational Partner, o Colégio segue parâmetros internacionais e prepara os estudantes para testes de proficiência reconhecidos em âmbito global. Aos alunos do 5º e dos 9º anos, oferecemos a oportunidade da certificação Cambridge ao final do ano letivo, com a conveniência da realização das provas dentro de nossas instalações.

Oportunizando momentos frequentes de prática do idioma, o We Are La Salle favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO

A proposta do Programa de Dupla Diplomação da Rede La Salle é oferecer aos estudantes a oportunidade de cursar o Ensino Médio brasileiro e o High School americano, simultaneamente, obtendo ambos os diplomas ao concluir essa etapa.

O programa otimiza as vantagens do currículo e da filosofia lassalistas, em um processo de internacionalização inovador, que possibilita aos alunos ampliarem sua visão de mundo por meio da convivência multicultural com colegas de diversas nacionalidades. Além disso, prepara os estudantes para o seu futuro acadêmico e profissional frente aos desafios da globalização.

A matriz curricular totaliza 24 créditos, sendo 18 reconhecidos e transferidos do Colégio La Salle e 6 cursados na escola parceira, a Acadêmica International Studies, em plataforma virtual de aprendizagem, com aulas síncronas e assíncronas e suporte de professores nativos altamente qualificados para fomentar a cultura de aprendizagem contínua de nossos alunos.

Os instrumentos avaliativos seguem a perspectiva holística de observação do desenvolvimento processual do desempenho estudantil. Portanto, todas as atividades constantes nas ementas das disciplinas fazem parte da avaliação formativa dos alunos. Os estudantes podem ingressar no programa durante o 9º ano do Ensino Fundamental, a 1ª ou a 2ª série do Ensino Médio. Desse modo, a formação pode ocorrer de 2 a 4 anos, a depender do semestre de ingresso, sendo os créditos distribuídos ao longo do período de curso.

Trata-se de um programa complementar e opcional, com custo adicional (em dólares), que está alinhado às práticas pedagógicas lassalistas de incentivo à autonomia, à criatividade e ao senso crítico, com a promoção de imersão pessoal, linguística e tecnológica.

INTERCÂMBIO DE FÉRIAS

O Intercâmbio de Férias é uma oportunidade para jovens de 12 a 17 anos aproveitarem suas férias escolares, no mês de julho, fazendo intercâmbio de 2 a 3 semanas em outro país. Os programas integram o curso de idioma com passeios e atividades esportivas e culturais de grupos exclusivos da Rede La Salle. Os programas são cuidadosamente pensados para a faixa etária dos participantes.

Uma vivência internacional amplia os horizontes, abre fronteiras e permite um novo olhar sobre o mundo. Os alunos ficam em residência estudantil com quartos separados e têm a oportunidade de conhecer e interagir com colegas de diversos países e culturas diferentes.

BIBLIOTECA LA SALLE ÁGUAS CLARAS

A Biblioteca La Salle Águas Claras possui um amplo acervo, de aproximadamente 7 mil títulos e mais de 15 mil exemplares, contemplando a literatura (da Educação Infantil ao Ensino Médio), e as mais diversas áreas do conhecimento. De forma prudente e comprometida, contamos com responsabilidade técnica credenciada pelo Conselho Regional de Biblioteconomia da 1ª Região – CRB1.

Desenvolvendo projetos que caminham lado a lado com o currículo de nossos estudantes, como a Ciranda da Leitura e a Feira de Troca de Livros, a Biblioteca busca fomentar cada vez mais o desenvolvimento.

acadêmico e criativo de nossos alunos, cooperando na formação de leitores conscientes e críticos.

Fornecemos aos nossos estudantes um espaço físico confortável para estudos individuais ou/e em grupo durante o contraturno, acesso a computadores, suporte para pesquisas escolares, e oferta de plataformas voltadas para a educação.

A Biblioteca conta com o empréstimo de livros (até 3 títulos por estudante), permitindo a renovação e também obras de consulta local, incluindo um acervo completo em língua inglesa. O espaço English Corner incentiva a leitura bilíngue, estimulando a compreensão e o aumento do vocabulário de nossos estudantes no Programa Bilíngue We Are La Salle, de forma que o letramento informacional, base primordial da Biblioteca Escolar, seja eficiente. Não apenas como um centro de informação, a Biblioteca fomenta o ensino, a pesquisa e a produção do conhecimento de nossos estudantes durante todo o período letivo.

TURNO ESTENDIDO

Diante das necessidades atuais das famílias, o Colégio oferta atividades diferenciadas para receber os estudantes em tempo estendido, proporcionando bem-estar físico, afetivo, social e intelectual.

Para tanto, elaboramos uma programação especial para atendimento do 6º e 7º ano, com acompanhamento das tarefas de casa, práticas esportivas aos estudantes, oficina maker, projetos colaborativos, oficinas de matemática, de leitura, produção e interpretação de texto, com enfoque no conceito das metodologias ativas.

Os estudantes almoçam no Colégio, mediante contratação do serviço, na companhia dos auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades lúdicas e direcionadas sob supervisão.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, que visa a formação de estudantes capazes de pensar, articular ideias, participar e argumentar, a sistemática de avaliação é composta por uma diversidade de instrumentos avaliativos. Esses instrumentos pretendem abarcar as diversas funções da avaliação, como diagnosticar a aprendizagem, acompanhar e intervir no processo de construção do conhecimento, propor questões específicas para a formação cidadã e elaborar propostas de intervenção na realidade com ética e responsabilidade.

Damos ênfase à avaliação processual, acompanhando o desenvolvimento dos estudantes nos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que orientam o processo de construção do conhecimento:

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e contemplam os objetivos a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os objetivos englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- Linguagens e suas tecnologias: Língua Portuguesa: Gramática e Redação (9º ano – Gramática, Literatura e Redação); Língua Estrangeira: Inglês (Programa Bilíngue), Arte e Educação Física.
- Ciências da Natureza e suas tecnologias: Ciências (6º ao 8º anos) / Física, Química e Biologia (9º ano).
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: História e Geografia.
- Matemática: Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico.
- Ensino Religioso.

TRABALHOS AVALIATIVOS: São desenvolvidos por meio de projetos interdisciplinares individuais e/ou coletivos no decorrer do trimestre, objetivando o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem.

SIMULADOS: Os simulados são atividades destinadas à verificação dos conhecimentos construídos e à preparação dos estudantes para as avaliações externas de seleção.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, pode-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

TAREFAS DE CASA E DE SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos conceituais explorados em sala de aula. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença, devidamente comprovada por atestado médico; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte e para alunos federados que apresentem com antecedência comprovante de convocação.

Conforme o Regimento Escolar, somente terá direito à solicitação de Prova Substitutiva estudantes que atenderem as definições que constam no Livro de Orientações 2027.

Importante! Será concedida apenas uma concessão, por ano letivo, de aplicação de Prova Substitutiva em casos que não sejam os citados no Livro. Para isso, o responsável deve entrar em contato com a Coordenação Pedagógica ou Orientação Educacional para a assinatura do termo e pagamento da avaliação.

ATENÇÃO: Viagens não garantem o direito de realização de avaliação substitutiva. Também não é permitida a alteração de datas de provas substitutivas e de Exame Final.

A concessão da prova substitutiva será deferida ou indeferida após análise do requerimento preenchido pela família.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de exercícios avaliativos ou de Exame Final.

EXAME FINAL: O Exame Final é realizado após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Observação:

1. As provas substitutivas são realizadas no contraturno, respeitando os horários a seguir:

- **Matutino: 8h às 12h20 (alunos do vespertino)**
- **Vespertino: 14h20 às 18h (alunos do matutino)**

2. Tempo de tolerância para entrada: 5 min. O estudante que chegar após o horário definido somente terá acesso à avaliação mediante atestado que comprove comprometimento com a sua saúde.

TIPOS DE ITENS QUE PODEM SER APLICADOS ÀS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS E AO EXAME FINAL:

- Os itens do **tipo A** são aqueles que devem ser julgados de acordo com o comando a que se refere a questão, cabendo ao/à estudante assinalar como resposta CERTO (C) ou ERRADO (E).
- Os itens **tipo B** são aqueles cuja resposta é um número inteiro de 000 a 999.
- Os itens **tipo C** são mais conhecidos como os de múltipla escolha, com quatro opções (A, B, C e D) para a marcação de apenas um item correto.
- Os itens **tipo D** são os itens abertos, de resposta discursiva a ser construída pelo/a estudante, com o mínimo de linhas estabelecido pelo professor.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a valoração dos instrumentos ocorre conforme tabela a seguir:

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	
6º ao 8º ano	
Atividade Avaliativa 1 (A1)	2,5
Atividade Avaliativa 2 (A2)	3,5
Simulado (A3)	1,0
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	3,0
9º ano	
Atividade Avaliativa 1 (A1)	3,0
Atividade Avaliativa 2 (A2)	3,0
Simulado (A3)	2,0
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	2,0

No início de cada trimestre, esses instrumentos são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares (MCC). E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados são organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

No início de cada trimestre, esses instrumentos são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares (MCC). E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados são organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

A aprovação do estudante que participar do Exame Final ocorrerá quando a média anual (MA) do componente curricular, somada à nota do Exame Final (NEF), for dividida por 2, resultando em um valor igual ou superior a 5,0.

$$\frac{MA + NEF}{2} \geq 5,0$$

Importante!

1. O pedido de revisão de itens de avaliação deve ser formalizado pelo aluno em um prazo de, até, 48 horas após a divulgação do gabarito.
2. Em caso de afastamento por orientação médica, o estudante (ou sua família) deve apresentar ao SAE o atestado médico, em um prazo de até 24 horas após a sua emissão pelo profissional da saúde.
3. Estudantes em condição de atleta federado ou afastados por atestado médico devem apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas durante a ausência em um prazo de, até, 3 (três) dias úteis após o retorno à unidade escolar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PLANTÃO DE DÚVIDAS: Não só para dirimir dúvidas e consolidar o conteúdo trabalhado em sala de aula, o plantão de dúvidas também tem caráter de plantão de estudos. A participação contínua do estudante nesse processo desenvolve o hábito de estudo. Envolve os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 8º ano e, para o 9º ano, os componentes de Biologia, Física e Química, Matemática e Língua Portuguesa.

MENTORIA CIENTÍFICA – RUMO ÀS OLIMPIADAS CIENTÍFICA: Uma iniciativa dedicada a despertar e potencializar o talento de nossos estudantes para as competições científicas nacionais e internacionais.

Mais do que uma preparação, esta mentoria é uma jornada de crescimento intelectual e pessoal, na qual os alunos serão guiados em um ambiente de desafios, investigação e superação. Para isso, oferecemos encontros semanais com foco em resolução de problemas complexos, conforme o desafio.

INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA: Utilizamos a plataforma “Árvore de Livros” para desenvolver os projetos literários interdisciplinares e reforçar o hábito de leitura, além da biblioteca que apoia, incrementa e fortalece o projeto pedagógico da escola, valorizando a leitura literária em seu cotidiano e proporcionando condições para que o estudante amplie seu repertório cultural.

PLATAFORMA REDIGIR: A Redigir é uma plataforma adaptativa para o aprendizado da escrita. As atividades desenvolvidas são pontuadas no componente curricular de Redação. A partir da correção das produções do estudante, são gerados relatórios diagnósticos sobre o nível de proficiência em cada competência da produção textual, que indicam percursos de aprendizagem personalizados, abordando tópicos da gramática, listas de exercícios e videoaulas.

MODALIDADE ESPORTIVA: São disponibilizados aos alunos modalidades esportivas de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, street dance, xadrez, dentre outras. Acontece no contraturno no Centro Esportivo, com inscrição e assinatura de contrato específico. Esse serviço não está incluído no contrato de prestação de serviço regular do turno do aluno.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: Permite que os estudantes coloquem em prática as teorias que foram aprendidas em sala de aula, por meio de experimentos e projetos interdisciplinares. As aulas experimentais contribuem para o letramento científico do estudante.

CENTRAL DE VESTIBULARES (9º ANO): É um programa dedicado exclusivamente ao suporte e orientação de estudantes que estão se preparando para os exames externos e diferentes vestibulares do país. Oferece uma ampla gama de recursos e serviços, com informações sobre os principais vestibulares, métodos de estudos, gestão de tempo, estratégias de resolução e preparo emocional para a realização de provas, a fim de que os alunos obtenham boas pontuações e aumentem as chances de serem aceitos nas instituições de ensino superior de sua escolha.

AULÕES: A partir do 2º semestre, são organizadas aulas, por área de conhecimento, que abordarão temáticas e exercícios relacionados aos principais conteúdos de forma dinâmica e interativa.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: Nesta atividade, são apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. Em 2027, o Dia do Encontro ocorrerá em 23 de janeiro.

GINCANA LA SALLE: Envolve jogos interativos com os estudantes, professores e colaboradores, organizados por sorteio em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da fraternidade 2027.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. O evento restringe-se às famílias dos estudantes.

MOSTRA CULTURAL: É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade do ano em curso, ocorrendo a apresentação de trabalhos e projetos à comunidade aducativa.

RITO DE PASSAGEM DO 9º ANO: O encerramento do Ensino Fundamental – Anos Finais é motivo de grande comemoração na vida do estudante. É a ocasião em que celebramos com a Missa de Ação de Graças, com ênfase no fechamento de um ciclo para a abertura de outros que virão e a cerimônia de conclusão do Ensino Fundamental.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESTUDANTE LASSALISTA – DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio.

IDENTIDADE LASSALISTA: Nessa ação, são apresentadas a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades que explorem os valores humanos com os estudantes e refletimos sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

AÇÃO SOLIDÁRIA – MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações e sociais em comunidades carentes. Consiste, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal, com o engajamento de todos.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Para isso, contamos com a colaboração das famílias na organização de um espaço físico adequado e no acompanhamento dos horários de estudo dos estudantes.

PROJETO TRANSIÇÃO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas das séries seguintes com a proposta de integrá-los de maneira significativa e de amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de segmento de ensino. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos estudantes no processo de construção do conhecimento, nas dimensões cognitiva e afetiva.

JOGOS INTERCLASSE: Torneio que ocorre com o intuito de promover a interação social, por meio da prática esportiva sustentada nos princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

PROJETO LIDERANÇA: Fortalece a participação dos discentes, resgatando atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento. Todos os estudantes têm o direito de se candidatar para representar a turma. A eleição é realizada em sala de aula, de forma que exercitem a liderança, assumam papéis ativos como cidadãos competentes e comprometidos com os outros.

ENCONTRO DE FORMAÇÃO LASSALISTA: Visa assegurar a formação da identidade cristã e do carisma lassalista. O Serviço de Pastoral, juntamente com os professores de Ensino Religioso, promovem momentos de formação com os estudantes, semestralmente. São momentos de reflexão a respeito da valorização da vida, das relações interpessoais e familiares, reforçando temas como: cooperação, empatia, respeito, humanidade, dentre outros valores essenciais para uma convivência feliz e harmônica.

ALUNO TUTOR DE TECNOLOGIA GOOGLE: Foi desenvolvido para estudantes que desejam promover a cultura de inovação e tecnologia Google for Education dentro do Colégio.

PROJETO ANTIBULLYING E ANTICYBERBULLYING: Com o propósito de consolidar um ambiente escolar seguro, inclusivo e pautado nos valores lassalistas, este projeto desenvolve formações mensais com os estudantes sobre bullying, cyberbullying, comunicação não violenta e valorização da vida, associando-as às diretrizes do *Protocolo de Prevenção e Intervenção* da Rede La Salle, estimulando o protagonismo juvenil e promovendo ações eficazes de conscientização, intervenção e acompanhamento.

PROJETO SOCIOEMOCIONAL: Realizado pela Orientação Educacional, auxilia os estudantes a lidar com as frustrações emocionais presentes nessa fase de desenvolvimento, transformando dificuldades em potencialidades, por meio das competências socioemocionais. Destaque para o autoconhecimento, o autocuidado, a empatia, a cooperação, a liderança e a criatividade.

SEMANA BILÍNGUE: A proposta pedagógica deste projeto é promover a imersão na Língua Inglesa por meio de atividades lúdicas, que extrapolam os conteúdos trabalhados em sala, oportunizando a vivência do idioma em contextos diversos.

SUPPORT CLASSES: Com o objetivo de auxiliar os estudantes que eventualmente precisam ser nivelados em Língua Inglesa, durante o primeiro trimestre, oferecemos aulas de apoio com foco nos conteúdos que são requisitos para o ano escolar em que os alunos se encontram.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

CLASSAPP (APLICATIVO): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio. Com mensagens instantâneas, tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visitas e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA: São disponibilizadas informações no Google Classroom relacionadas às atividades de sala e de casa, conteúdos das avaliações, e atividades complementares avaliativas para a organização dos estudantes e das famílias na construção do conhecimento em sala de aula.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que se relaciona ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os estudantes e suas famílias em suas necessidades, assistindo aos alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha as atividades didático-pedagógicas, além da gestão contínua da aprendizagem dos nossos jovens.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende aos estudantes e famílias nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares. O SAE filtra as demandas trazidas pelas famílias, a fim de direcioná-las à equipe pedagógica do segmento.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha os alunos nas questões disciplinares, encaminhando-os ao SOE; controla atrasos, ausências e saídas antecipadas; realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (SOMOS PAJULA – Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho (GLOE), Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade, bem como por entrar em contato para informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa MEDICAR – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Futevôlei
- Vôlei de Areia
- Basquete
- Ginástica Rítmica
- Xadrez
- Beach Tennis
- Judô
- Tênis de mesa
- Futebol de Campo
- Karatê
- Jazz
- Futebol Society
- Natação
- Capoeira
- Street Dance
- Robótica
- Tênis
- Futsal
- Vôlei
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai, mãe ou responsáveis) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.



Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

Para alcançar êxito neste processo, seguem orientações/informações necessárias:

COMPROMISSO: O estudante que se matricula na instituição assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

BOLETIM: Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas das Reuniões de Pais e Mestres.

RESPEITO: Reforçamos que todos devem respeitar seus colegas e que atos de *bullying*, violência física, ameaças verbais, manifestações inapropriadas no ambiente escolar ou demais meios de comunicação que envolvam a comunidade escolar incentivando a violência, ódio entre outras ações psicológicas com o objetivo de intimidar ou causar dor, tristeza, angústia ou discriminação não serão toleradas. Destacamos a Lei nº 14.811, de 2024, que inclui os crimes de *bullying* e *cyberbullying* no Código Penal Brasileiro.

COMEMORAÇÕES: Não é permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.

TELEFONES/ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador, em total respeito à LGPD.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail, ClassApp e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação on-line. É fundamental que os pais ou responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de chinelo, calçados abertos (inclusive crocs) e nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino e/ou vespertino.

É obrigatório que o estudante esteja de posse de todo seu material de estudo para que aproveite as aulas e acompanhe as orientações dos professores. Não serão permitidas saídas em meio às aulas para retirar materiais nos armários, bem como para pegar emprestado materiais com os colegas em outra sala, como o jaleco, por exemplo.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio presta, exclusivamente, serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICO EM SALA DE AULA

O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei Federal nº 15.100/2025, Art. 2º, que:

“Fica proibido o uso, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas, para todas as etapas da educação básica”.

Observados os diversos prejuízos com o uso indiscriminado de smartphones no ambiente escolar, o uso desses equipamentos seguirá proibido no ambiente escolar, inclusive nos intervalos. Nesse sentido, orientamos às famílias que não enviem tais equipamentos juntamente com os estudantes para as aulas.

Porventura, o estudante que trazer o equipamento deverá submeter-se às determinações do colégio como armazenar em local indicado, ficando sem acesso, ou deixar desligado em sua mochila, a critério da instituição. Os estudantes que forem observados utilizando-se do dispositivo em horário de aulas, incluindo o intervalo, estarão sujeitos às sanções previstas no Regimento Escolar.

Ressaltamos que o colégio não solicita o uso de smartphones e não se responsabiliza por equipamentos pessoais esquecidos, perdidos ou danificados.

ACESSO AO BLOCO DO SEGMENTO: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se somente mediante o reconhecimento facial na catraca.

RETIRADA DE ESTUDANTE DO BLOCO POR OUTRA PESSOA: Solicitamos que, caso seja necessário, enviar uma mensagem via ClassApp para o SAE do bloco, autorizando a retirada do estudante por outra pessoa. A autorização deve conter o nome completo e o documento de identificação da pessoa responsável pela retirada, garantindo assim a segurança e o bem-estar de todos.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, dispomos de uma identificação (TAG veicular + adesivo) exclusiva para cada veículo.

MAPEAMENTO DOS LUGARES DOS ESTUDANTES: A escola realiza o mapeamento dos lugares dos alunos na sala de aula, pois ele desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente de aprendizado eficaz, seguro e adaptado às necessidades individuais dos estudantes, promovendo interação, colaboração e um melhor gerenciamento do espaço e do comportamento.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir o bom funcionamento e permitir que o foco permaneça integralmente no processo de aprendizagem dos estudantes, é fundamental que todos colaborem e cumpram as regras de convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES

As normas disciplinares encontram-se dispostas no Regimento Escolar, o qual norteia o trabalho de nossa instituição. Esse documento poderá ser consultado no site do Colégio:

Endereço:

lasalle.edu.br/aguasclaras/sobre-o-colegio/projeto-pedagogico



Conforme sinalizado no Art. 188 do referido documento, o estudante que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas no Regimento Escolar fica sujeito aos seguintes procedimentos:

1. orientação disciplinar com ações pedagógicas dos professores;
2. conversa com os serviços pedagógicos com advertência oral e/ou formal com registro na Ficha Individual do Discente;
3. advertência escrita, com registro assinado pelos pais ou responsáveis;
4. suspensão temporária das atividades de sala de aula;
5. após 3 (três) ocorrências, o discente é encaminhado aos serviços pedagógicos, com a convocação dos responsáveis para assinatura do Termo de Compromisso;
6. na hipótese de reincidência e esgotadas as possibilidades no âmbito do Colégio La Salle, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar;

7. se ainda persistirem as transgressões e comprovadas as ações do Colégio La Salle, com base no contrato de prestação de Serviços Educacionais, processo administrativo disciplinar pode ser aberto, garantindo o direito do contraditório e ampla defesa, e medida de transferência compulsória pode ser aplicada, após deliberação de Conselho de Classe Extraordinário.

De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do Colégio.

Quando houver necessidade de aplicação das penalidades, os pais e/ou responsáveis devem estar cientes e o Colégio garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por ele ou pelos responsáveis. As notificações realizadas pelo SAE serão arquivadas na pasta on-line do estudante (Sistema de Comunicação). Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE/SOD em instrumento próprio. Os procedimentos disciplinares são registrados no sistema GVCollege.

§ 1º O estudante com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar ou com problemas de conduta é orientado e acompanhado pelos serviços pedagógicos e pelos professores, individualmente ou em grupos, com comprometimento dos pais ou responsáveis legais.

§ 2º Em todos os casos previstos acima é assegurado o direito ao contraditório e a ampla defesa do estudante.

§ 3º A aplicação da penalidade no caso concreto é precedida de Parecer a ser elaborado pelo Serviço de Coordenação de Turno, atento aos critérios da gravidade, repercussão local e social, assim como de acordo com o histórico comportamental e de aprendizagem do estudante.

§ 4º Em qualquer hipótese, o parecer previsto no parágrafo supra deve ser formalmente aprovado pela Direção do Colégio La Salle.

Art. 189. Em se tratando de ato que cause danos com reflexo patrimonial ou extrapatrimonial, obriga-se o estudante, ou seus pais ou responsável legal, a promover a restituição, o ressarcimento do dano, ou, por outra forma, a compensar o prejuízo causado.

Ao estudante que sofrer a sanção de suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.

NORMAS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

DOS DEVERES DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

- I.** assumir, solidariamente com o Colégio La Salle, todo o processo educativo de seu filho;
- II.** acompanhar a vida escolar de seus filhos;
- III.** garantir, sob as penas da Lei, a assiduidade e a pontualidade do filho ao Colégio La Salle conforme previsto na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente e no Regimento Escolar;
- IV.** informar ao Colégio La Salle sobre ausências, problemas de saúde ou outras situações especiais em que se encontrem seus filhos;
- V.** garantir que seus filhos tenham todo o material escolar solicitado pelo Colégio La Salle, bem como o respectivo uniforme;
- VI.** participar das reuniões de pais ou responsáveis legais e professores e, sempre que possível, dos eventos organizados pelo Colégio La Salle;
- VII.** procurar o encaminhamento ou a solução dos problemas escolares e das ocorrências correlatas com as pessoas responsáveis, apenas nos locais e horários apropriados, por uma questão de ética e civilidade;
- VIII.** utilizar a Agenda Escolar física e/ou digital para informações ou solicitações de saída de seus filhos, durante o período de aulas;
- IX.** cumprir integralmente o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, bem como os encargos financeiros assumidos no ato da matrícula na unidade.
- X.** respeitar a destinação das vagas preferenciais do estacionamento, utilizando-as exclusivamente nos casos previstos pela legislação vigente, de modo a assegurar o direito de acessibilidade e o respeito às necessidades específicas de seus beneficiários.

DAS VEDAÇÕES AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

- I.** alterar, rasurar ou suprimir anotações lançadas nas agendas do estudante e/ou documentos escolares;
- II.** suprimir informações referentes ao estudante quanto às questões pessoais e significativas para o bom desempenho acadêmico do estudante;
- III.** promover e/ou participar de quaisquer formas de agressões verbais ou físicas ou tomar atitudes incompatíveis com a conduta social, dentro e nas imediações do Colégio La Salle;
- IV.** portar ou fazer uso de armas ou objetos cortantes e pontiagudos ou objetos que possam causar danos às pessoas, ao patrimônio institucional e/ou pessoal e ao ambiente escolar;

- V.** promover atividades (jogos, lista de assinaturas, campanhas ou comércio de qualquer natureza) dentro do Colégio La Salle, salvo quando autorizado pela Direção;
- VI.** comemorar aniversários no interior do Colégio La Salle sem prévia anuência da Coordenação do segmento;
- VII.** filmar ou fotografar estudantes em atividades ou docentes e demais colaboradores dentro do Colégio La Salle, sem a devida autorização;
- VIII.** praticar quaisquer atos puníveis pela legislação civil ou penal brasileira, ou ainda que sejam vetados pelas normativas deste Regimento Escolar;
- IX.** ter atitudes que demonstrem intimidades físicas nas dependências do Colégio La Salle;
- X.** usar o nome ou as iniciais do Colégio La Salle em peças de roupa não autorizadas pela Direção;
- XI.** praticar caminhadas ou atividades físicas, sem autorização, no campus do Colégio La Salle;
- XII.** utilizar a área exclusiva de embarque e desembarque rápido como estacionamento;
- XIII.** portar animais de estimação no interior do Colégio La Salle e nos demais blocos de ensino;
- XIV.** fumar ou consumir bebidas alcoólicas ou outros entorpecentes no interior do campus do Colégio La Salle;
- XV.** consumir produtos em desacordo com a legislação que estabelece diretrizes para a promoção da alimentação saudável nas escolas;
- XVI.** desrespeitar os colaboradores e equipe pedagógica da escola no ofício de suas funções.

Parágrafo único: São imputáveis à responsabilidade pelas transgressões acima tanto aqueles que as cometem diretamente, seja por culpa ou dolo, quanto os que contribuem com a transgressão cometida por terceiros ou induzem outros a praticá-la.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual, bem como os planos de execução encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/lista_materiais



ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão procurar a Central de Matrículas.

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2027

- Creche II - 2 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).
- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

-  O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
-  O desconto família de 10% para irmãos mais novos e o desconto do turno vespertino de 15% para alunos do 6º ao 9º ano serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
-  Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula.
Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
-  Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

 **Árvore de Livros:** 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.



INTERNACIONALIZAÇÃO

LA SALLE

- ✓ PROGRAMA BILÍNGUE WE ARE LA SALLE
- ✓ PROGRAMA DE CERTIFICAÇÕES CAMBRIDGE
- ✓ PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO
- ✓ CERTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO INTERNACIONAL
- ✓ PROGRAMA DE INTERCÂMBIO CULTURAL



Cambridge Assessment
English



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle
Rede de
Educação

TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR	LOCAIS	TELEFONES
SB Pai e Filha	Águas Claras Sul e Norte	98259-0004
Tio Higor	Águas Claras	98589-5111
Trans-Asa	Águas Claras e Taguatinga	98257-6407
Tia Cida	Águas Claras Sul e Norte	99913-3824 / 99689-1765
Trans Barcelos	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El Transporte	Arniqueira - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459
Tio Neto	Águas Claras Sul e Norte	98626-5019

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN.



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)