

PLANO DE EXECUÇÃO - 2027

1º ANO

ULTILIZAÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS	SALA DE AULA	ESTUDO DOMICILIAR	AULAS DE ARTE	PROJETOS
1 Avental infantil para as aulas de pintura (identificado)	X		X	X
1 Pasta escolar fina com elástico para tarefas de casa (tamanho ofício)		X		
3 Envelopes para as atividades avaliativas	X		X	X
1 Tesoura com lâmina e sem ponta (identificada)				
2 Potes de massinha de modelar (500g)				
1 Conjunto de massinha de e.v.a (10 cores)				
1 Garrafa para água de uso **diário e obrigatório**				
2 Cadernos grandes pautados brochura (96 folhas)	X	X	X	X

(61) 3435-5858 lasalle.edu.br/matriculas/aguasclaras



1 Cacderno meia pauta espiral 40 folhas (Programa Bílingue)	X		X	X
1 Material dourado				
1 Alfabeto móvel de e.v.a				
1 Régua 15 cm de plástico				
1 Estojo escolar com lápis (tipo B), borracha, apontador (com depósito), lápis de cor, canetinhas coloridas e fita métrica				
1 Livro 365 passatempos divertidos				
3 Gibis (2 em língua portuguesa e 1 em língua inglesa)				
5 Lápis de escrever				
2 Borrachas				
2 Canetas pretas com tinta permanente (1 ponta 1.0 e 1 ponta 2.0)				
2 Potes de tinta guache (250mL, 1 branca e 1 de qualquer cor)				
1 Bloco criativo estampado (24 folhas)				



1 Bloco de folhas de moldura A4 (35 folhas)	X		X	X
2 Blocos criativos - 325x235mm (8 cores vivas, 32 folhas)				
2 Blocos de papel para desenho branco A4, 200g (20 folhas)				
1 Bloco de papel mágico (5 folhas)				
1 Bloco de papel sulfite A4, 120g (50 folhas)				
1 Caixa de giz de cera (12 cores)				
1 Caixa de giz de cera em gel modelo jumbo (12 cores)				
1 Caixa de lápis de cor (tons de pele)				
2 Colas brancas líquidas (90g)				
2 Folhas de acetato				
2 Folhas de cartolina branca				
1 Folha de papel cartão (qualquer cor)				
1 Folha de papel camurça (qualquer cor)				



2 Folhas de papel nacarado	X		X	X
1 Folha de papel laminado (qualquer cor)				
2 Folhas de papel celofane (qualquer cor)				
1m de papel contact transparente				
1 Fita adesiva kraft				
1 Placa de e.v.a (qualquer cor)				
1 Placa de e.v.a com glitter (qualquer cor)				
1 Pacote de palitos de picolé (50 unidades)				
1 Ecotela (24x24cm)				
1 Massa de cerâmica (500g)				
1 Pasta A4 catálogo com 20 plásticos (identificada)				
1 Pacote de olhos móveis				
1 Pincel de pelo chato				
1 Pincel batedor (40mm)				



1 Folha de lixa (grão 80)	X		X	X
1 Pacote de haste de chenille colorida (limpador de cachimbo)				
1 Pinça de plástico				
1 Pacote de pompons coloridos (14mm)				
Livro Didático: *Conjunto Sistema de Ensino – Bernoulli e Inglês*	X	X		

PERÍODO DE UTILIZAÇÃO

Avental infantil para as aulas de pintura (identificado)	Janeiro a dezembro
1 Pasta escolar fina com elástico para tarefas de casa (tamanho ofício)	
3 Envelopes para as atividades avaliativas	Trimestral (1º, 2º e 3º trimestres)
1 Tesoura com lâmina e sem ponta (identificada)	Janeiro a dezembro
2 Potes de massa de modelar (500g)	
1 conjunto de massinha de e.v.a (10 cores)	
1 Garrafa para água de uso **diário e obrigatório**	



2 Cadernos grandes pautados (brochura, 96 folhas)	Janeiro a dezembro
1 Cacderno meia pauta espiral 40 folhas (Programa Bílingue)	
1 Material dourado	
1 Alfabeto móvel de e.v.a	
1 Régua 15 cm de plástico	
1 Estojo escolar com lápis (tipo B), borracha, apontador (com depósito), lápis de cor, canetinhas coloridas e fita métrica	
1 Livro 365 passatempos divertidos	
3 Gibis (2 em língua portuguesa e 1 em língua inglesa)	
5 Lápis de escrever	
2 Borrachas	
2 Canetas pretas com tinta permanente (1 ponta 1.0 e 1 ponta 2.0)	
2 Potes de tinta guache (250mL, 1 branca e 1 de qualquer cor)	
1 Bloco criativo estampado (24 folhas)	



1 Bloco de folhas de moldura A4 (35 folhas)	Janeiro a dezembro
2 Blocos criativos - 325x235mm (8 cores vivas, 32 folhas)	
2 Blocos de papel para desenho branco A4, 200g (20 folhas)	
1 Bloco de papel mágico (5 folhas)	
1 Bloco de papel sulfite A4, 120g (50 folhas)	
1 Caixa de giz de cera (12 cores)	
1 Caixa de giz de cera em gel (modelo jumbo, 12 cores)	
1 Caixa de lápis de cor (tons de pele)	
2 Colas brancas líquidas (90g)	
2 Folhas de acetato	
2 Folhas de cartolina branca	
1 Folha de papel cartão (qualquer cor)	
1 Folha de papel camurça (qualquer cor)	



2 Folhas de papel nacarado	Janeiro a dezembro
1 Folha de papel laminado (qualquer cor)	
1 Folha de papel celofane (qualquer cor)	
1m de papel contact transparente	
1 Fita adesiva kraft	
1 Placa de e.v.a (qualquer cor)	
1 Placa de e.v.a com glitter (qualquer cor)	
1 Pacote de palitos de picolé (50 unidades)	
1 Ecotela (24x24cm)	
1 Massa de cerâmica (500g)	
1 Pasta A4 catálogo com 20 plásticos (identificada)	
1 Pacote de olhos móveis	
1 Pincel de pelo chato	
1 Pincel batedor (40mm)	
1 Folha de lixa (grão 80)	



1 Pacote de haste de chenille colorida (limpador de cachimbo)	Janeiro a dezembro
1 Pinça de plástico	
1 Pacote de pompons coloridos (14mm)	
Livro Didático: *Conjunto Sistema de Ensino – Bernoulli e Inglês*	

PLANO DE EXECUÇÃO - Lei Distrital nº 4311/2009

Objetivo: Esclarecer para a comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização.

Metodologia de trabalho: é diversificada, lúdica e intencional, organizada a partir de experiências que envolvem exploração, interação, movimento, brincadeiras e diferentes formas de expressão. As propostas buscam despertar a curiosidade e favorecer aprendizagens significativas, respeitando os ritmos, as necessidades e as potencialidades de cada criança.

Finalidade: relacionar experiências, brincadeiras e aprendizagens, considerando a criança como sujeito ativo e protagonista de suas descobertas. As propostas pedagógicas buscam favorecer o desenvolvimento integral, por meio de situações que estimulem a curiosidade, a autonomia progressiva, a comunicação, a interação, a criatividade e a exploração do ambiente. Para isso, são adotadas, dentre outras, as seguintes estratégias:

1. Livros e materiais pedagógicos – utilizados de forma mediada e significativa, favorecendo a ampliação do repertório, a linguagem oral, a imaginação, a escuta, a expressão e o contato prazeroso com as diferentes formas de linguagem.
2. Materiais complementares para projetos específicos – utilizados em propostas de exploração, criação e investigação, possibilitando experiências sensoriais, artísticas e motoras que ampliem as possibilidades de descoberta e expressão das crianças.
3. Brincadeiras e experiências lúdicas – constituem eixo fundamental das propostas, favorecendo a interação, a imaginação, a comunicação, a autonomia e a construção de aprendizagens, por meio da experimentação e da descoberta.



4. **Experiências de exploração e investigação** – possibilitam que as crianças observem, manipulem, experimentem e estabeleçam relações com objetos, espaços, pessoas e fenômenos presentes em seu cotidiano.
5. **Atividades de expressão artística e corporal** – ampliam as possibilidades de comunicação e expressão por meio das artes visuais, da música, do movimento e de diferentes linguagens, valorizando a criatividade e a sigularidade de cada criança.

AÇÃO PEDAGÓGICA - COMO COMPLEMENTAÇÃO À METODOLOGIA UTILIZADA, O COLÉGIO DESENVOLVE AÇÃO PEDAGÓGICA QUE AMPLIA E DIVERSIFICA AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS, A AUTONOMIA PROGRESSIVA, A INTERAÇÃO, A CRIATIVIDADE, A EXPRESSÃO E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS, POR MEIO DE:

1. **Projetos e oficinas** que estimulam a curiosidade, a investigação, a experimentação e o envolvimento das crianças em propostas significativas.
2. **Atividades articuladas aos Campos de Experiência** que possibilitam a ampliação de saberes por meio das interações, das brincadeiras e das diferentes linguagens.
3. **Manifestações artísticos-culturais** que despertam a sensibilidade, a imaginação, a criatividade e o contato com diferentes formas de expressão cultural.
4. **Vivências e experiências extraclasse** que oportunizam a descoberta de novos espaços, a observação do entorno, a ampliação de repertório e a relação com diferentes contextos.
5. **Práticas corporais e esportivas** que contribuem para o desenvolvimento motor, a consciência corporal, a cooperação e a construção de atitudes de respeito e convivência.
6. **Artes visuais, música e teatro** que potencializam a expressão de sentimentos e ideias, a inventividade, a sensibilidade estética e a comunicação por múltiplas linguagens.
7. **Aulas planejadas e participativas** que promovem a escuta, o protagonismo infantil, a iniciativa e o envolvimento nas situações propostas.



8. **Projetos das diferentes áreas de conhecimento** que articulam saberes, estimulam a curiosidade e favorecem a compreensão de mundo de maneira integrada e significativa.
9. **Ações em parceria com a Pastoral** que fortalecem valores, vínculos, atitudes de solidariedade com o outro e a formação integral.