



O jeito de

educar

importa.

Livro de Orientações

Ensino Fundamental

Anos Iniciais (2º ao 5º ano)

2027

La 
Salle
Águas Claras

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica	4
Presença lassalista no Brasil e no mundo	5
Quem somos	6
Filosofia Estratégica da Rede La Salle	6
Diferenciais lassalistas	7
Horário das aulas	8
Currículo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais	8
Internacionalização La Salle	10
Biblioteca La Salle Águas Claras	10
Currículo de tempo integral	11
Sistemática de avaliação	12
Período de aula	15
Atividades complementares	15
Eventos	15
Projetos e atividades pedagógicas	16
Comunicação família e escola	18
Estrutura e gestão educacional	19
Centro Esportivo	20
Regras e procedimentos escolares	21
Normas disciplinares	22
Normas aos pais e/ou responsáveis legais	26
Lista de material	27
Orientações para matrícula de alunos novos	28
Documentos necessários	28
Idade para matrículas 2027	28
Informações da Central de Atendimentos	29

Estimadas Famílias,

Este Livro de Orientações oferece aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras informações essenciais para a compreensão da visão e práticas educacionais da instituição.

Para o La Salle, o estudante é o protagonista no processo de construção do conhecimento.

A educação lassalista, fundamentada nos princípios de São João Batista de La Salle, integra as dimensões intelectuais, afetivas e volitivas, promovendo relações fraternas e solidárias. A Proposta Pedagógica do Colégio está firmemente embasada em práticas pedagógicas e valores humanos e cristãos, definindo o "jeito La Salle de educar". Ela orienta o desenvolvimento do processo educativo e expressa o ser humano que buscamos formar para atuar e interagir na sociedade.

Entendemos a educação como um processo contínuo de crescimento em comunidade, incentivando a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação. Alinhados à missão educativa lassalista e à nossa tradição escolar, valorizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, acolhedor e motivador, onde os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, competências e habilidades a serem desenvolvidos ao longo da escolaridade. Nossa proposta é orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, com o objetivo de promover a formação humana integral e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

A partir das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

Nossa Proposta Pedagógica segue uma abordagem baseada em um currículo espiral, em que o aprendizado é estruturado progressivamente, partindo do simples, do próximo e do concreto, avançando aos poucos para conteúdos mais complexos e abstratos. Essa abordagem garante que os estudantes revisitem e ampliem conceitos ao longo de sua trajetória escolar, construindo conhecimentos

de forma contínua e significativa. Isso permite que as aprendizagens se consolidem, enquanto novas habilidades e competências são desenvolvidas em níveis mais profundos e complexos à medida que os alunos avançam nas etapas da Educação Básica.

Ao aliar essa visão pedagógica ao compromisso com a formação de valores, o Colégio La Salle oferece uma educação que prepara os estudantes não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para o exercício da cidadania e o desenvolvimento pessoal, visando a construção de um projeto de vida autônomo e responsável.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

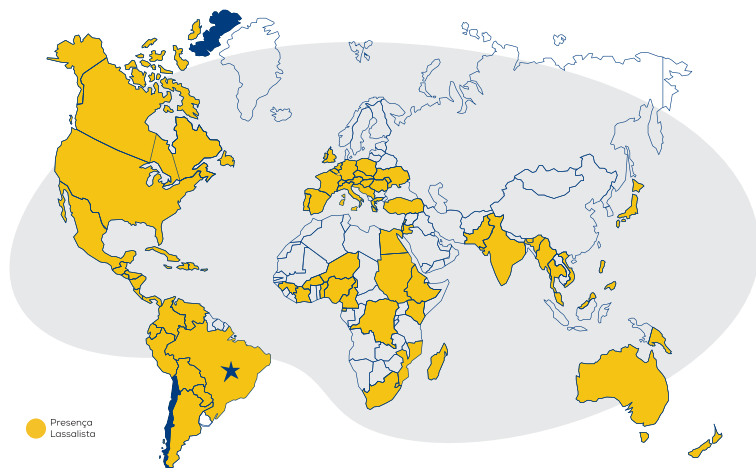
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.

Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.



Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência .

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Promover uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.

PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo:

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável



FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade das pessoas, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã, e por oportunizar experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a pessoa no centro e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

COLÉGIO EM PASTORAL: O Serviço de Animação Pastoral é um diferencial lassalista, com o objetivo de promover o "Colégio em Pastoral". Ele articula projetos que reforçam a Identidade Cristã e o processo de evangelização, contribuindo para a formação humana e cristã.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

SEGURANÇA: Para nós, a segurança é um valor essencial, que requer atenção, cuidado e compromisso constante, todos os dias, por toda a comunidade educativa.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras, brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio, no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros e treinamento anual Lei Lucas.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando uma educação de qualidade que alcança, integralmente, as nossas crianças e jovens.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2027

Bloco A	Matutino	Vespertino	Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50

Bloco B	Matutino	Vespertino	Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

São oferecidos os seguintes componentes curriculares: **Língua Portuguesa**, **Produção Textual** (do 2º ao 5º ano), **Matemática** (Pensamento Computacional), **Ciências**, **História**, **Geografia**, **Arte**, **Educação Física**, **Língua Inglesa** (Programa Bilíngue) e **Ensino Religioso**. Nossa **grade curricular** intensifica o desenvolvimento das competências e habilidades específicas de cada área de conhecimento, além de potencializar as capacidades dos estudantes por meio de atividades desafiadoras que promovem uma aprendizagem significativa e duradoura.

Com base na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam cuidadosamente suas atividades pedagógicas, sempre alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Trimestralmente, as famílias recebem o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC), um documento que detalha as competências específicas de cada área, os objetivos de aprendizagem, os objetos de conhecimento, além de projetos, trabalhos educacionais e atividades de pesquisa. Isso garante uma comunicação clara e constante entre a escola e as famílias, promovendo um acompanhamento eficaz do processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Além de salas de aula amplas, climatizadas e equipadas com projetores e computadores, também dispomos de:

- Auditórios e Capela.
- Centro Esportivo.
- Cozinha Experimental.
- Biblioteca.
- Estação de tratamento de águas residuais.
- Espaço para aprendizagem colaborativa.
- Espaço para arte.
- Fazendinha com grande área verde e trilha ecológica.
- Laboratórios de Ciências para experimentos.
- Makerspace.
- Salão de Eventos e Teatro da Árvore.
- Controle de acessos: cancela veicular e catracas.
- Portaria 24 horas e Sistema de câmeras.
- Agentes de portaria.

Buscamos integrar e promover o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a **interdisciplinaridade** como um caminho para transformar o processo de ensino e aprendizagem, além de promover uma **formação integral** do ser humano. Com esse enfoque, os estudantes lassalistas tornam-se protagonistas do próprio aprendizado, por meio da experimentação, da execução de **tarefas diárias**, de **pesquisas em grupo**, além do estímulo contínuo ao questionamento e ao desenvolvimento do **raciocínio lógico-matemático**, entre outros métodos.

Nosso objetivo é oferecer uma educação que vai além da sala de aula, proporcionando **vivências concretas** que utilizam os amplos espaços internos e externos do Colégio, permitindo que os alunos explorem o conhecimento de forma dinâmica e significativa. Assim, promovemos o crescimento acadêmico e pessoal de nossos estudantes, estimulando-os a adotarem uma postura reflexiva, colaborativa e criativa frente aos desafios.

INTERNACIONALIZAÇÃO LA SALLE

Programa Bilíngue We Are La Salle

Agregando à proposta curricular do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o Programa Bilíngue *We Are La Salle* proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em Língua Inglesa, em um contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com o *We Are La Salle*, o aprendizado do idioma acontece de forma natural por meio de uma imersão lúdica e envolvente. O Programa conta com educadores proficientes e ferramentas metodológicas diferenciadas para o desenvolvimento integrado das quatro habilidades linguísticas: ouvir (*listening*), falar (*speaking*), ler (*reading*) e escrever (*writing*).

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação completa e integradora. As vivências no idioma são integradas à grade curricular em uma carga horária ampliada de 5 (cinco) aulas semanais.

Para potencializar a aprendizagem além da sala de aula, o material didático contempla atividades complementares interativas na plataforma digital Cambridge One. Como Cambridge Educational Partner e Prep Centre, o Colégio segue padrões e parâmetros internacionais. Ao final do 5º ano, oferecemos aos estudantes a oportunidade de realizar o exame de certificação internacional de Cambridge dentro das nossas próprias instalações, consolidando a transição para os Anos Finais, ao final do qual terão a oportunidade de realizar uma nova certificação.

Ao associar metodologias ativas, recursos tecnológicos e múltiplos espaços de aprendizagem, o *We Are La Salle* assegura o protagonismo dos estudantes na construção de suas competências globais.

BIBLIOTECA LA SALLE ÁGUAS CLARAS

A Biblioteca La Salle Águas Claras possui um amplo acervo, de aproximadamente 7 mil títulos e mais de 15 mil exemplares, contemplando a literatura (da Educação Infantil ao Ensino Médio), e as mais diversas áreas do conhecimento. De forma prudente e comprometida, contamos com responsabilidade técnica credenciada pelo Conselho Regional de Biblioteconomia da 1ª Região – CRB1.

Desenvolvendo projetos que caminham lado a lado com o currículo de nossos estudantes, como a Ciranda da Leitura nos segmentos de Educação Infantil e Ensino Fundamental, Anos Iniciais; a oficina literária desenvolvida anualmente na Festa da Família, e também em nossa Feira de Troca de Livros durante a Mostra Cultural anual, a Biblioteca busca fomentar cada vez mais o desenvolvimento acadêmico e criativo de nossos alunos, cooperando na formação de leitores conscientes e críticos.

Fornecemos aos nossos estudantes um espaço físico confortável para estudos individuais ou em grupo durante o contraturno, acesso aos computadores, suporte para pesquisas escolares, e oferta de plataformas voltadas para a educação.

A Biblioteca conta com o empréstimo de livros (até 3 títulos por estudante), permitindo a renovação e também obras de consulta local, incluindo um acervo completo em língua inglesa. O espaço English Corner incentiva a leitura bilíngue, estimulando a compreensão e o aumento do vocabulário de nossos estudantes no Programa Bilíngue We are La Salle, de forma que o letramento informacional, base primordial da Biblioteca Escolar, seja eficiente. Não apenas como um centro de informação, a Biblioteca fomenta o ensino, a pesquisa e a produção do conhecimento de nossos estudantes durante todo o período letivo.

CURRÍCULO DE TEMPO INTEGRAL

A **Proposta de Tempo Integral** oferece um ambiente seguro, criativo e repleto de estímulos, que promove experiências significativas e garante uma **formação integral** aos nossos estudantes. Nosso espaço, com ampla área verde e atendimento especializado, proporciona um ambiente confiável e acolhedor, onde cada aluno pode se desenvolver plenamente.

As atividades pedagógicas são **integradas às diversas áreas do conhecimento**, complementadas por práticas esportivas e culturais que respeitam e valorizam as **potencialidades de cada estudante**. O modelo de jornada integral favorece o aprendizado ao conciliar os **Conteúdos Curriculares obrigatórios** com **Temas Transversais** e outras atividades pedagógicas que promovem a interação entre o que se aprende e o que se pratica no dia a dia.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente e incentiva os alunos a desenvolverem bons hábitos de estudo, oferecendo suporte para a realização de tarefas escolares. As atividades são dinâmicas, contextualizadas e voltadas para a construção e aplicação autônoma dos conceitos explorados em sala de aula.

TEATRO: Contribui para a formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento crítico dos conteúdos sociais e culturais por meio de interações em grupo. As atividades estimulam a imaginação, percepção, emoção, memória e raciocínio, enriquecendo o processo educativo.

ATIVIDADE CIRCENSE: Valoriza a diversidade cultural e a inovação nas práticas escolares. O circo é utilizado como uma ferramenta interdisciplinar, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora e outras habilidades fundamentais para o crescimento físico e cognitivo dos alunos.

ESPORTE: Diversas modalidades esportivas são oferecidas, e cada aluno pode escolher uma para praticar duas vezes por semana, durante o horário escolar. A escolha da modalidade será feita por meio de um formulário enviado via *Classapp*.

XADREZ: Auxilia no desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes, promovendo melhorias na concentração, memória, imaginação e raciocínio lógico, habilidades essenciais para o crescimento acadêmico e pessoal.

REFEIÇÃO E DESCANSO: Os estudantes de jornada integral almoçam no Colégio, acompanhados pelas auxiliares. Após a refeição, os alunos realizam higiene bucal e participam de atividades lúdicas supervisionadas, proporcionando um momento de descanso e recreação.

MUSICALIZAÇÃO: Estimula o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, memória, concentração e atenção, além de contribuir para a consciência corporal e a movimentação. A música é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento integral do aluno.

INCENTIVO À LEITURA: Alinhado à BNCC, o componente de Língua Portuguesa promove práticas que ampliam o letramento, as competências leitora e escritora, permitindo que os estudantes participem de maneira crítica e significativa em diversas práticas sociais. As atividades envolvem a oralidade, a escrita e outras linguagens por meio de gêneros textuais diversificados.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Nosso ano letivo é organizado em **três trimestres**, divididos em **seis etapas**, e as avaliações são realizadas com base em **indicadores de aprendizagem** específicos para cada componente curricular, com foco nas principais **competências e habilidades** a serem desenvolvidas pelos estudantes em cada ano. O processo de avaliação é **qualitativo e processual**, valorizando o acompanhamento contínuo do desenvolvimento de cada aluno.

No **1º e 2º ano do Ensino Fundamental**, o desempenho dos estudantes é registrado em um **Parecer Descritivo**, no qual são detalhadas as vivências práticas e teóricas, os avanços alcançados e as dificuldades encontradas. Esse documento oferece informações valiosas para a **elaboração de encaminhamentos pedagógicos, sugestões e intervenções** propostas pelos educadores, sempre em parceria com as famílias, a fim de apoiar o desenvolvimento integral dos alunos.

Nessa fase, os estudantes já realizam **atividades avaliativas**, que, embora não atribuídas por notas, têm como objetivo prepará-los, de forma gradual, para os processos formais de avaliação do Ensino Fundamental. Essas atividades funcionam como uma **sondagem diagnóstica**, revelando informações importantes para que os professores identifiquem os pontos que precisam ser reforçados e acompanhem a **evolução da leitura e da escrita** de cada criança.

A partir do **3º ano do Ensino Fundamental**, o desempenho dos estudantes passa a ser expresso por meio de notas ao final de cada trimestre. A **média mínima** exigida para a promoção é **7,0 (sete)** em cada componente curricular, garantindo

que o estudante esteja progredindo de acordo com as expectativas e os objetivos estabelecidos para cada etapa de ensino.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

ONDE:

MT1 + MT2 + MT3 são as médias dos três trimestres, respectivamente, e MA a média anual.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: São ferramentas essenciais para compreender a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. Como parte fundamental do processo avaliativo, esses instrumentos ajudam a identificar os avanços e os desafios enfrentados pelos alunos ao longo dos trimestres.

O Colégio adota uma avaliação processual, focando no acompanhamento contínuo do desenvolvimento dos alunos em três dimensões principais: conceitual, processual e atitudinal, a partir das atividades pedagógicas propostas. Também nos empenhamos na recomposição da aprendizagem, minimizando possíveis lacunas em relação aos conteúdos trabalhados.

Os principais instrumentos avaliativos utilizados trimestralmente incluem: avaliações regulares, interdisciplinares, testes, pesquisas, projetos, tarefas em sala e em casa, relatórios de saídas pedagógicas, trabalhos e demais atividades de cunho pedagógico.

A Prova Substitutiva é destinada ao estudante que não compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de 48 horas, apresentar comprovante idôneo que justifique o não comparecimento por: a) doação de sangue; b) interrupção de transportes; c) luto, em consequência de falecimento de parente próximo (pai, mãe, filho, irmão, e outros nessa relação); d) motivo de doença, devidamente comprovada por atestado médico; e) participação em evento ou competição esportiva oficial, para atleta federado, mediante declaração emitida pela respectiva federação esportiva. Casos omissos poderão ser avaliados e deliberados pela Equipe Pedagógica e a Direção.

Não serão autorizadas avaliações substitutivas sob justificativa de viagens. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento preenchido pela família no SAE e do pagamento da taxa por cada prova, em até três dias úteis. A prova substitutiva é aplicada ao estudante em data e horário determinados pelo Calendário Letivo do Colégio La Salle Águas Claras, não havendo a possibilidade de realizá-la em outra ocasião.

Com foco no desenvolvimento integral de nossos estudantes, realizamos a **Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle**, com o objetivo de diagnosticar e mensurar a capacidade dos alunos de aplicar os conteúdos aprendidos, bem como de compreender os processos mentais envolvidos na resolução dos problemas propostos. Essa avaliação é destinada aos alunos do **3º, 5º e 9º** ano do Ensino Fundamental, e da **1ª e 3ª** série do Ensino Médio.

Observação: Não há segunda chamada para Prova Substitutiva, nem para Exercícios Avaliativos ou Recuperação Final.

Instrumentos avaliativos do processo pedagógico	
3º ao 5º ano	
A1 – Atividade Avaliativa 1	3,0
A1 – Atividade Avaliativa 2	3,0
A3 – Atividade Avaliativa Complementar: Produção Textual, projetos, testes, trabalhos de pesquisa e tarefas de casa e de sala.	2,5
A4 – Atividade Avaliativa Interdisciplinar	1,5

RECUPERAÇÃO FINAL: Na forma de Recuperação Final, a avaliação é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Ao final do ano letivo, o estudante que não obtiver média igual ou superior a 7 pontos é submetido ao Exame Final (EF).

A Média Final (MF) do estudante, calculada após a realização do Exame Final (EF), é resultado da média aritmética entre a Média Anual (o resultado de todo o processo de aprendizagem nos três trimestres) e a nota do Exame Final de acordo com a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{MA + EF}{2} \geq 5 \text{ pontos}$$

Sendo:

MF – Média Final;

MA – Média Anual;

EF – Exame Final

Encerrado o processo de Exame Final (EF), considera-se aprovado o estudante que obtiver Média Final igual ou superior a 5 pontos em cada componente curricular e/ou núcleo dos IF.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário do Colégio. Após o horário de tolerância de saída, será cobrada taxa mensal, prevista em contrato, de acordo com o tempo de espera do estudante e após a tolerância do plantão.

HORÁRIOS DOS PORTÕES

MATUTINO

- Abertura para entrada: 7h - Fechamento: 7h20
- Abertura para saída: 12h25 - Fechamento: 12h50

VESPERTINO

- Abertura para entrada: 13h - Fechamento: 13h30
- Abertura para saída: 18h35 - Fechamento: 19h

INTEGRAL

- Abertura para entrada: 7h - Fechamento: 7h20
- Abertura para saída: 17h45 - Fechamento: 18h10
- Plantão: R\$ 1,00 (um real) minuto.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COLÔNIA DE FÉRIAS: Atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche III ao 5º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, músicas, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica que acompanhará o estudante ao longo do ano. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. Esse evento acontecerá no dia 23 de janeiro, sábado.

GINCANA LA SALLE: Atividades interativas que envolvem os estudantes, professores e funcionários, organizados em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras, com barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. Um momento de convivência entre escola e famílias.

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a integração da comunidade educativa em um momento com diversificadas atividades e oficinas no espaço da escola.

MOSTRA CULTURAL: É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade do ano em curso, ocorrendo a apresentação de trabalhos e projetos à comunidade educativa.

RITO DE PASSAGEM DO 5º ANO: Realizamos uma programação temática na companhia dos colegas da turma e professores com atividades dinâmicas e divertidas para o rito de passagem dos Anos Iniciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Esse evento integra as atividades propostas para o nosso Projeto Transição, que tem como objetivo a proposição de vivências e rotinas relacionadas ao novo segmento (Anos Finais).

AUTO DE NATAL: Apresentação teatral com histórias natalinas tem como objetivo promover a reflexão sobre o significado do Natal, prestigiar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA: Este projeto explora a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir sobre a construção de um mundo melhor.

ESTUDANTES LASSALISTAS – DIREITOS E DEVERES: Tem como objetivo orientar os estudantes sobre as normas disciplinares, a função de cada membro da equipe escolar e o uso adequado dos ambientes escolares. Além disso, incentiva a convivência harmoniosa e saudável entre os estudantes e apresenta o espaço físico institucional.

PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING: O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano. Para nós, a convivência ética e respeitosa é inegociável.

AÇÃO SOLIDÁRIA – MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste, com o engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de

higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Os cadernos e livros dos estudantes são enviados às famílias para que acompanhem as correções e o desenvolvimento pedagógico.

PROJETO TRANSIÇÃO: Proporciona aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa, além de amenizar a ansiedade e a curiosidade relacionadas às mudanças de segmento. Durante essas oficinas, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes e das famílias no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

SOU ECOLÓGICO, SOU SUSTENTÁVEL: Este projeto orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente e da alimentação saudável, por meio da reeducação alimentar e do desenvolvimento da consciência de que cada um, como parte integrante da biodiversidade. São promovidas ações de cuidado com o meio ambiente e de incentivo à alimentação saudável.

SAÍDAS DE CAMPO: Para contextualizar determinados conteúdos, as saídas de campo de cunho pedagógico são associadas aos projetos de pesquisa interdisciplinar. O projeto é desenvolvido no turno das aulas e associado aos componentes curriculares e conteúdos conceituais explorados no decorrer do ano letivo.

CIRANDA DA LEITURA / ESCRITOR DO FUTURO: Propaga e intensifica a leitura, estimulando as linguagens oral e escrita, além da criatividade. O projeto inclui visitas ao espaço da biblioteca, encontro com autores, a Hora do Conto, leitura de livros e a exploração de técnicas para o desenvolvimento da leitura e da escrita. A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro “Imagens e Palavras: Fantasia e Criação”, com produções feitas pelos estudantes.

CULTIVANDO LEITORES: Projeto literário que objetiva propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. As obras literárias selecionadas estão vinculadas aos gêneros textuais trabalhados em Língua Portuguesa. Como uma das ações, também temos a participação em concursos de redação que propiciam práticas de letramento e contação de história com os autores dos livros selecionados.

PENSAMENTO COMPUTACIONAL: Por meio dessa atividade, são criadas condições para o estudante aprender a organizar seu pensamento antes de agir e desenvolver as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de desafios, jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

DESAFIO DO CÁLCULO E DESAFIO ORTOGRÁFICO: O estudante enfrenta desafios semanais que estimulam a aquisição da linguagem, da leitura, da escrita e do raciocínio lógico matemático.

MAKERSPACE: Esse espaço oportuniza aos estudantes a exploração da cultura digital, do pensamento científico, crítico e criativo nas áreas de programação, robótica, automação, artes, audiovisual, design, modelagem 3D, marcenaria, mecânica, elétrica, eletrônica, entre outras.

CIENTISTAS EM AÇÃO: Atividades guiadas no laboratório de Ciências para a construção, a fixação, a observação, o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza.

JOGOS INTERCLASSE: Evento esportivo organizado pela equipe de Educação Física, pelos inspetores e pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE). É promovido com o objetivo de estimular a prática esportiva, a interação entre os estudantes e a construção de valores como respeito, solidariedade e companheirismo.

REPRESENTANTE E VICE-REPRESENTANTE DE TURMA: Visa o exercício da cidadania e a participação dos estudantes no processo de escolha dos representantes de turma. De caráter democrático, onde todos têm o direito de se candidatar para o exercício dessa função, com a finalidade de orientar os estudantes a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança exercidos em sala de aula, para que possam desenvolver atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento com a turma e com o Colégio.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Oportuniza aos estudantes, por meio de ações diárias, situações que os levam a fortalecer as relações de amizade, a construção do respeito, a partilha e a amizade. Cada turma trabalhará com um tema e utilizará diversos recursos, como músicas, vídeos, dinâmicas e cartazes, no componente curricular de Ensino Religioso.

SEMANA BILÍNGUE: A proposta pedagógica deste projeto é promover a imersão na Língua Inglesa por meio de atividades lúdicas, que extrapolam os conteúdos trabalhados em sala, oportunizando a vivência do idioma em contextos diversos.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (ClassApp): É o meio de comunicação oficial utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas e de caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os usuários dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE (da Educação Infantil ao 6º ano): É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Plataforma online para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual, do Parecer Descritivo, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias e de atitudes comportamentais. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA DE AULA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, são postados comunicados e informações pertinentes às atividades pedagógicas da semana e assuntos relacionados ao Colégio. Outras informações sobre as atividades e os conteúdos (1º ao 5º ano) são postados semanalmente na sala de aula Google pelas regentes, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com as Áreas de Conhecimento.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS ELETRÔNICOS PORTÁTEIS PESSOAIS: Conforme a Lei Federal nº 15.100/25, o uso desses equipamentos seguirá proibido no ambiente escolar, inclusive nos intervalos.

Nesse sentido, **orientamos as famílias que não enviem tais equipamentos juntamente com os estudantes para as aulas.**

Porventura, o estudante que trazer o equipamento deverá submeter-se às determinações do colégio como armazenar em local indicado, ficando sem acesso, ou deixar desligado em sua mochila, a critério da instituição. Os estudantes que forem observados utilizando-se do dispositivo em horário de aulas, incluindo o intervalo, estarão sujeitos às sanções previstas no Regimento Escolar.

Ressaltamos que o colégio não solicita o uso de smartphones e não se responsabiliza por equipamentos pessoais esquecidos, perdidos ou danificados.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola, no que se relaciona ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo aos alunos individualmente ou em grupo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas, além da gestão de aprendizagem do estudante.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha os discentes nas questões disciplinares, aplicando as devidas sanções disciplinares, encaminha-os ao SOE, e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende aos estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos responsáveis, contato com as famílias em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes). O SAE está na entrada de todos os blocos dos diferentes segmentos e, o seu pessoal, recebe as demandas das famílias e as direciona para a equipe pedagógica.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho (GLOE), Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade, bem como por entrar em contato para obter informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, **o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.**

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade. O Colégio possui contrato com a empresa Medicar. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|
| • Balé | • Judô | • Capoeira |
| • Futevôlei | • Tênis de mesa | • Street Dance |
| • Vôlei de Areia | • Futebol de Campo | • Robótica |
| • Basquete | • Karatê | • Tênis |
| • Ginástica Rítmica | • Jazz | • Futsal |
| • Xadrez | • Futebol Society | • Vôlei |
| • Beach Tennis | • Natação | • Outros |

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai, mãe ou responsáveis) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo



REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

COMPOSIÇÃO DE TURMAS: A composição das turmas (ensalamento) acontece de acordo com as observações dos professores e acompanhamento do serviço de orientação educacional. A decisão sobre a troca de turma é uma prerrogativa da instituição. Antes de qualquer necessidade individual relacionada à rede de relações do estudante, prevalecem questões como o equilíbrio do número de estudantes entre as turmas, o perfil da turma, de forma que se tenha equidade entre o equilíbrio de estudantes e suas características, além de outras questões coletivas que não prejudiquem ou dificultem a aprendizagem. Ao colégio, reserva-se o direito de indeferir qualquer pedido, prevalecendo as questões ora apresentadas.

SAÍDAS ANTECIPADAS/FALTAS: Ressaltamos a importância da assiduidade, bem como do cumprimento dos horários de entrada e saída, pois as aulas iniciais e finais tem o mesmo valor que as demais. Destacamos que os atrasos, assim como as saídas antecipadas, prejudicam o desenvolvimento pedagógico dos estudantes, pois estes não finalizam todas as atividades programadas para as aulas, ocasionando perdas significativas. No tocante à questão das ausências, o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, no capítulo IV, artigo 56, a necessidade de comunicação por parte do colégio ao Conselho Tutelar, no caso de reiteração de faltas injustificadas. É válido lembrar que o número de faltas não pode exceder a 25% do cômputo geral, sob prejuízo de reprovação do ano letivo, conforme consta no Regimento Escolar do colégio.

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos (Lei nº 15.100/25 que proíbe o uso de celular equipamentos eletrônicos, incluindo os celulares).

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, dentre outros), devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa, comprar na lanchonete ou no restaurante do Colégio, por meio do aplicativo Bubbe, com agendamento do pedido na Lancheira Digital.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: As crianças aniversariantes são homenageadas na última semana de aula de cada mês, em sala de aula, onde recebem o presente feito pela turma. Prezando pela segurança e assegurando as questões de intolerâncias e restrições alimentares, a turma faz um piquenique e cada criança traz a sua lancheira com alimentos festivos a serem consumidos na ocasião (não há distribuição de bolos, doces, salgados ou quaisquer iguarias de festa por parte dos aniversariantes ou de suas famílias).

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: O colégio disponibiliza, no ato da matrícula, a etiqueta de identificação e tag veicular exclusivas para cada veículo da família, limitado a 2 (dois). Para nós, a segurança é valor inegociável.

TELEFONES/ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle Águas Claras não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador, em total respeito à LGPD.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para que tudo funcione bem e possamos focar integralmente no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar diversas sanções disciplinares.

O aluno que deixar de cumprir ou transgredir, de alguma forma, as disposições contidas no Regimento Escolar, fica sujeito aos Procedimentos Disciplinares.

1. OBSERVAÇÕES GERAIS

São consideradas condutas inaceitáveis (sujeitas imediatamente a sanções):

1.1. Agressão física ou verbal, furtos ou danos materiais à outrem.

1.2. De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem destas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do colégio.

1.3. Ao estudante que sofrer a sanção de suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.

1.4. O colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar. Portanto, não lhe cabe a vigilância e indenização acerca dos objetos de uso pessoal como: celulares, aparelhos eletrônicos, dentre outros, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

1.5. Os objetos guardados no achados e perdidos, por mais de um semestre sem identificação, poderão ser doados pelo Colégio a uma instituição de caridade.

2. DIREITOS DOS ESTUDANTES

2.1. Ser respeitado em sua dignidade como pessoa por todos os funcionários do colégio e pelos colegas, independente de sua convicção religiosa, política, filosófica, grupo social, etnia e nacionalidade;

2.2. Ser ouvido em suas queixas ou reclamações;

2.3. Ser orientado em suas dificuldades, sendo sempre assistido pelo educador e/ou encaminhado a especialistas em educação, visando o melhor desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades;

2.4. Receber suas avaliações devidamente corrigidas no prazo estabelecido pela Coordenação Pedagógica.

2.5. Participar das aulas e de todas as atividades promovidas pelo colégio, de acordo com o Calendário Escolar.

2.6. Ter professores em todos os componentes curriculares.

2.7. Requerer a 2ª chamada de avaliações, mediante justificativa, de acordo com o Regimento Escolar (atestado, luto e competição esportiva da qual é atleta federado).

3. DEVERES DOS ESTUDANTES

3.1. Ser assíduo, pontual e aplicado às aulas, estudos e outras atividades propostas pelo colégio.

Horário das aulas

- Turno Matutino: 7h20 às 12h30
- Turno Vespertino: 13h30 às 18h40
- Período Integral: 7h20 às 17h50

3.2. Haverá tolerância de atraso, para o início da 1ª aula, tanto do período parcial como do integral:

- **Ensino Fundamental – Anos Iniciais (2º ao 5º ano): 10 minutos**
 - Ao chegar atrasado no colégio, deve ser encaminhado ao SAE para os devidos registros no sistema.
 - Não haverá tolerância para saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles.

3.3. Apresentar justificativa escrita pela família ao SAE/SOE/SCOOP quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares.

3.4. Respeitar a diretoria, o corpo docente e demais colaboradores do colégio com cortesia.

3.5. Manter a atitude de respeito, cooperação e não discriminação de qualquer natureza no convívio com as pessoas da comunidade escolar.

3.6. Apresentar-se trajando corretamente (decência, asseio e correção) o uniforme solicitado para as aulas regulares e específicas, pois o seu uso é obrigatório.

• **Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5ºano):**

- Camiseta do uniforme do Colégio La Salle (amarela);
- Calça, vestido ou bermuda azul marinho, do uniforme do Colégio La Salle.
- Agasalho do uniforme do Colégio La Salle;
- Tênis ou sandália presa aos pés.

Obs.: Em dias de frio, somente os agasalhos do próprio colégio serão permitidos.

3.7. Trazer e usar adequadamente a agenda do colégio, garrafinha de água, bem como o material didático, cadernos, estojo completo e demais materiais escolares solicitados pelos professores.

3.8. Ocupar em sala de aula o lugar que lhe for designado (mapeamento de turma), quando houver.

3.9. Zelar pela ordem, limpeza, conservação das instalações e dependências do colégio, bem como equipamentos e material escolar, cabendo aos pais ou responsáveis ressarcir ou reparar o dano causado ao colégio ou aos objetos dos colegas, professores e colaboradores.

3.10. Contribuir com atitudes morais e sociais, zelando pelo bom nome e imagem do próprio estudante, dos colegas, educadores, funcionários e/ou imagem do colégio.

3.11. Participar adequadamente da aula, segundo orientação dos educadores.

3.12. Realizar e entregar as atividades pedagógicas, de todos os componentes curriculares, na data solicitada pelos educadores.

3.13. Cumprir os demais regulamentos internos do colégio, emitidos pela Direção, Coordenação Pedagógica, Serviço de Orientação Educacional ou outros departamentos.

3.14. Seguir a escala do local designado para o recreio e o mapeamento em sala de aula.

4. PROIBIÇÕES (VEDADO AO ESTUDANTE)

4.1. Entrar ou sair de sala durante a aula ou de atividades escolares propostas, a não ser com a autorização dos educadores.

4.2. Retirar-se do bloco de ensino sozinho.

4.3. Retirar-se do colégio com terceiros sem a devida autorização da família. (Por meio do registro na agenda ou ClassApp). Não será permitida a retirada dos estudantes por terceiros em horário de aula para participação em festas e eventos coletivos.

4.4. Dirigir-se a outras dependências do colégio, sem acompanhamento de um responsável. É vedado ao estudante permanecer no colégio no horário contrário sem a supervisão do responsável.

4.5. Ocupar-se, durante as aulas, com atividades alheias ou portar material não adequado aos estudos.

4.6. Promover atividades extraclases, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro do colégio.

4.7. Fazer uso de equipamentos tecnológicos sem objetivos pedagógicos.

4.8. Trazer para o interior do colégio celular, aparelhos sonoros, aparelhos eletrônicos, relógio com acesso à internet, máquina fotográfica, brinquedos, jogos de cartas/tabuleiros e materiais pornográficos, bem como promover sua distribuição ou amostragem. Esses, quando usados, serão recolhidos e devolvidos somente aos responsáveis.

O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei Federal 15.100 de 2025.

4.9. Trazer e ingerir medicamentos sem receita médica sendo, este ministrado somente pela enfermeira após entrega e a análise da receita.

4.10. Namorar e/ou ter atitudes que demonstrem intimidades físicas nas dependências do colégio.

4.11. Usar o nome ou as iniciais da escola em peças de roupa não indicadas pela Direção.

4.12. Jogar bola em espaços e horários não destinados para tal atividade.

4.13. Empregar meios escusos, fraudulentos ou ilícitos para realizar avaliações ou outras atividades escolares.

4.14. Ausentar-se das atividades escolares ou incitar os colegas à ausência das mesmas.

4.15. Fazer algazarra, brincadeiras inadequadas e/ou agredir fisicamente e/ou verbalmente os colegas, funcionários, pais ou outras pessoas nas dependências da escola que possam acarretar danos pessoais, físicos ou psicológicos.

4.16. Portar objetos cortantes e pontiagudos nas dependências do colégio.

4.17. Apropriar-se de bens materiais de outros.

4.18. Mascar chicletes, comer balas e pirulitos durante as aulas.

4.19. Usar bonés, bandanas, toucas, capuz e similares durante as aulas.

4.20. Trazer refrigerante em lanches coletivos.

4.21. Fazer uso de vocabulário inadequado (palavrões, etc) nas dependências do colégio.

NORMAS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

DOS DEVERES DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

- I.** assumir, solidariamente com o Colégio La Salle, todo o processo educativo de seu filho;
- II.** acompanhar a vida escolar de seus filhos;
- III.** garantir, sob as penas da Lei, a assiduidade e a pontualidade do filho ao Colégio La Salle conforme previsto na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente e no Regimento Escolar;
- IV.** informar ao Colégio La Salle sobre ausências, problemas de saúde ou outras situações especiais em que se encontrem seus filhos;
- V.** garantir que seus filhos tenham todo o material escolar solicitado pelo Colégio La Salle, bem como o respectivo uniforme;
- VI.** participar das reuniões de pais ou responsáveis legais e professores e, sempre que possível, dos eventos organizados pelo Colégio La Salle;
- VII.** procurar o encaminhamento ou a solução dos problemas escolares e das ocorrências correlatas com as pessoas responsáveis, apenas nos locais e horários apropriados, por uma questão de ética e civilidade;
- VIII.** utilizar a Agenda Escolar física e/ou digital para informações ou solicitações de saída de seus filhos, durante o período de aulas;
- IX.** cumprir integralmente o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, bem como os encargos financeiros assumidos no ato da matrícula na unidade.
- X.** respeitar a destinação das vagas preferenciais do estacionamento, utilizando-as exclusivamente nos casos previstos pela legislação vigente, de modo a assegurar o direito de acessibilidade e o respeito às necessidades específicas de seus beneficiários.

DAS VEDAÇÕES AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

- I.** alterar, rasurar ou suprimir anotações lançadas nas agendas do estudante e/ou documentos escolares;
- II.** suprimir informações referentes ao estudante quanto às questões pessoais e significativas para o bom desempenho acadêmico do estudante;
- III.** promover e/ou participar de quaisquer formas de agressões verbais ou físicas ou tomar atitudes incompatíveis com a conduta social, dentro e nas imediações do Colégio La Salle;
- IV.** portar ou fazer uso de armas ou objetos cortantes e pontiagudos ou objetos que possam causar danos às pessoas, ao patrimônio institucional e/ou pessoal e ao ambiente escolar;

V. promover atividades (jogos, lista de assinaturas, campanhas ou comércio de qualquer natureza) dentro do Colégio La Salle, salvo quando autorizado pela Direção;

VI. comemorar aniversários no interior do Colégio La Salle sem prévia anuência da Coordenação do segmento;

VII. filmar ou fotografar estudantes em atividades ou docentes e demais colaboradores dentro do Colégio La Salle, sem a devida autorização;

VIII. praticar quaisquer atos puníveis pela legislação civil ou penal brasileira, ou ainda que sejam vetados pelas normativas deste Regimento Escolar;

IX. ter atitudes que demonstrem intimidades físicas nas dependências do Colégio La Salle;

X. usar o nome ou as iniciais do Colégio La Salle em peças de roupa não autorizadas pela Direção;

XI. praticar caminhadas ou atividades físicas, sem autorização, no campus do Colégio La Salle;

XII. utilizar a área exclusiva de embarque e desembarque rápido como estacionamento;

XIII. portar animais de estimação no interior do Colégio La Salle e nos demais blocos de ensino;

XIV. fumar ou consumir bebidas alcoólicas ou outros entorpecentes no interior do campus do Colégio La Salle;

XV. consumir produtos em desacordo com a legislação que estabelece diretrizes para a promoção da alimentação saudável nas escolas;

XVI. desrespeitar os colaboradores e equipe pedagógica da escola no ofício de suas funções.

Parágrafo Único: São imputáveis à responsabilidade pelas transgressões acima tanto aqueles que as cometem diretamente, seja por culpa ou dolo, quanto os que contribuem com a transgressão cometida por terceiros ou induzem outros a praticá-la.

LISTA DE MATERIAL

As listas de materiais contendo os livros paradidáticos, sistemas de ensino, e os demais materiais e plataformas serão compartilhados , juntamente com os planos de execução, no site do colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/lista_materiais



Para garantir o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas, torna-se obrigatória a aquisição anual dos materiais didáticos. Juntamente com o material, constam os códigos de acesso às plataformas on-line, simulados, entre outros recursos, com validade anual.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão procurar a Central de Matrículas.

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2027

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).

- Pré-Escola II – 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).
- 1º Ano do Ens. Fundamental – 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2027).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ➡ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ➡ O desconto família de 10% para irmãos mais novos e o desconto do turno vespertino de 15% para alunos do 6º ao 9º ano serão lançados, automaticamente, a partir da 2ª parcela.
- ➡ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria – La Salle Águas Claras.
- ➡ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

PROJETOS PEDAGÓGICOS



Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental.



Árvore de Livros: 5º ano do Ensino Fundamental.

TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR	LOCAIS	TELEFONES
SB Pai e Filha	Águas Claras Sul e Norte	98259-0004
Tio Higor	Águas Claras	98589-5111
Trans-Asa	Águas Claras e Taguatinga	98257-6407
Tia Cida	Águas Claras Sul e Norte	99913-3824 / 99689-1765
Trans Barcelos	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El Transporte	Arniqueira - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459
Tio Neto	Águas Claras Sul e Norte	98626-5019

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN.



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)