



Livro de Orientações 2026

Ensino Médio

(1^ª a 3^ª séries)

La Salle
Águas Claras

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica	4
Presença lassalista no Brasil e no mundo	5
Quem somos	6
Filosofia Estratégica da Rede La Salle	6
Diferenciais lassalistas	7
Horário das Aulas	9
Curriculum do Ensino Médio	10
Sistema de Avaliação	13
Atividades Complementares	16
Internacionalização La Salle	17
Eventos	18
Projetos e Atividades Pedagógicas	18
Biblioteca La Salle Águas Claras	20
Comunicação Família e Escola	21
Estrutura e Gestão Educacional	21
Centro Esportivo	23
Regras e Procedimentos Escolares	23
Normas Disciplinares do Ensino Médio	26
Lista de material	32
Orientações para matrícula de Alunos Novos	32
Documentos Necessários	33
idade para matrícula 2026	33
Informações da Central de Atendimento	34
Calendário Escolar 2026	00

Estimadas Famílias,

Este Livro de Orientações oferece aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras informações essenciais para a compreensão da visão e práticas educacionais da instituição.

Para o La Salle, o estudante é o protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, fundamentada nos princípios de São João Batista de La Salle, integra as dimensões intelectuais, afetivas e volitivas, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está firmemente embasada em práticas pedagógicas e valores humanos e cristãos, definindo o "jeito La Salle de educar". Ela orienta o desenvolvimento do processo educativo e expressa o ser humano que buscamos formar para atuar e interagir na sociedade.

Entendemos a educação como um processo contínuo de crescimento em comunidade, incentivando a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação. Alinhados à missão educativa lassalista e à nossa tradição escolar, valorizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, acolhedor e motivador, onde os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a Matriz Curricular para as Competências, orientadora do desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular da Educação Infantil, por meio dos direitos de aprendizagem e dos campos de experiências e nos Ensinos Fundamental e Médio, exploradas nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, incluindo os itinerários formativos.

A abordagem do Ensino Médio visa a integrar o estudante ao mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças na produção de bens, serviços e conhecimentos exigem que a escola possibilite aos educandos um currículo apoiado em competências básicas para a inserção de nossos jovens na vida adulta. Com isso, buscamos dar significado ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade, o incentivo ao raciocínio lógico e ao processo contínuo de aprendizagem.

A formação do estudante tem como perspectiva a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação. Propõe-se, no nível do Ensino Médio, a formação geral, em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, criticar, formular, inovar ao invés do simples exercício de memorização. Conforme aponta a BNCC, “para formar esses jovens como sujeitos críticos, criativos, autônomos e responsáveis, cabe às escolas de Ensino Médio proporcionar experiências e processos que lhes garantam as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas”.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

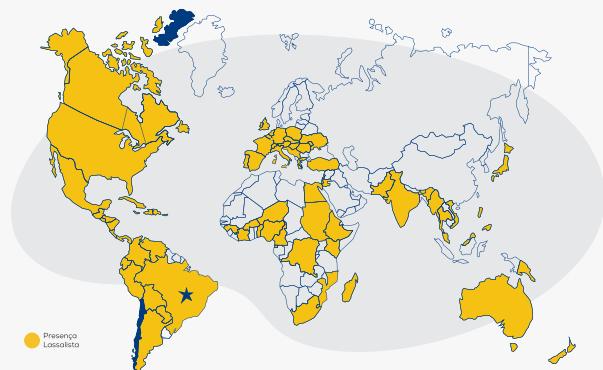
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.



VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.

PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo:

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável

FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizar experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em comunidades educativas, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades. Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade. Valorizamos as competências socioemocionais fundamentais para o desenvolvimento pessoal, a empatia, o cuidado com si e com o próximo, as atitudes e os valores para o pleno exercício da cidadania. Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos adequados para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

- Salas de aula climatizadas e equipadas com recursos multimídia.
- Auditório para realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- Espaço colaborativo de aprendizagem destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante. Um espaço pensado para atividades desenvolvidas a partir de metodologias ativas de aprendizagem.
- *Makerspace*, no qual as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho “mão na massa” e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- Laboratórios de Ciências são equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde a elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos científicos, folders, banners e/ou produtos.
- *Lounge* de convivência ao ar livre que adota o conceito de “pausa produtiva”. Busca proporcionar ao estudante satisfação e aproximação com seus pares, podendo ser utilizado, também, como sala de aula externa.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados visando a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola dispõe de catracas nas entradas dos blocos, mediante reconhecimento facial para a liberação dos estudantes na entrada e saída do bloco. Para nós, a segurança dos nossos estudantes é um valor inegociável.

FORMAÇÃO CONTINUADA: É essencial para garantir a qualidade da educação em um cenário em constante transformação. Ela permite que os educadores se atualizem em relação às novas metodologias, tecnologias educacionais e às demandas do currículo. Além disso, a formação continuada fortalece a capacidade dos professores de lidar com desafios diversos, como a inclusão, a diversidade cultural e o desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos. Esse processo não só aprimora a prática docente, mas também impacta diretamente na aprendizagem, promovendo um ambiente escolar mais inovador e adaptado às necessidades contemporâneas que alcança, integralmente, todos os nossos jovens estudantes.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2026

Bloco A	Matutino	Vespertino	Integral		
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50		
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50		
Bloco B	Matutino	Vespertino	Integral		
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50		
Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido		
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----		
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h		
Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

Estejam atentos aos horários, pois a pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados no sistema *GVCollege*, no menu “Ocorrências”, podendo ser visualizados pelo Portal do Aluno por pais e/ou responsáveis.

Há tolerância de 5 (cinco) minutos para o horário de entrada no início da primeira aula. Após o segundo horário, o acesso só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portando justificativa por escrito.

Serão admitidos 2 (dois) atrasos por mês. A partir do 3º atraso mensal, o estudante receberá uma advertência. Após a 3ª advertência por atraso, o estudante só entrará no Colégio mediante a presença dos pais e/ou responsáveis para assinatura de um termo de compromisso.

Não serão permitidas saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles. Ao término do intervalo, será dada a tolerância de 2 (dois) minutos para que o discente entre em sala de aula. Após esse período, o estudante deverá dirigir-se ao SAE para os devidos encaminhamentos.

CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

O currículo do Ensino Médio busca assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Como etapa final da Educação Básica, em continuidade ao Ensino Fundamental, apresenta os seguintes objetivos:

1. a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o avanço de estudos;
2. a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores;
3. o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e pensamento crítico;
4. a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria-prática, no ensino de cada componente curricular.

O Ensino Médio traz em sua organização curricular a **Formação Geral Básica** (FGB) e os **Itinerários Formativos** (IF), sendo a primeira destinada a dar uma base sólida ao estudante no percurso de sua formação. Por meio dos componentes curriculares que a compõem, os estudantes desenvolverão as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sendo assim, e considerando a Lei 14.945, de 31/07/2024, nossa Proposta Pedagógica está organizada considerando os seguintes elementos:

- I. promoção de metodologias investigativas no processo de ensino e aprendizagem;
- II. conexão dos processos de ensino e aprendizagem com a vida comunitária e social;
- III. reconhecimento do trabalho e de seu caráter formativo;
- IV. articulação entre os diferentes saberes com base nas áreas do conhecimento.

A organização curricular é dividida em quatro áreas de conhecimento, que buscam proporcionar uma formação mais completa e conectada com o mundo real. As áreas são:

1. Linguagens e suas tecnologias, integrada pela Língua Portuguesa, Literatura, Língua Inglesa, Arte e Educação Física;
2. Matemática e suas tecnologias;
3. Ciências da Natureza e suas tecnologias, formada por Biologia, Física e Química;
4. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, composta por Filosofia, Geografia, História e Sociologia.

Cabe ao currículo do Ensino Médio, ainda, promover oportunidades de construção de Projeto de Vida, em uma perspectiva orientada pelo desenvolvimento integral, nas dimensões física, cognitiva e socioemocional, pela integração comunitária, pela participação cidadã e pela preparação para o mundo do trabalho, de forma ambiental e socialmente responsável.

Os **Itinerários Formativos** são uma parte flexível do currículo, possibilitando que os alunos escolham aprofundamentos dentro das áreas de conhecimento, de acordo com o que é mais relevante para o contexto local. Além disso, eles permitem que os estudantes tenham maior autonomia e personalização em sua trajetória escolar. Diferente da formação tradicional, onde todos os alunos seguiam um currículo fixo, os itinerários oferecem opções de aprofundamento em áreas que dialogam com os interesses e projetos de vida dos estudantes.

Cada itinerário é composto por um conjunto de componentes curriculares e atividades que possibilitam ao aluno ir além do básico aprendido na Formação Geral Básica (FGB). O objetivo é proporcionar uma formação mais específica e aprofundada em uma ou mais áreas de conhecimento, permitindo ao jovem desenvolver competências técnicas, cognitivas e socioemocionais que façam sentido para sua realidade e aspirações.

Outro ponto central dos itinerários é o vínculo com o **Projeto de Vida e Fé** do estudante. Ao longo do Ensino Médio, os alunos são incentivados a refletir sobre seus objetivos, interesses e talentos, e os itinerários formativos funcionam como um meio para que eles explorem esses caminhos. Essa abordagem permite que o jovem tenha uma visão mais clara sobre possíveis escolhas futuras, seja na educação superior, em uma formação técnica, ou no mercado de trabalho.

Na Rede La Salle, são ofertados 2 Itinerários Formativos, compostos pelos seguintes componentes curriculares:

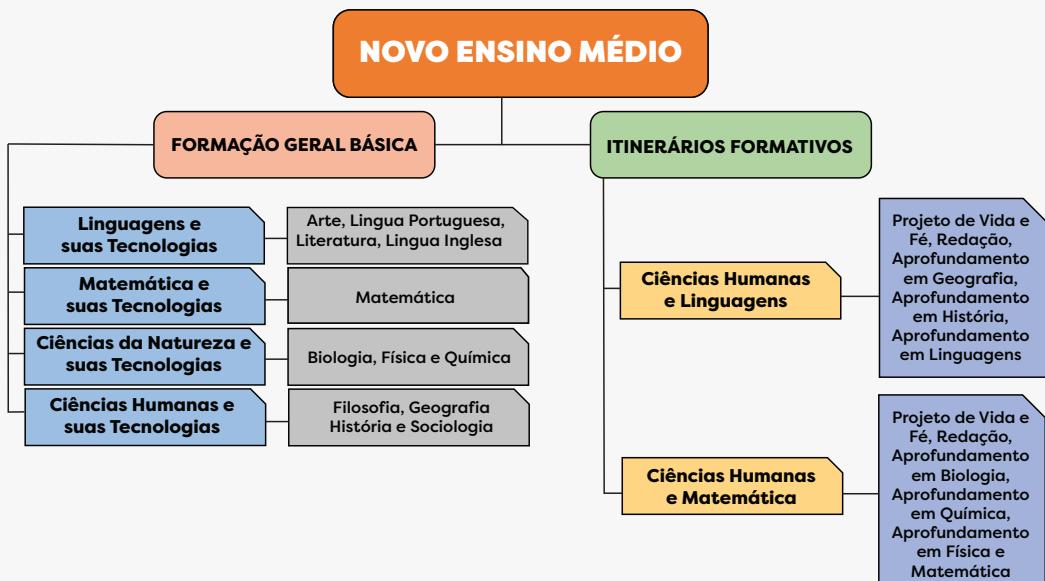
- **Itinerário de Ciências Humanas e Linguagens**
 - Projeto de Vida e Fé;
 - Redação;
 - Aprofundamento em Geografia;
 - Aprofundamento em História;
 - Aprofundamento em Linguagens.
- **Itinerário de Ciências da Natureza e Matemática**
 - Projeto de Vida e Fé;
 - Redação;
 - Aprofundamento em Biologia;
 - Aprofundamento em Química;
 - Aprofundamento em Física e Matemática.

Subsidiando esse currículo, em 2026, serão adotados o **Sistema Poliedro** e o **Guia do PAS** como materiais didáticos, reforçando a qualidade e ampliando as possibilidades de aprendizagem dos estudantes. O **Sistema Poliedro**, reconhecido nacionalmente por sua formação sólida e por preparar eficientemente para diferentes vestibulares e concursos, oferece uma proposta consistente e atualizada. Além do material impresso, os estudantes terão acesso à Plataforma P+, que reúne exercícios, videoaulas, resoluções comentadas e ferramentas de acompanhamento que potencializam o estudo autônomo e aprofundam a compreensão dos conteúdos. Essa combinação garante uma preparação robusta, articulada e alinhada às demandas contemporâneas do Ensino Médio e dos processos seletivos mais concorridos.

O **Guia do PAS**, por sua vez, é direcionado especificamente às obras cobradas no Programa de Avaliação Seriada da UnB, apresentando-as de forma contextualizada e interdisciplinar, favorecendo um entendimento sistêmico e significativo. O material oferece, ainda, acesso aos Simulados PAS, que acompanham relatórios de desempenho elaborados segundo os critérios oficiais da UnB, permitindo ao estudante identificar avanços e pontos de atenção ao longo da preparação.

A integração entre Sistema Poliedro e Guia do PAS fortalece a trajetória formativa, amplificando repertórios e consolidando aprendizagens essenciais, agregando valor ao percurso escolar e contribuindo diretamente para o sucesso acadêmico dos estudantes.

A figura, a seguir, demonstra a arquitetura curricular do Novo Ensino Médio em nossa instituição:



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, os quais buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose de aprendizagem; acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento; propor questões relevantes para a própria formação como cidadão; elaborar propostas de intervenção na realidade, com ética e responsabilidade.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. As avaliações são elaboradas para favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização, sem se deter aos conhecimentos isolados nos componentes curriculares.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Partindo da premissa de que o estudante é um sujeito capaz de atuar, juntamente com os educadores, no processo de construção do conhecimento, incentivamos o monitoramento da aprendizagem, compreendendo acertos e erros, por meio da realização diária de atividades de casa e da retomada dos instrumentos avaliativos.

Como demonstram vários estudiosos, é por meio do erro que educadores e estudantes identificarão os objetivos ainda a serem alcançados para (re)construir o conhecimento a partir deles. Nesse processo de (re)construção do conhecimento, é fundamental a interação entre educadores, estudantes e família.

Amparados na Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), considera-se, ainda, os aspectos qualitativos prevalentes sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais avaliações específicas.

As atividades avaliativas referentes às provas e aos simulados serão aplicados conforme calendário previamente divulgado no início do ano letivo e de cada trimestre.

Assim sendo, trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles:

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e abrangem os objetivos a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os objetivos englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Matemática e suas Tecnologias.

SIMULADOS: Os simulados são atividades destinadas à verificação dos conhecimentos construídos e à preparação dos estudantes para as avaliações de acesso ao Ensino Superior. Durante o trimestre, são aplicados dois modelos de simulados - PAS e ENEM - com a estrutura e organização de cada concurso a que se referem.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, pode-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Simulado GDF/ENEM, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, MONOGRAFIAS, FOLDERS, PROPAGANDAS, BANNERS CIENTÍFICO: Atividade que trabalha a escrita de diferentes gêneros textuais, considerando as características de cada um deles. Permite o aprimoramento e aprofundamento de diferentes tipos de conhecimentos, compreendendo o processo de pesquisa científica.

TAREFAS DE CASA E SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

ATIVIDADES NA PLATAFORMA *GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM)* E/OU EM APLICATIVOS EDUCACIONAIS: Utilizaremos a plataforma *Google Sala de Aula (Google Classroom)* e/ou aplicativos educacionais para disponibilizar informações, vídeos, slides, atividades, jogos e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte; e participação de competição esportiva para atleta federado. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento retirado no SAE, preenchido pela família, na Central de Atendimento. No dia da aplicação das avaliações, o estudante deverá apresentar o comprovante.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou Exame Final.

EXAME FINAL: O Exame Final é realizado após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	
1ª a 3ª série	
Atividade Avaliativa 1 (A1)	3,0
Atividade Avaliativa 2 (A2)	3,0
Simulados PAS e ENEM (A3)	2,0
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	2,0

No início de cada trimestre, eles são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares. E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados serão organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, a média anual mínima para ser promovido é de 7,0 (sete) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. Se o aluno com qualquer média anual tiver frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, ficará retido no ano.

A média anual (MA) do aluno é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{\underline{MT1 + MT2 + MT3} \geq 7}{3}$$

A aprovação do estudante que participar do Exame Final ocorrerá quando a média anual (MA) do componente curricular, somada à nota do exame final (NEF), for dividida por 2, resultando em um valor igual ou superior a 5,0.

$$\frac{\underline{MA + NEF} \geq 5,0}{2}$$

Importante!

1. O pedido de revisão de itens de avaliação deve ser formalizado pelo aluno em um prazo de, até, 5 (cinco) dias úteis após a divulgação do gabarito.
2. Em caso de afastamento por orientação médica, o estudante (ou sua família) deve apresentar à Orientação Pedagógica o atestado médico, em um prazo de até 24 horas após a sua emissão pelo profissional da saúde.

3. Estudantes em condição de atleta federado ou afastados por atestado médico devem apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas durante a ausência em um prazo de, até, 3 (três) dias úteis após o retorno à unidade escolar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PLANTÕES: Atividade destinada ao esclarecimento de dúvidas nos componentes curriculares Física, Química, Biologia, Matemática e Língua Portuguesa. Lembramos que o Plantão de Dúvidas também assume a função de Plantão de Estudos, espaço para que o estudante possa estudar e resolver questões, de forma continuada, adquirindo cada vez mais o hábito de estudos.

MODALIDADE ESPORTIVA: São disponibilizados aos alunos modalidades esportivas voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, street dance e xadrez. Acontece no contraturno das aulas regulares, no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica. Lembramos que esse serviço não está contemplado no contrato de prestação de serviço educacional do turno regular do aluno.

ESPAÇO MAKER: É um ambiente que oferece oportunidades para os estudantes aplicarem os conhecimentos teóricos, colocando a “mão na massa”. Nesse local, são desenvolvidos diferentes projetos que possibilitam o fazer, testar, experimentar, descobrir, construir e inovar, dando oportunidade para a colaboração, troca de conhecimentos, proatividade, experimentação e prototipagem.

AULÕES: A partir do 2º semestre, são organizadas aulas, por área de conhecimento, que abordarão temáticas e exercícios relacionados aos principais concursos de acesso ao Ensino Superior (PAS, ENEM, Vestibulares).

OLIMPÍADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO: Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas Científicas e de Conhecimento (Canguru da Matemática, Olimpíada Brasileira de Matemática, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Nacional de História do Brasil, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada de Química do Distrito Federal, Olimpíada Brasileira de Física, Olimpíada Nacional de Aplicativos (ONDA) e Concursos de Redação), no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nos diferentes campos do conhecimento. Lembramos que a participação em Olimpíadas do Conhecimento é também passaporte para entrada do estudante em inúmeras instituições de curso superior, principalmente no exterior.

CENTRAL DE VESTIBULARES: É um programa dedicado exclusivamente ao suporte e orientação de estudantes que estão se preparando para os vestibulares. Oferece uma ampla gama de recursos e serviços, informando sobre os principais vestibulares do país, métodos de estudos, gestão de tempo, estratégias de resolução e preparo emocional para a realização de provas, a fim de que os alunos obtenham boas pontuações e aumentem as chances de serem aceitos nas instituições de ensino superior de sua escolha.

OFICINA DE REDAÇÃO: Atividade que tem como objetivo maximizar a aquisição de competências relacionadas às avaliações externas mais importantes, como o ENEM e o PAS/UnB, além de contribuir para o aumento de repertório, otimizar a produção dos textos, treinando o tempo de escrita e a discussão de assuntos relacionados à atualidade. Não são aulas obrigatórias aos estudantes, mas altamente recomendadas, uma vez que a Redação é eliminatória e/ou classificatória na maioria das avaliações externas, tanto de entrada à universidade, quanto em concursos públicos. Ela acontecerá no contraturno, uma vez por semana.

PAS NO PALCO: O projeto "PAS no Palco" é uma iniciativa que busca trazer as obras do Programa de Avaliação Seriada (PAS) para os palcos, oferecendo uma abordagem única e criativa para a compreensão e apreciação da cultura. Através de adaptações teatrais, o projeto proporciona aos estudantes e ao público em geral a oportunidade de vivenciar as obras de autores consagrados de uma maneira mais envolvente e acessível, promovendo uma conexão mais profunda com os textos e estimulando o interesse pela literatura e pelas artes cênicas.

INTERNACIONALIZAÇÃO LA SALLE

PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO: A proposta da Rede La Salle é oferecer aos estudantes a oportunidade de cursar o Ensino Médio brasileiro e o *High School* americano simultaneamente, obtendo ambos os diplomas ao concluir essa etapa.

O programa otimiza as vantagens do currículo e da filosofia lassalistas, em um processo de internacionalização inovador, que possibilita aos alunos ampliarem sua visão de mundo por meio da convivência multicultural com colegas de diversas nacionalidades. Além disso, prepara os estudantes para o seu futuro acadêmico e profissional frente aos desafios da globalização.

A matriz curricular totaliza 24 créditos, sendo 18 reconhecidos e transferidos do Colégio La Salle e 6 cursados na escola parceira, a *Academica International Studies*, em plataforma virtual de aprendizagem, com aulas síncronas e assíncronas e suporte de professores nativos altamente qualificados para fomentar a cultura de aprendizagem contínua de nossos alunos.

Os instrumentos avaliativos seguem a perspectiva holística de observação do desenvolvimento processual do desempenho estudantil. Portanto, todas as atividades constantes nas ementas das disciplinas fazem parte da avaliação formativa dos alunos. Os estudantes podem ingressar no programa durante o 9º ano do Ensino Fundamental, a 1ª ou a 2ª série do Ensino Médio. Desse modo, a formação pode ocorrer de 2 a 4 anos, a depender do semestre de ingresso, sendo os créditos distribuídos ao longo do período de curso.

Trata-se de um programa complementar e opcional, com custo adicional (em dólares), que está alinhado às práticas pedagógicas lassalistas de incentivo à autonomia, à criatividade e ao senso crítico, com a promoção de imersão pessoal, linguística e tecnológica.

INTERCÂMBIO DE FÉRIAS : É uma oportunidade para jovens de 13 a 17 anos aproveitarem suas férias escolares fazendo intercâmbio de 2 a 3 semanas em outro país. Os programas integram curso de idioma com passeios e atividades esportivas e culturais de grupos exclusivos da Rede La Salle. Os programas são cuidadosamente pensados para a faixa etária dos participantes.

Uma vivência internacional amplia os horizontes, abre fronteiras e permite um novo olhar sobre o mundo. Os alunos ficam em residência estudantil com quartos separados e têm a oportunidade de conhecer e interagir com colegas de diversos países e culturas diferentes.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: Nesta atividade são apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. Em 2026, o Dia do Encontro será realizado em 24 de janeiro.

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários, organizados por sorteio em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

DIA DA FAMÍLIA: Momento que promove a integração das famílias em um acampamento no espaço da escola com inscrição prévia.

MOSTRA CULTURAL E CIENTÍFICA: Com oficinas nas áreas de Ciências da Natureza, Tecnologia e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2026.

RITO DE PASSAGEM DA 3^a SÉRIE: Momento celebrativo composto por Missa de Ação de Graças e solenidade (colação) na qual ocorre a entrega simbólica do certificado de conclusão do Ensino Médio, última etapa da Educação Básica. Conta com a participação de estudantes, familiares e a equipe pedagógica do segmento.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESTUDANTE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES: Este projeto orienta os estudantes sobre as regras do Colégio, a função de cada membro da equipe escolar e o uso adequado dos ambientes escolares. São apresentadas as regras da instituição, trabalhadas a sua importância, bem como do uso adequado dos ambientes de convivência.

IDENTIDADE LASSALISTA: Esse projeto tem como objetivo explanar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor.

PROJETOS BULLYING, DROGAS E SEXUALIDADE: Projetos desenvolvidos pelo SOE na intencionalidade de fazer a reflexão e a discussão de temas que envolvem valores e atitudes. Ocorre, ainda, a construção de ações de interferência junto à comunidade educativa. Acontecem ao longo do ano letivo e são desenvolvidos como tema transversal.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Esse projeto tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas com apoio e acompanhamento dos docentes e da Pastoral.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Por meio deste projeto, são desenvolvidas técnicas de organização, de gestão de tempo e de hábitos diários de estudos, com o propósito de ajudar os estudantes a compreenderem melhor a importância da autonomia no processo de aprendizagem, para que alcancem melhores resultados e crescimento na construção do conhecimento.

PROJETO LIDERANÇA: Fortalece a participação dos estudantes no processo de escolha dos representantes de turma. De caráter democrático, uma vez que todos têm o direito de se candidatar para o exercício dessa função, o processo é organizado e desenvolvido pelo SOE, com a finalidade de orientar os estudantes a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança exercidos em sala de aula, para que possam, por fim, atuar positivamente e desenvolver atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento com a turma e com o Colégio.

PROJETO DE VIDA E FÉ: Tem como finalidade desenvolver a reflexão sobre os aspectos envolvidos nas múltiplas escolhas de vida, entre elas a profissional, estimulando o desenvolvimento de atitudes, conhecimentos e habilidades que favoreçam a resolução de conflitos vivenciados neste período.

ENCONTRO DE FORMAÇÃO LASSALISTA: Visa a assegurar a formação da identidade cristã e do carisma lassalista. O serviço de pastoral, juntamente com o professor de Projeto de vida e fé, promove momentos de formação com os estudantes durante o ano letivo. São momentos de reflexão, a respeito da valorização da vida, das relações interpessoais e familiares, reforçando temas tais como: cooperação, empatia, respeito, humanidade, dentre outros valores essenciais para uma convivência feliz e harmônica.

JOGOS INTERCLASSE: Torneio que ocorre com o intuito de promover a interação social, por meio da prática esportiva sustentada nos princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

CLUBE DO LIVRO: Atividade promovida pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Literatura e Redação, em parceria com a Biblioteca, cujos objetivos relacionam-se à promoção da leitura e ao enriquecimento cultural de seus membros. Nesse projeto, a literatura é celebrada e explorada de maneira profunda e significativa. Os membros compartilham não apenas suas opiniões e análises sobre os livros, mas também seu amor pela escrita e pela capacidade da literatura de capturar a essência da condição humana. O clube do livro inspira a descoberta de novos autores e gêneros, além de fomentar o respeito pela diversidade de perspectivas e experiências narrativas.

FENAÇÕES: A Feira das Nações envolve todos os componentes curriculares e todas as séries do Ensino Médio. Ele se propõe a trabalhar assuntos referentes ao tema do ano internacional da Unesco ou temáticas relacionadas à Campanha da Fraternidade na perspectiva de diferentes países, desenvolvendo habilidades de negociação, escrita, pesquisa e criatividade.

PLATAFORMA REDIGIR: A Redigir é uma plataforma adaptativa para o aprendizado da escrita. As atividades desenvolvidas são pontuadas no componente curricular Redação. A partir da correção das produções do estudante, são gerados relatórios diagnósticos sobre o nível de proficiência em cada competência da produção textual, que indicam percursos de aprendizagem personalizados, abordando tópicos da gramática, listas de exercícios e videoaulas.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: São desenvolvidas atividades que permitem aos estudantes colocar em prática as teorias aprendidas em sala de aula. São exemplos de atividades laboratoriais: a produção de pigmentos naturais, de medicamentos fitoterápicos, de cosméticos e produtos de limpeza, os experimentos didáticos, a construção de instrumentos musicais, o lançamento de foguetes etc.

LINGUAGEM APLICADA: Faz análise dos aspectos e informações do panorama histórico e social de diferentes épocas literárias, assim como reflexão sobre as transformações da linguagem, gêneros textuais e suas aplicações.

SINULA (Simulação das Nações Unidas Lassalista): O Projeto busca despertar nos estudantes o interesse pela pesquisa e leitura de mundo, comparando diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situações ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas, procurando analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. O projeto promove o desenvolvimento de uma consciência coletiva voltada para o enfrentamento dos desafios contemporâneos, promovendo a formação de um cidadão consciente, solidário e engajado em seu papel na sociedade.

BIBLIOTECA LA SALLE ÁGUAS CLARAS

A Biblioteca La Salle Águas Claras possui um amplo acervo, de aproximadamente 7 mil títulos e mais de 15 mil exemplares, contemplando a literatura (da educação infantil ao ensino médio), e as mais diversas áreas do conhecimento. De forma prudente e comprometida, contamos com responsabilidade técnica credenciada pelo Conselho Regional de Biblioteconomia da 1^a Região – CRB1.

Desenvolvendo projetos que caminham lado a lado com o currículo de nossos estudantes, como o Clube do Livro em parceria com as cadeiras de Língua Portuguesa, Redação e Literatura, no projeto do Ensino Médio “Desenvolvendo a Competência Leitora” e também nossa Feira de Troca de Livros durante a Mostra Cultural anual. A Biblioteca busca fomentar cada vez mais o desenvolvimento acadêmico e criativo de nossos alunos, cooperando na formação de leitores conscientes e críticos.

Em nossa unidade, fornecemos aos nossos estudantes um espaço físico confortável para estudos individuais ou/e em grupo durante o contraturno, acesso a computadores, suporte para pesquisas escolares, e plataformas voltadas para a educação.

A Biblioteca conta com o empréstimo de livros (até 3 títulos por estudante), permitindo a renovação e também obras de consulta local, incluindo um acervo completo em língua inglesa. O espaço *English Corner* incentiva a leitura bilíngue, estimulando a compreensão e o aumento do vocabulário de nossos estudantes no Programa Bilíngue *We are La Salle*, de forma que o letramento informacional, base primordial da Biblioteca Escolar seja eficiente. Não apenas como um centro de informação, a Biblioteca fomenta o ensino, pesquisa e a produção do conhecimento de nossos estudantes durante todo o período letivo.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

CLASSAPP (APLICATIVO): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas. Tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visitas e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA: São disponibilizadas informações relacionadas às atividades de sala e de casa, conteúdos das avaliações, atividades complementares avaliativas, para a organização dos estudantes na construção do conhecimento desenvolvido em sala de aula.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo aos alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático- pedagógicas.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes com problemas disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares. O SAE tem a função de receber as demandas das famílias e encaminhá-las para serem tratadas pela equipe pedagógica.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com estudantes e educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (SOMOS PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias (Mãos Unidas) e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa MEDICAR – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- Beach Tennis
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Natação
- Street Dance
- Tênis
- Vôlei
- Vôlei de Areia
- Xadrez
- Handebol
- Futevôlei
- Tênis de mesa
- Jazz
- Capoeira
- Robótica
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (responsáveis legais) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2026 estarão disponíveis no site do Colégio.

Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo



REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionam aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

Para alcançar êxito nesse processo, seguem orientações/informações necessárias:

COMPROMISSO: O estudante que se matricula na instituição assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

BOLETIM: Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas da Reunião de Pais e Mestres.

COMEMORAÇÕES: Não é permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala de aula, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.

ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador. Temos total respeito às diretrizes da LGPD.

GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU APlicativos EDUCACIONAIS: Nesse espaço virtual de aprendizagem, normas e regras disciplinares também serão aplicadas, estando os alunos sujeitos a sanções caso não apresentem ações, atitudes e comportamentos adequados ao ambiente escolar.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail, *ClassApp* e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação *on-line*. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado ao estudante no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio, quando serão comunicadas previamente às famílias.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de calçados abertos, tais como chinelos e crocs, nem agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/-vespertino.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA: Segundo a Lei nº 15.100/2025, que restringe o uso de aparelhos eletrônicos por alunos na educação básica (infantil, fundamental e médio) em escolas públicas e privadas, é expressamente proibido o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais, inclusive telefones celulares, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica, com o objetivo de salvaguardar a saúde mental, física e psíquica das crianças e adolescentes.

Observados os diversos prejuízos com o uso indiscriminado de *smartphones* no ambiente escolar, o uso desses equipamentos seguirá proibido no ambiente escolar, inclusive nos intervalos. Nesse sentido, orientamos às famílias que não enviem tais equipamentos juntamente com os estudantes para as aulas. Porventura, o estudante que trouxer o equipamento deverá submeter-se às determinações do colégio como armazenar em local indicado, ficando sem acesso, ou deixar desligado em sua mochila, a critério da instituição. Os estudantes que forem observados utilizando-se do dispositivo em horário de aulas, incluindo o intervalo, estarão sujeitos às sanções previstas no Regimento Escolar. Ressaltamos que o colégio não solicita o uso de *smartphones* e não se responsabiliza por equipamentos pessoais esquecidos, perdidos ou danificados.

Sanções para o uso indevido de aparelhos eletrônicos

Caso o estudante seja encontrado utilizando aparelhos eletrônicos, incluindo celular, smartwatch, tablet ou similar durante as aulas ou intervalos, será aplicada a seguinte sequência de sanções disciplinares:

1º ato: Advertência escrita e registrada no histórico do estudante.

2º ato: Suspensão de 1 dia de aula com a tarefa de casa sobre os prejuízos do uso inadequado de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar (medida educativa).

3º ato: Suspensão de 3 dias de aula com a tarefa de casa sobre os prejuízos do uso inadequado de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar (medida educativa).

4º ato: Convocação de um conselho extraordinário para avaliação de transferência compulsória das atividades escolares, dependendo da gravidade do caso.

As sanções descritas têm caráter educativo e visam conscientizar os estudantes sobre a importância do respeito às normas e a manutenção de um ambiente escolar produtivo e livre de distrações.

ACESSO AO BLOCO DO SEGMENTO: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se somente mediante o reconhecimento facial na catraca.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, dispomos de uma identificação (TAG veicular + adesivo) exclusiva para cada veículo.

MAPEAMENTO DOS LUGARES DOS ESTUDANTES: A escola realiza o mapeamento dos lugares dos alunos na sala de aula, pois ele desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente de aprendizado eficaz, seguro e adaptado às necessidades individuais dos estudantes, promovendo interação, colaboração e um melhor gerenciamento do espaço e do comportamento.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir o bom funcionamento e permitir que o foco permaneça integralmente no processo de aprendizagem dos estudantes, é fundamental que todos colaborem e cumpram as regras de convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES DO ENSINO MÉDIO

Estão previstas, no Regimento Escolar, as seguintes sanções disciplinares:

1ª: Advertência oral e registro na agenda e no sistema para ciência dos responsáveis.

2ª: Notificação no formulário padrão via agenda e no sistema *GVCOLLEGE*.

3ª: Advertência escrita – Formulário padrão e registro no sistema *GVCOLLEGE*.

4ª: Suspensão – O número de dias é determinado conforme a gravidade do caso e a aplicação independe da ordem de sanções.

5ª: Transferência Compulsória – se ainda persistirem as transgressões e comprovadas as ações do Colégio La Salle, com base no contrato de prestação de Serviços Educacionais, processo administrativo disciplinar pode ser aberto, garantindo o direito do contraditório e ampla defesa, e medida de transferência compulsória pode ser aplicada, após deliberação de Conselho de Classe Extraordinário.

6ª: Comunicação ao Conselho Tutelar – O colégio poderá realizar comunicação formal ao conselho tutelar em qualquer situação que julgar pertinente, podendo ser em razão de sanção disciplinar ou não, situação de reincidentes transgressões, graves ou não, e/ou com ausência de resolução e/ou participação dos responsáveis, mediante convocação escolar.

1. OBSERVAÇÕES GERAIS

- As normas apresentadas neste documento norteiam o trabalho de nossa instituição de ensino. Portanto, seguiremos as demandas de direitos, deveres e proibições;
- São consideradas condutas inaceitáveis (sujeitas imediatamente às sanções mais graves): agressão físicas ou verbal; namorar e/ou ter atitudes que demonstrem intimidades físicas, fumar ou distribuir cigarros (eletrônicos ou não); portar, usar, distribuir, vender, comprar, exibir ou ajudar a ocultar qualquer tipo de arma ou drogas lícitas e ilícitas e furtar ou causar danos materiais a outrem;
- De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de amadurecimento dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do Colégio;
- Ao estudante que sofrer a sanção de suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus;
- É vedada a aplicação de castigos físicos ou de qualquer natureza que aviltem ou desmoralizem o estudante;
- Quando a necessidade de aplicação das penalidades, os pais ou responsáveis devem estar cientes e o Colégio garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por ele ou pelos responsáveis;
- Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE/SCT em instrumento próprio e comunicadas ao responsável por meio do portal do aluno;
- O colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar. Portanto, não lhe cabe a vigilância e indenização acerca dos objetos de uso pessoal como: celulares, jogos eletrônicos, entre outros, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador;
- Os objetos guardados nos achados e perdidos, por mais de uma semana sem identificação, serão doados pelo Colégio a uma instituição de caridade.

2. DIREITOS DOS ESTUDANTES

2.1. Ser respeitado em sua dignidade como pessoa por todos os colaboradores do Colégio e pelos próprios colegas, independentemente de sua convicção religiosa, política, filosófica, grupo social, gênero, etnia e nacionalidade.

2.2. Ser ouvido em suas queixas e reclamações.

2.3. Ser orientado em suas dificuldades sendo sempre assistido pelos colaboradores da instituição e/ou encaminhado a especialistas em educação e/ou área médica, visando ao melhor desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades.

2.4. Receber suas avaliações devidamente corrigidas no prazo estabelecido pela Coordenação Pedagógica.

2.5. Participar das aulas e de todas as atividades promovidas pelo colégio, de acordo com o calendário escolar;

2.6. Ter educadores para todos os componentes curriculares constantes na organização curricular;

2.7. Requerer a 2^a chamada de avaliações, mediante justificativa, de acordo com as normas previstas no Regimento Escolar.

3. DEVERES DOS ESTUDANTES

3.1. Ser assíduo, pontual, comprometido e respeitoso com as aulas, estudos e outras atividades propostas pelo Colégio, como solenidades cívicas, religiosas e esportivas;

Turno	Segmento	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Matutino	1 ^a Série	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Vespertino		_____	15h às 19h Simulado*	14h10 às 17h50	15h às 19h Simulado*	_____
Matutino	2 ^a e 3 ^a Séries	7h10 às 12h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Vespertino		14h10 às 17h50	15h às 19h Simulado*	_____	15h às 19h Simulado*	_____

* Agendados previamente pela coordenação, podendo ocorrer também, no turno matutino.

3.2. Haverá **tolerância de 5 minutos** de atraso para o início da 1^a aula, nos turnos matutino e vespertino, mediante apresentação de justificativa plausível e que não seja recorrente. Sendo assim:

- Ao chegar atrasado, o estudante deve se encaminhar ao SAE para as devidas notificações (no Sistema GVCOLLEGE) e orientações;
- Deve aguardar o início do segundo horário de aula para entrar em sala;
- Não é permitida a entrada do estudante que chegar atrasado após a entrada do segundo horário, salvo quando apresentar atestado de comparecimento médico/hospitalar ou laboratorial para exames;

- Serão admitidos somente 2 (dois) atrasos por mês; a partir do 3º atraso mensal o estudante receberá uma advertência. Após a 3ª advertência por atraso, o estudante só entrará no Colégio mediante a presença dos pais/responsáveis para assinatura de um termo de compromisso ou o estudante será suspenso das atividades letivas do dia;
- Os pais e/ou responsáveis deverão justificar, via *ClassApp*, até o dia seguinte, o motivo da impontualidade do estudante;
- Não haverá tolerância de saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles;
- Ao término do intervalo será dada a tolerância de 2 minutos (se o atraso não for recorrente); após esse período, o educador fechará a porta da sala. O estudante deverá ir até o SAE para os devidos encaminhamentos;
- Após o intervalo, o estudante que chegar atrasado pela 3ª vez, ficará suspenso das atividades escolares por 1 (um) dia.

3.3. Apresentar justificativa escrita à Coordenação ou Orientação quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares. **Nos 30 minutos finais para o término da aula, os estudantes não serão liberados;**

3.4. Acatar a autoridade do corpo docente, diretoria e demais colaboradores do Colégio com cortesia e respeito;

3.5. Manter a atitude de respeito e cooperação no convívio com as pessoas de seu relacionamento;

3.6. Apresentar-se trajando corretamente (asseio e correção) o uniforme solicitado para as aulas regulares e específicas, **pois o seu uso é obrigatório:**

- Camiseta do uniforme do Colégio La Salle cinza;
- Calça ou bermuda azul marinho do uniforme do Colégio;
- Agasalho do uniforme do Colégio;
- Tênis ou sandália presa aos pés. Só será permitida a permanência do Colégio com chinelo ou similares com apresentação de atestado médico que impossibilita o uso de calçado fechado.

Obs.: Para as aulas de Educação Física, o aluno deverá estar devidamente uniformizado segundo orientação dada pelos professores. O aluno só será dispensado da prática de Educação Física se apresentar problemas de saúde comprovados por atestado médico, o qual deverá ser entregue à Coordenação.

O uniforme da modalidade esportiva deverá ser utilizado SOMENTE no Centro Esportivo.

Em dias de frio, somente os agasalhos da própria escola serão permitidos.

É obrigatório o uso do uniforme nas atividades escolares em outro turno (avaliações, simulados, apoios, biblioteca, etc.), bem como nas saídas de campo realizadas pela instituição.

3.7. Trazer e usar adequadamente livros, cadernos e demais materiais escolares solicitados pelos professores;

- 3.8.** Ocupar em sala de aula o lugar que lhe for designado (mapeamento);
- 3.9.** Zelar pela ordem, limpeza e conservação das instalações e dependências do Colégio, bem como equipamentos e material escolar, cabendo aos pais ou responsáveis, ressarcir ou reparar o dano causado ao Colégio ou a objetos dos colegas, professores e funcionários;
- 3.10.** Contribuir com atitudes morais e sociais, zelando pelo bom nome e imagem do próprio estudante, dos colegas, educador, funcionários e/ou imagem do colégio;
- 3.11.** Participar adequadamente da aula segundo orientação dos educadores;
- 3.12.** Realizar e entregar as atividades pedagógicas, de todas os componentes curriculares, na data solicitada pelo educador;
- 3.13.** Cumprir os demais regulamentos internos do Colégio, emitidos pela Direção, Supervisão Educativa, Coordenação Pedagógica, Serviço de Orientação Educacional ou outros departamentos (laboratórios, centro esportivo, biblioteca, fazendinha e refeitório).

4. PROIBIÇÕES (VEDADO AO ESTUDANTE)

- 4.1.** Entrar ou sair de sala durante a aula ou de atividades escolares propostas, a não ser com autorização do educador;
- 4.2.** Retirar-se do Colégio sem autorização da família. A autorização deverá ser feita por meio do registro no *ClassApp*/e-mail;
- 4.3.** Dirigir-se ao lago/fazendinha e outras dependências do Colégio (teatro, biblioteca, estacionamento, centro esportivo, banheiros, guarita, pomar, trilha, residência dos irmãos, refeitório, livraria e central de matrículas) sem autorização ou acompanhamento de um educador lassalista responsável;
- 4.4.** Ocupar-se durante as aulas com atividades alheias ao componente curricular, portar material não adequado aos estudos, dormir durante as aulas e avaliações (atividades pedagógicas);
- 4.5.** Promover atividades alheias ao Regimento Escolar (jogos, excursões, coletas, lista de pedidos), campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro do colégio, salvo quando autorizado pela Direção;
- 4.6.** Trazer ou ingerir medicamento sem receita e/ou autorização por escrito da família, sendo ele ministrado somente pela Enfermaria;
- 4.7.** Namorar e/ou ter atitudes que demonstrem intimidades físicas nas dependências do Colégio;
- 4.8.** Usar o nome ou as iniciais do Colégio em peças de roupa não indicadas pela Direção;
- 4.9.** Jogar bola no pátio interno;
- 4.10.** Empregar meios escusos, fraudulentos ou ilícitos para realizar avaliações ou outras atividades escolares;
- 4.11.** Ausentar-se das atividades escolares ou incitar os colegas à ausência delas;
- 4.12.** Apropriar-se de bens materiais de outros;

4.13. Fazer algazarra, ter atitudes inadequadas e/ou agredir fisicamente os colegas, funcionários, pais ou outras pessoas nas dependências do Colégio, que possam acarretar danos pessoais, físicos ou psicológicos;

4.14. Fazer apologia, portar, utilizar ou traficar drogas lícitas ou ilícitas em qualquer recinto do Colégio;

4.15. Portar armas ou objetos cortantes e pontiagudos nas dependências do Colégio;

4.16. O uso de bonés, bandanas, tiaras com enfeites exagerados, toucas, capuz e similares durante o horário de aula, intervalos, provas e atividades pedagógicas;

4.17. Comer em sala, mascar chicletes, chupar balas e pirulitos durante o horário de aula, provas e atividades pedagógicas;

4.18. Trazer ou andar de skate e motocicletas nas dependências do colégio;

4.19. Alterar, rasurar ou suprimir anotações lançadas nos documentos escolares;

4.20. Comemorar aniversários no interior do Colégio;

4.21. Consumir energéticos e similares nas dependências do Colégio;

4.22. Fotografar ou filmar professores, colaboradores, alunos ou familiares de alunos dentro da Instituição de Ensino sem a autorização dos mesmos.

A aplicação das sanções não precisa ocorrer na sequência estabelecida exclusivamente por reincidência do mesmo motivo; a gravidade da transgressão pode justificar a aplicação direta das sanções previstas em Regimento Escolar, conforme avaliação da equipe pedagógica e diretiva. O objetivo é garantir uma resposta proporcional e educativa, de acordo com o impacto e as circunstâncias do ocorrido.

1º ato: Advertência escrita e registrada no histórico do estudante, com a orientação de participar de uma conversa reflexiva com a equipe pedagógica.

2º ato: Suspensão de 1 dia de aula com a tarefa obrigatória de elaborar uma redação manuscrita e reflexiva sobre a temática da norma infringida. A redação deverá ser apresentada para a equipe pedagógica.

3º ato: Suspensão de 3 dias de aula, acompanhada de uma tarefa educativa que envolva a criação de um projeto manuscrito sobre a temática da norma infringida. O projeto deverá ser apresentado para a equipe pedagógica.

4º ato: Convocação para um conselho extraordinário para avaliação de transferência compulsória, dependendo da gravidade do caso. O estudante também será encaminhado para acompanhamento psicológico ou orientação comportamental, e comunicação ao conselho tutelar caso seja necessário.

4.23. Combate ao *Bullying* e *Cyberbullying* Escolar

Conforme disposto na Lei nº 14.811, de 5 de fevereiro de 2024, que trata da prevenção e do combate ao *bullying* e *cyberbullying* nas escolas, fica expressamente proibida qualquer forma de violência física, verbal, psicológica ou moral entre estudantes, bem como a prática de discriminação de qualquer natureza dentro do ambiente escolar.

Parágrafo Único: Para fins desta Lei, considera-se *bullying* qualquer conduta agressiva e repetitiva, intencionalmente realizada, com o objetivo de intimidar, humilhar ou prejudicar fisicamente ou psicologicamente outro estudante, incluindo, mas não se limitando a agressões verbais, fofocas, difamação, exclusão social e ameaças.

Sanções para casos de confirmação de *bullying* e *cyberbullying*

Caso seja comprovado que o estudante praticou *bullying* e/ou *cyberbullying*, serão aplicadas as seguintes sanções disciplinares:

1º ato: Advertência escrita e registrada no histórico do estudante, com a orientação de participar de uma conversa reflexiva com a equipe pedagógica sobre o impacto do *bullying/cyberbullying* nas vítimas e na comunidade escolar.

2º ato: Suspensão de 1 dia de aula com a tarefa obrigatória de elaborar uma redação manuscrita e reflexiva sobre os danos emocionais causados pelo *bullying* e a importância do respeito mútuo. A redação deverá ser apresentada para a equipe pedagógica.

3º ato: Suspensão de 3 dias de aula, acompanhada de uma tarefa educativa que envolva a criação de um projeto manuscrito sobre combate ao *bullying*, como uma campanha de conscientização para a turma ou a escola.

4º ato: Convocação para um conselho extraordinário para avaliação de transferência compulsória com a possibilidade de suspensão cautelar das atividades escolares, dependendo da gravidade do caso. O estudante também será encaminhado para acompanhamento psicológico ou orientação comportamental, e comunicação ao conselho tutelar, caso seja necessário.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual, bem como os planos de execução encontram-se no site do Colégio.

*O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar. Portanto, não lhe cabe a vigilância e indenização acerca dos objetos de uso pessoal, não pedagógico, como: celulares, aparelhos de som, equipamentos de informática, jogos eletrônicos, entre outros, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/lista_material



ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão procurar a Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ➡ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ➡ O desconto família de 10% para irmãos mais novos e o desconto do turno vespertino de 15% para alunos do 6º ao 9º ano serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ➡ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por *ClassApp* à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da rematrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ➡ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.



LEGENDA

- Atividade Pedagógica
- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Feriado Ponte
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- Reunião de Pais
- ★ Início do 1º, 2º e 3º trimestre/semestre
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 17/2 - Carnaval
- 3/4 - Sexta-Feira Santa
- 5/4 - Páscoa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 4/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 13/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 20/11 - Dia da Consciência Negra
- 30/11 - Dia do Evangelílico
- 25/12 - Natal

DIAS LETIVOS

JANUÁRIO	5	JULHO	8
FEVEREIRO	17	AGOSTO	22
MARÇO	23	SETEMBRO	22
ABRIL	18	OUTUBRO	20
MAIO	20	NOVEMBRO	18
JUNHO	21	DEZEMBRO	6

TOTAL: 200

DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

EDUCAÇÃO INFANTIL

1º Semestre	26/1 a 3/7
2º Semestre	27/7 a 8/12

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

1º Trimestre	26/1 a 8/5
2º Trimestre	11/5 a 28/8
3º Trimestre	31/8 a 8/12

William Pinheiro
Diretor

Jacó Elvís Magalhães
Secretário Escolar

SÁBADO LETIVO

- 21/3 - Gincana La Salle
- 13/6 - Festa Junina
- 22/8 - Dia da Família
- 26/9 - Mostra Cultural

REUNIÃO DE PAIS

- Educação Infantil
- 27/6 e 5/12
- Ensino Fundamental e Ensino Médio
- 23/5, 12/9 e 5/12

TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR

LOCAIS

TELEFONES

SB PAI E FILHA	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98259-0004
RM Escolar	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150
Trans-Asa	Águas Claras e Taguatinga	98257-6407 / 98603-1041
Tia Cida	Águas Claras Sul e Norte	99913-3824 / 99689-1765
Trans Barcelos	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El Transporte	Arriqueira - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459
Tio Neto	Águas Claras Sul e Norte	98626-5019

**Ser, viver
e aprender**



(61) 3435.5858



lasalle.edu.br/aguasclaras



[/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)



[/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)