

PLANO DE EXECUÇÃO - 2027

3ª SÉRIE

UTILIZAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS	SALA DE AULA	ESTUDO DOMICILIAR	AULAS DE ARTE	PROJETOS	LABORATÓRIOS
Jaleco branco de manga comprida e punhos cerrados.				X	X
Estojo contendo lápis ou lapiseira, canetas preta e vermelha, régua, cola bastão, borracha, caneta marca texto.	X	X	X	X	X
Pasta catálogo.	X	X		X	
Caderno universitários (96 folhas) para cada componente curricular.	X	X	X	X	X
Luvas cirúrgicas. Óculos de proteção					X
Livros didáticos e acessórios virtuais dos componentes curriculares.	X	X		X	X



PERÍODO DE UTILIZAÇÃO

DURANTE O ANO LETIVO

PLANO DE EXECUÇÃO

Livros didáticos e acessórios virtuais - subsidiam o desenvolvimento dos componentes curriculares, favorecendo a sistematização dos conteúdos, a aplicação dos conceitos e a articulação entre diferentes áreas do conhecimento. Também contribuem para a análise crítica de informações e a compreensão de situações complexas.

Livros paradidáticos - ampliam o repertório linguístico, literário e sociocultural dos estudantes, incentivando a formação leitora, a produção escrita e a reflexão sobre questões relevantes da sociedade contemporânea.

Cadernos - possibilitam o registro e a organização dos conteúdos, a realização de exercícios e produções escritas, bem como o acompanhamento dos estudos e a preparação para as avaliações.

Pasta catálogo - permite reunir e organizar produções, atividades, avaliações e orientações de estudo, facilitando o acompanhamento da trajetória de aprendizagem e a identificação de avanços e aspectos que necessitam de maior atenção.

Equipamentos de proteção individual para atividades de laboratório: asseguram condições adequadas de segurança durante as aulas experimentais de Biologia, Física e Química, contribuindo para a realização responsável das atividades investigativas.

Materiais complementares para projetos específicos: enriquecem as experiências pedagógicas por meio de pesquisas, produções e atividades práticas, favorecendo a criatividade, a investigação e a aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos.



AÇÃO PEDAGÓGICA

Com o propósito de ampliar as experiências de aprendizagem e favorecer a formação integral dos estudantes, o Colégio desenvolve ações que articulam o aprofundamento acadêmico, o desenvolvimento pessoal, a convivência e a participação social. Essas iniciativas diversificam as práticas educativas e aproximam os conhecimentos escolares de diferentes contextos e desafios, por meio de:

Projetos e oficinas pedagógicas: estimulam a criatividade, a investigação, o trabalho colaborativo e a busca de soluções para desafios propostos.

Manifestações artístico-culturais: ampliam o repertório cultural, valorizam a diversidade e favorecem a sensibilidade, a expressão e o contato com diferentes linguagens artísticas.

Pesquisas, seminários e grupos de estudo: desenvolvem a autonomia intelectual, a argumentação fundamentada, a comunicação e o rigor na construção e na apresentação do conhecimento.

Atividades extraclasse, visitas técnicas e estudos do meio: relacionam os conteúdos curriculares à realidade, proporcionando contato com diferentes contextos sociais, científicos, históricos e culturais.

Eventos esportivos: incentivam a cooperação, a disciplina, o respeito mútuo, a superação de desafios e a adoção de hábitos saudáveis.

Atividades de artes visuais, música e teatro: favorecem a criatividade, a sensibilidade estética e a expressão de ideias, sentimentos e experiências por meio de diferentes linguagens.

Uso de tecnologias, laboratórios e plataformas digitais: diversifica as possibilidades de aprendizagem, amplia o acesso à informação e oferece recursos para a pesquisa, a experimentação e a construção do conhecimento.

Olimpíadas do conhecimento e aulas de revisão: aprofundam os conteúdos estudados, estimulam o raciocínio e o desenvolvimento de estratégias de resolução de questões, contribuindo também para a preparação para o ENEM, o PAS e outros processos seletivos.

Ações da Pastoral: fortalecem a vivência dos valores lassalistas, a solidariedade, a responsabilidade e o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa, articulando essas dimensões à reflexão sobre os projetos de vida.

Projetos em parceria com instituições de Ensino Superior: aproximam os estudantes do ambiente universitário e incentivam o contato com a pesquisa, a produção científica e as possibilidades de formação acadêmica.