



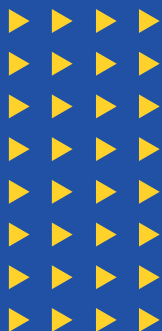
# Livro de Orientações

Ensino Médio

2024

(1ª a 3ª séries)

La   
Salle  
Águas Claras



# Muito além de conhecimento: conexões.

Há mais de 120 anos, as soluções educacionais da **FTD Educação** vão de mão em mão, conectando e fazendo a diferença na vida **de mais de 16 milhões de estudantes**, todos os anos, espalhados por todo o Brasil.



**FTD Educação.**  
Conectamos histórias. Construimos futuros.



O futuro da Educação já é realidade, vamos conhecê-lo juntos?

[ftd.com.br](http://ftd.com.br)

**FTD**  
educação

## SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	2
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	4
Quem somos.....	5
Filosofia Estratégica da Rede La Salle.....	5
Diferenciais lassalistas.....	6
Horário das aulas .....	7
Currículo do Ensino Médio.....	8
Sistema de avaliação.....	10
Atividades complementares.....	13
Programa de Dupla Diplomação.....	14
Intercâmbio de Férias.....	15
Eventos.....	15
Projetos e atividades pedagógicas.....	16
Comunicação família e escola.....	18
Estrutura e gestão educacional.....	19
Centro Esportivo.....	20
Regras e procedimentos escolares.....	20
Normas disciplinares.....	23
Lista de material.....	24
Orientações para matrícula de alunos novos.....	24
Documentos necessários.....	24
Idade para matrículas 2024.....	24
Informações da Central de Atendimento.....	25
Calendário escolar 2024.....	26

## **Estimadas famílias,**

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e aos estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para a compreensão sobre o que a instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para o La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.



A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular da Educação Infantil, por meio dos direitos de aprendizagem e dos campos de experiências e nos Ensinos Fundamental e Médio, exploradas nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, incluindo os itinerários formativos organizados nos percursos comuns, específicos e avançados.

A abordagem do Ensino Médio visa a integrar o estudante ao mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças na produção de bens, serviços e conhecimentos exigem que a escola possibilite aos educandos um currículo apoiado em competências básicas para a inserção de nossos jovens na vida adulta. Com isso, buscamos dar significado ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade, o incentivo ao raciocínio lógico e ao processo contínuo de aprendizagem.

A formação do estudante tem como perspectiva a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação. Propõe-se, no nível do Ensino Médio, a formação geral, em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, criticar, formular, inovar ao invés do simples exercício de memorização. Conforme aponta a BNCC, “para formar esses jovens como sujeitos críticos, criativos, autônomos e responsáveis, cabe às escolas de Ensino Médio proporcionar experiências e processos que lhes garanta as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas”.

## PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

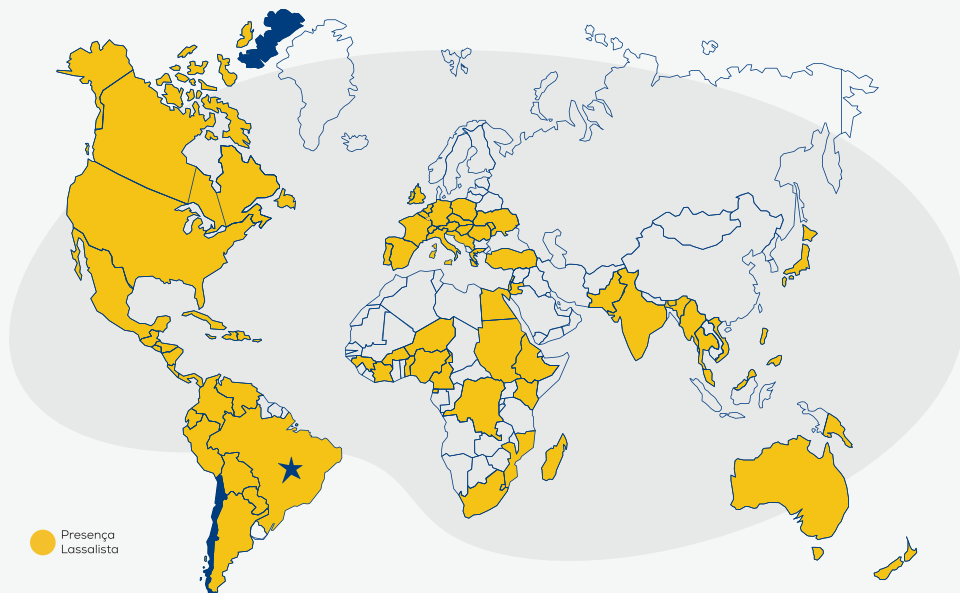
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



# QUEM SOMOS

## MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

## VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

## PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.



## PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável

# FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

## EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

## INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

## HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

## TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

## TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizamos experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

## DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em comunidades educativas, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades. Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade. Valorizamos as competências socioemocionais fundamentais para o desenvolvimento pessoal, a empatia, o cuidado com si e com o próximo, as atitudes e os valores para o pleno exercício da cidadania. Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

**ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:** Complementam a aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

**AMBIENTE DIFERENCIADO:** Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

**BEM-ESTAR E SAÚDE:** O espaço da enfermaria contém equipamentos adequados para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

- **Salas de aula climatizadas** e equipadas com projetores e computadores.
- **Auditório** para realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- **Espaço colaborativo de aprendizagem** destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante.
- **Makerspace** no qual as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho “mão na massa” e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- **Laboratórios de Ciências** são equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde a elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos, folders, banners e/ou produtos.
- **Lounge de convivência ao ar-livre** que adota o conceito de “pausa produtiva”, buscando proporcionar ao estudante satisfação e aproximação com seus pares. Pode ser utilizado, também, como sala de aula externa.

**SEGURANÇA:** Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados visando a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola dispõe de catracas nas entradas dos blocos, mediante a aproximação do chaveiro de identificação ao equipamento, para a liberação dos estudantes. Na saída é necessário realizar a dupla checagem (aproximação do chaveiro da família + aproximação do chaveiro do aluno), além de cadastro veicular com TAG.

**FORMAÇÃO CONTINUADA:** Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

## HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2024

Bloco A	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil)	-----	18h às 19h	-----
Entardecer 1º ano (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

Estejam atentos aos horários, pois a pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados no sistema GVCollege, no menu “Ocorrências”, podendo ser visualizados pelo Portal do Aluno por pais e/ou responsáveis.

Há tolerância de 5 (cinco) minutos para o horário de entrada no início da primeira aula. Após o segundo horário, o acesso só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portando justificativa por escrito.

Serão admitidos 2 (dois) atrasos por mês. A partir do 3º atraso mensal, o estudante receberá uma advertência. Após a 3ª advertência por atraso, o estudante só entrará no Colégio mediante a presença dos pais e/ou responsáveis para assinatura de um termo de compromisso.

Não serão permitidas saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles. Ao término do intervalo, será dada a tolerância de 2 (dois) minutos para que o discente entre em sala de aula. Após esse período, o estudante deverá dirigir-se ao SAE para os devidos encaminhamentos.

## CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

O currículo do Ensino Médio busca assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Como etapa final da Educação Básica, em continuidade ao Ensino Fundamental, apresenta os seguintes objetivos:

I. a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o avanço de estudos;

II. a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores;

III. o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e pensamento crítico;

IV. a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria-prática, no ensino de cada componente curricular.

De acordo com o art. 36 da lei nº 13.415/2017, “o currículo do Ensino Médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por Itinerários Formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.”. Assim, o Ensino Médio traz em sua organização curricular a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos, sendo a Formação Geral Básica a etapa destinada a dar uma base sólida ao discente no percurso de sua formação. É por meio dos componentes curriculares que a compõe que os estudantes desenvolverão as habilidades da BNCC, sendo elas conhecimentos essenciais e comuns a todos os estudantes.

Os Itinerários Formativos se organizam a partir de quatro eixos estruturantes. Eles conectam experiências educativas com a realidade contemporânea e auxiliam os alunos a desenvolverem habilidades relevantes para a formação integral. São eles:

**1. Investigação científica** - Busca trazer a pesquisa científica para o cotidiano do aluno e todos os conceitos que estão envolvidos na condução dela, iniciando pela formulação de uma hipótese para que, depois, seja feito um levantamento, testes e a interpretação dos resultados com a finalidade de solucionar diversos tipos de problemas.

**2. Processos criativos** - Os alunos são envolvidos na elaboração de projetos com foco na criatividade, que incluem a utilização de diferentes manifestações linguísticas, culturais e científicas. O processo começa com a definição de um problema ou tema a ser abordado. Em seguida, é planejada uma resposta a ele, que pode ser um produto, uma intervenção artística, uma peça de comunicação, entre outras possibilidades.

**3. Mediação e intervenção cultural** - Nesse eixo, a ideia é oferecer aos alunos as ferramentas necessárias para promover transformações positivas na comunidade a partir do contato com projetos de mobilização e intervenções culturais e ambientais.

**4. Empreendedorismo** - Prevê estimular os alunos a criarem projetos pessoais a partir da identificação de desafios a serem vencidos, o planejamento de testes e o aprimoramento da ideia inicial. O aluno passa a identificar aspirações pessoais que gostaria de transformar em um empreendimento, além de enfrentar desafios em relação às próprias capacidades e à receptividade do mundo externo.

Na Rede La Salle, os Itinerários Formativos foram divididos em 3 percursos associado com os materiais do sistema de ensino ‘Positivo.

- Percurso Comum - É composto por unidades curriculares que deverão ser obrigatoriamente cursadas por todos os estudantes. São elas: Núcleo Bioética e Sustentabilidade; Escrita e Argumentação; Matemática Aplicada; Projeto de Vida e Fé; Estudos Avançados de Ciências da Natureza; Estudos Avançados de Ciências Humanas; Estudos Avançados de Língua Portuguesa; e Estudos Avançados de Matemática.

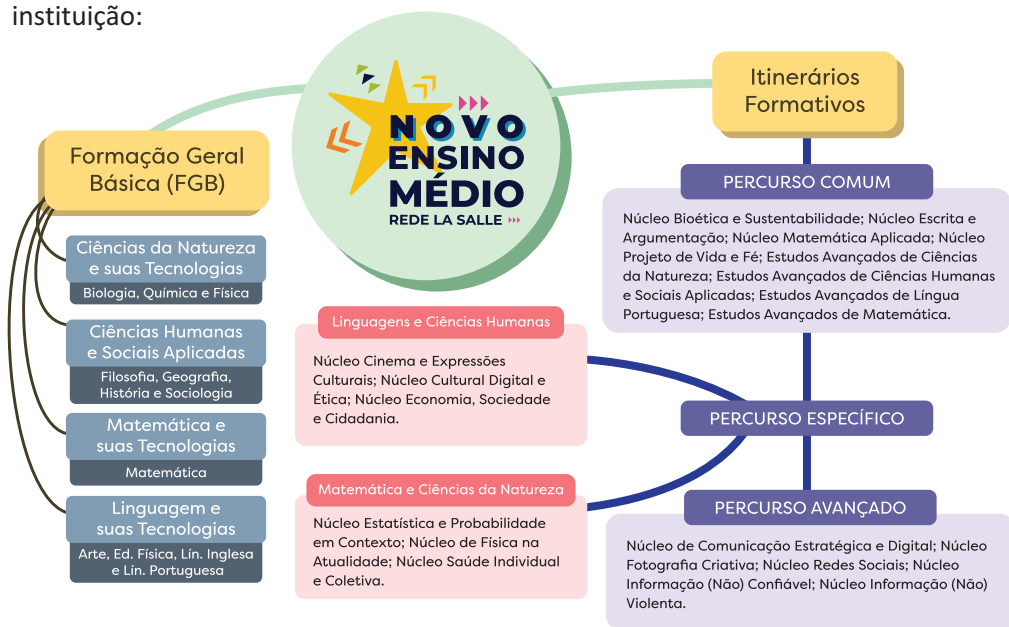
- Percurso Específico - Neste percurso, o estudante poderá optar por um dos dois ofertados: Linguagens e Ciências Humanas ou Matemática e Ciências da Natureza. O de Linguagens e Ciências Humanas é formado pelo Núcleo Cinema e Expressões Culturais; Núcleo Cultura Digital e Ética; e Núcleo Economia, Sociedade e Cidadania.

O Percurso de Matemática e Ciências da Natureza é composto pelo Núcleo de Estatística e Probabilidade em Contexto; Núcleo de Física na Atualidade; e o Núcleo Saúde Individual e Coletiva.

- Percurso Avançado - No Percurso Avançado, que ocorrerá no modo EAD, o estudante deverá escolher 4 unidades curriculares das 15 disponibilizadas na plataforma institucional, de modo que, ao final do ano letivo tenha 40 horas de atividades realizadas nesta modalidade.



A figura, a seguir, demonstra a arquitetura curricular do Novo Ensino Médio em nossa instituição:



## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, os quais buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnóstico de aprendizagem; acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento; propor questões relevantes para a própria formação como cidadão; elaborar propostas de intervenção na realidade, com ética e responsabilidade.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. As avaliações são elaboradas para favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização, sem se deter aos conhecimentos isolados nas disciplinas.

### INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Partindo da premissa de que o estudante é um sujeito capaz de atuar, juntamente com os educadores, no processo de construção do conhecimento, incentivamos o monitoramento da aprendizagem, compreendendo acertos e erros, por meio da realização diária de atividades de casa e da retomada dos instrumentos avaliativos.

Como demonstram vários estudiosos, é por meio do erro que educadores e estudantes identificarão os objetivos ainda a serem alcançados para (re)construir o conhecimento a partir deles. Nesse processo de (re)construção do conhecimento, é fundamental a interação entre educadores, estudantes e família.

Amparados na Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), considera-se, ainda, os aspectos qualitativos prevalentes sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais avaliações específicas.

As atividades avaliativas referentes às provas e aos simulados serão aplicados conforme calendário divulgado no início do ano letivo e de cada trimestre.

Assim sendo, trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles:

**ATIVIDADES AVALIATIVAS:** São compostas por questões diversificadas e abrangem os objetivos a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os objetivos englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Matemática e suas Tecnologias.

**TRABALHOS AVALIATIVOS:** Os trabalhos são uma maneira de os alunos explorarem e aprofundarem o conteúdo estudado em sala de aula, permitindo que apliquem o que aprenderam e desenvolvam uma compreensão mais significativa dos tópicos abordados. Eles promovem o desenvolvimento de habilidades de pesquisa crítica e o aprimoramento da comunicação escrita e oral, além de envolver a resolução de problemas complexos, uma vez que há a análise de questões, identificação de soluções e tomada de decisões. O protagonismo, a empatia e a cooperação são ações que fundamentam os trabalhos avaliativos, como também a responsabilidade e a cidadania.

**SIMULADOS:** Os simulados são atividades destinadas à verificação dos conhecimentos construídos e à preparação dos estudantes para as avaliações de acesso ao Ensino Superior. Durante o trimestre são aplicados dois modelos de simulados - PAS e ENEM - com a estrutura e organização de cada concurso a que se referem.

**AVALIAÇÕES EXTERNAS:** São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, pode-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Simulado GDF/ENEM, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

**SEMINÁRIOS/WORKSHOPS:** Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

**PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, MONOGRAFIAS, FOLDERS, PROPAGANDAS, BANNERS CIENTÍFICO:** Atividade que trabalha a escrita de diferentes gêneros textuais, considerando as características de cada um deles. Permite o aprimoramento e aprofundamento de diferentes tipos de conhecimentos, compreendendo o processo de pesquisa científica.

**TAREFAS DE CASA E SALA:** São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

**ATIVIDADES NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU EM APLICATIVOS EDUCACIONAIS:** Utilizaremos a plataforma Google Sala de Aula (Google Classroom) e/ou aplicativos educacionais para disponibilizar informações, vídeos, slides, atividades, jogos e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula.

**PROVAS SUBSTITUTIVAS:** Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento retirado no SAE, preenchido pela família e do pagamento da taxa por cada prova, na Central de Atendimento. No dia da aplicação das avaliações o estudante deverá apresentar o comprovante.

**Obs.:** Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou de Recuperação Paralela e Final.

**RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL:** A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nos componentes curriculares no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e do 2º trimestres, sendo facultativa aos estudantes, que poderão realizar as provas dos componentes curriculares em que a média mínima não tiver sido alcançada e são compostas pelos conteúdos ministrados no transcorrer do trimestre. Nesta etapa, serão consideradas as notas alcançadas na prova de recuperação paralela, na nota das atividades complementares e na nota do simulado bonificação, tendo como resultado máximo 7,0.

No processo de Recuperação Paralela, a nota substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova, quando:  $PRP > MT1$  ou  $PRP > MT2$ , sendo:

**PRP - Prova de Recuperação Paralela;**  
**MT1 - Média do 1º Trimestre;**  
**MT2 - Média do 2º Trimestre.**

Na forma de Recuperação Final, é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

No Ensino Médio, a valoração dos instrumentos ocorre conforme tabela abaixo:

INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
Atividade Avaliativa 1 (A1)	3,0
Atividade Avaliativa 2 (A2)	4,0
Simulado PAS (A3)	1,0
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	2,0
Simulado ENEM (A5) (bonificação)	1,0

No início de cada trimestre, eles são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares. E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados serão organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, a média anual mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. Se o aluno com qualquer média anual tiver frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, ficará retido no ano.

A média anual (MA) do aluno é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + Mt3}{3} \geq 7$$

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**PLANTÕES:** Atividade destinada ao esclarecimento de dúvidas nos componentes curriculares Física, Química, Biologia, Matemática e Língua Portuguesa.

**MODALIDADE ESPORTIVA:** São disponibilizados aos alunos treinamentos desportivos de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, *street dance* e xadrez. Acontece no contraturno das aulas regulares, no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica.

**ESPAÇO MAKER:** O espaço maker é um ambiente que oferece oportunidades para os estudantes aplicarem os conhecimentos teóricos, colocando a “mão na massa”. Nesse local, são desenvolvidos diferentes projetos que possibilitam o fazer, testar, experimentar, descobrir, construir e inovar, dando oportunidade para a colaboração, troca de conhecimentos, proatividade, experimentação e prototipagem.

**AULÕES:** A partir do 2º semestre, são organizadas aulas, por área de conhecimento, que abordarão temáticas e exercícios relacionados aos principais concursos de acesso ao Ensino Superior (PAS, ENEM, Vestibulares).

**OLIMPIADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO:** Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas Científicas e de Conhecimento (Canguru da Matemática, Olimpíada Brasileira de Matemática, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Nacional de História do Brasil, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada de Química do Distrito Federal, Olimpíada Brasileira de Física, Olimpíada Nacional de Aplicativos (ONDA) e Concursos de Redação), no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nos diferentes campos do conhecimento.

**CENTRAL DE VESTIBULARES:** É um programa dedicado exclusivamente ao suporte e orientação de estudantes que estão se preparando para os vestibulares. Oferece uma ampla gama de recursos e serviços, informando sobre os principais vestibulares do país, métodos de estudos, gestão de tempo, estratégias de resolução e preparo emocional para a realização de provas, a fim de que os alunos obtenham boas pontuações e aumentem as chances de serem aceitos nas instituições de ensino superior de sua escolha.

**OFICINA DE REDAÇÃO:** Atividade que tem como objetivo maximizar a aquisição de competências relacionadas às avaliações externas mais importantes, como o ENEM e o PAS/UnB, além de otimizar a produção dos textos, treinando o tempo de escrita e a discussão de assuntos relacionados à atualidade. Não são aulas obrigatórias aos estudantes, mas altamente recomendadas, uma vez que a Redação é eliminatória e/ou classificatória na maioria das avaliações externas, tanto de entrada à universidade, quanto em concursos públicos. Ela acontecerá no contraturno, uma vez por semana.

**PAS NO PALCO:** O projeto "PAS no Palco" é uma iniciativa que busca trazer as obras do Programa de Avaliação Seriada (PAS) para os palcos, oferecendo uma abordagem única e criativa para a compreensão e apreciação da cultura. Através de adaptações teatrais, o projeto proporciona aos estudantes e ao público em geral a oportunidade de vivenciar as obras de autores consagrados de uma maneira mais envolvente e acessível, promovendo uma conexão mais profunda com os textos e estimulando o interesse pela literatura e pelas artes cênicas. "PAS no Palco" é um exemplo inspirador de como a educação e a cultura podem se unir para enriquecer o aprendizado e a

## PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO

A proposta do Programa de Dupla Diplomação da Rede La Salle é oferecer aos estudantes a oportunidade de cursar o Ensino Médio brasileiro e o *High School* americano simultaneamente, obtendo ambos os diplomas ao concluir essa etapa.

O programa otimiza as vantagens do currículo e da filosofia lassalistas, em um processo de internacionalização inovador, que possibilita aos alunos ampliarem sua visão de mundo por meio da convivência multicultural com colegas de diversas nacionalidades. Além disso, prepara os estudantes para o seu futuro acadêmico e profissional frente aos desafios da globalização.

A matriz curricular totaliza 24 créditos, sendo 18 reconhecidos e transferidos do Colégio La Salle e 6 cursados na escola parceira, a *Academica International Studies*, em plataforma virtual de aprendizagem, com aulas síncronas e assíncronas e suporte de professores nativos altamente qualificados para fomentar a cultura de aprendizagem contínua de nossos alunos.

Os instrumentos avaliativos seguem a perspectiva holística de observação do desenvolvimento processual do desempenho estudantil. Portanto, todas as atividades constantes nas ementas das disciplinas fazem parte da avaliação formativa dos alunos.

Os estudantes podem ingressar no programa durante o 9º ano do Ensino Fundamental, a 1ª ou a 2ª série do Ensino Médio. Desse modo, a formação pode ocorrer de 2 a 4 anos, a depender do semestre de ingresso, sendo os créditos distribuídos ao longo do período de curso.

Trata-se de um programa complementar e opcional, com custo adicional (em dólares), que está alinhado às práticas pedagógicas lassalistas de incentivo à autonomia, à criatividade e ao senso crítico, com a promoção de imersão pessoal, linguística e tecnológica.

## INTERCÂMBIO DE FÉRIAS

O Intercâmbio de Férias é uma oportunidade para jovens de 12 a 17 anos aproveitarem suas férias escolares fazendo intercâmbio de 2 a 3 semanas em outro país. Os programas integram curso de idioma com passeios e atividades esportivas e culturais de grupos exclusivos da Rede La Salle. Os programas são cuidadosamente pensados para a faixa etária dos participantes.

Uma vivência internacional amplia os horizontes, abre fronteiras e permite um novo olhar sobre o mundo. Os alunos ficam em residência estudantil com quartos separados e têm a oportunidade de conhecer e interagir com colegas de diversos países e culturas diferentes.

## EVENTOS

**DIA DO ENCONTRO:** São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 27 de janeiro, sábado.**

**GINCANA LA SALLE:** Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários, organizados por sorteio em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

**ACANTONAMENTO:** Possibilita a integração das famílias em um momento de acampamento no espaço da escola com inscrição prévia. **Esse evento acontecerá no dia 23 de agosto.**

**ENCONTRO COM OS DESTAQUES:** Ocasão para celebrar e premiar os estudantes que obtiveram desempenho diferenciado nas propostas e projetos desenvolvidos ao longo do período letivo.

**FORMATURA DA 3ª SÉRIE:** Momento celebrativo composto por Missa de Ação de Graças e solenidade (colação) na qual ocorre a entrega simbólica do certificado de conclusão do Ensino Médio, última etapa da Educação Básica. Conta com a participação de estudantes, familiares e a equipe pedagógica do segmento.

## PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**ESTUDANTE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES:** Este projeto orienta os estudantes sobre as regras do Colégio, a função de cada membro da equipe escolar e o uso adequado dos ambientes escolares. São apresentadas as regras da instituição, trabalhadas a sua importância, bem como do uso adequado dos ambientes de convivência.

**IDENTIDADE LASSALISTA:** Esse projeto tem como objetivo explicar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor.

**PROJETOS BULLYING, DROGAS E SEXUALIDADE:** Projetos desenvolvidos pelo SOE na intencionalidade de fazer a reflexão e a discussão de temas que envolvem valores e atitudes. Ocorre, ainda, a construção de ações de interferência junto à comunidade educativa. Acontecem ao longo do ano letivo e são desenvolvidos como tema transversal.

**AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS:** Esse projeto tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas com apoio e acompanhamento dos docentes e da Pastoral.

**PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO:** Por meio deste projeto, são desenvolvidas técnicas de organização, de gestão de tempo e de hábitos diários de estudos, com o propósito de ajudar os estudantes a compreenderem melhor a importância da autonomia no processo de aprendizagem, para que alcancem melhores resultados e crescimento na construção do conhecimento.

**PROJETO LIDERANÇA:** Fortalece a participação dos estudantes no processo de escolha dos representantes de turma. De caráter democrático, uma vez que todos têm o direito de se candidatar para o exercício dessa função, o processo é organizado e desenvolvido pelo SOE, com a finalidade de orientar os estudantes a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança exercidos em sala de aula, para que possam, por fim, atuar positivamente e desenvolver atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento com a turma e com o Colégio.



**PROJETO DE VIDA:** Tem como finalidade desenvolver a reflexão sobre os aspectos envolvidos nas múltiplas escolhas de vida, entre elas a profissional, estimulando o desenvolvimento de atitudes, conhecimentos e habilidades que favoreçam a resolução de conflitos vivenciados neste período. Por meio deste projeto, o Colégio objetiva mediar e colaborar, apresentando metodologias e experiências, para que o estudante possa escrever seu itinerário e se tornar uma pessoa segura e forte para viver no mundo, sabendo transcender a si mesmo, ter consciência crítica sobre os acontecimentos e, assim, ser também um profissional de excelência, descobrindo a infinitude humana, dando sentido à sua existência.

**ENCONTRO DE FORMAÇÃO LASSALISTA:** Visa a assegurar a formação da identidade cristã e do carisma lassalista. O serviço de pastoral, juntamente com o professor de Projeto de vida e fé, promove momentos de formação com os estudantes durante o ano letivo. São momentos de reflexão, a respeito da valorização da vida, das relações interpessoais e familiares, reforçando temas tais como: cooperação, empatia, respeito, humanidade, dentre outros valores essenciais para uma convivência feliz e harmônica.

**JOGOS INTERCLASSE:** Torneio que ocorre com o intuito de promover a interação social, por meio da prática esportiva sustentada nos princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

**CLUBE DO LIVRO:** Atividade promovida pela área de Linguagens, em parceria com a Biblioteca, cujos objetivos relacionam-se à promoção da leitura e ao enriquecimento cultural de seus membros. Nesse projeto, a literatura é celebrada e explorada de maneira profunda e significativa. Os membros compartilham não apenas suas opiniões e análises sobre os livros, mas também seu amor pela escrita e pela capacidade da literatura de capturar a essência da condição humana. O clube do livro inspira a descoberta de novos autores e gêneros, além de fomentar o respeito pela diversidade de perspectivas e experiências narrativas.

**PROJETO “ENLASSANDO” EMOÇÕES E SENTIMENTOS:** Cientes da importância de orientar os adolescentes a lidarem com as flutuações emocionais presentes nessa fase da vida, desenvolvemos, mensalmente, atividades que buscam o “letramento emocional” de nossos estudantes. Por meio de ações, dinâmicas e rodas de conversa, promovemos o reconhecimento das emoções, auxiliando os jovens a entenderem seus sentimentos, e descobririam a melhor forma de lidar com eles.

**FENAÇÕES:** A Feira das Nações envolve todos os componentes curriculares e todas as séries do Ensino Médio. Ele se propõe a trabalhar assuntos referentes ao tema do ano internacional da Unesco ou temáticas relacionadas à Campanha da Fraternidade na perspectiva de diferentes países, desenvolvendo habilidades de negociação, escrita, pesquisa e criatividade.

**PLATAFORMA REDIGIR:** A Redigir é uma plataforma adaptativa para o aprendizado da escrita. As atividades desenvolvidas são pontuadas no componente curricular Escrita e Argumentação. A partir da correção das produções do estudante, são gerados relatórios diagnósticos sobre o nível de proficiência em cada competência da Redação, que indicam percursos de aprendizagem personalizados, abordando tópicos da gramática, listas de exercícios e videoaulas.

**AQUI AS CIÊNCIAS SE ENCONTRAM:** Envolvendo os componentes curriculares Biologia, Geografia e Química, o projeto trabalha os conteúdos relacionados ao bioma Cerrado. Além das atividades de sala de aula, ocorrem, também, saídas de campo e produção de portfólios para avaliação e conclusão do projeto.

**LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS:** São desenvolvidas atividades que permitem aos estudantes colocar em prática as teorias aprendidas em sala de aula. São exemplos de atividades laboratoriais: a produção de pigmentos naturais, de medicamentos fitoterápicos, de cosméticos e produtos de limpeza, os experimentos didáticos, a construção de instrumentos musicais, o lançamento de foguetes etc.

**LINGUAGEM APLICADA:** Faz análise dos aspectos e informações do panorama histórico e social de diferentes épocas literárias, assim como reflexão sobre as transformações da linguagem, gêneros textuais e suas aplicações.

**SINULA (Simulação das Nações Unidas Lassalista):** O Projeto busca despertar nos estudantes o interesse pela pesquisa e leitura de mundo, comparando diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situações ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas, procurando analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. O projeto promove o desenvolvimento de uma consciência coletiva voltada para o enfrentamento dos desafios contemporâneos, promovendo a formação de um cidadão consciente, solidário e engajado em seu papel na sociedade.

## COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

**APLICATIVO (ClassApp):** É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

**PORTAL DO ALUNO:** Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

## ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

**SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP):** São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

**SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE):** Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo os alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas.

**SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT):** Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes com problemas disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

**SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE):** Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

**SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL:** Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com estudantes e educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (SOMOS PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias (Mãos Unidas) e missas semanais.

**POSTO DE ENFERMAGEM:** Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

## CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- *Cheerleading*
- Desenho - Inspirado em Mangá
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Kung - Fu
- Nataçãõ
- Street Dance
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai e mãe) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do tempo integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: nataçãõ, judô e balé. 1º ano: nataçãõ, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2024 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** [lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo](http://lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo)

## REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

Para alcançar êxito nesse processo, seguem orientações/informações necessárias:

**COMPROMISSO:** O estudante que se matricula na instituiçãõ assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicaçãõ do Colégio com as famílias.

**BOLETIM:** Será entregue ao término de cada trimestre na reuniãõ de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, sãõ disponibilizadas as datas da Reuniãõ de Pais e Mestres.

**COMEMORAÇÕES:** Não é permitida a comemoraçãõ de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala de aula, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.

**ENDEREÇOS:** A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador.

**GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU APLICATIVOS EDUCACIONAIS:** Nesse espaço virtual de aprendizagem, normas e regras disciplinares também serão aplicadas, estando os alunos sujeitos a sanções caso não apresentem ações, atitudes e comportamentos adequados ao ambiente escolar.

**CIRCULARES E COMUNICADOS:** São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail, ClassApp e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação online. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

**MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC):** Documento encaminhado ao estudante no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

**UNIFORMES:** O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de chinelo nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

**MATERIAL ESCOLAR:** O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

**FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS:** Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

**REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM:** Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

**ACHADOS E PERDIDOS:** O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

### **PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA:**

O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 2 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que:

“Proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências”.

**Parágrafo Único:** A utilização dos aparelhos previstos no caput somente será permitida nos intervalos e horários de intervalo, fora da sala de aula.

Caberá ao professor encaminhar ao SAE ou, caso julgue necessário, à direção da instituição de ensino, os alunos que descumprirem o disposto nessa Lei, que entrou em vigor na data de sua publicação, em 2 de maio de 2008, para que sejam aplicadas as sanções disciplinares cabíveis”.

**BIOMETRIA E TAG:** Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica de impressões digitais em catracas ou o uso de dispositivos (tags) que fazem a liberação da roleta.

**IDENTIFICAÇÃO VEICULAR:** Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2024.

**MAPEAMENTO DOS LUGARES DOS ESTUDANTES:** A escola realiza o mapeamento dos lugares dos alunos na sala de aula, pois ele desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente de aprendizado eficaz, seguro e adaptado às necessidades individuais dos estudantes, promovendo interação, colaboração e um melhor gerenciamento do espaço e do comportamento.

**UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA:** Para que tudo funcione bem e possamos focar 100% no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: [www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia](http://www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia)



## NORMAS DISCIPLINARES DO ENSINO MÉDIO

As normas disciplinares encontram-se dispostas no Regimento Escolar, o qual norteia o trabalho presencial e on-line de nossa instituição. Esse documento poderá ser consultado no site do Colégio: <https://lasalle.edu.br/aguasclaras/sobre-o-colegio/projeto-pedagogico>.

Conforme sinalizado no artigo 180 do documento citado, o discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas neste Regimento Escolar fica sujeito aos seguintes procedimentos:

1. conversa com os serviços pedagógicos;
2. advertência oral e/ou formal com registro na Ficha Individual do Discente;
3. advertência escrita, com registro assinado pelos pais ou responsáveis;
4. suspensão temporária das atividades de sala de aula;
5. após 3 (três) ocorrências, o discente é encaminhado aos serviços pedagógicos, com a convocação dos responsáveis para assinatura do Termo de Compromisso;
6. na hipótese de reincidência e esgotadas as possibilidades no âmbito do Colégio La Salle, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar;
7. se ainda persistirem as transgressões e comprovadas as ações do Colégio La Salle, com base no contrato de prestação de Serviços Educacionais é orientado aos responsáveis pela transferência do discente para outra instituição educacional.

De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do Colégio.

Quando houver necessidade de aplicação das penalidades, os pais e/ou responsáveis devem estar cientes e o Colégio garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por eles ou pelos responsáveis.

As notificações realizadas pelo SAE serão arquivadas na pasta do estudante (Sistema de Comunicação). Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE/SOD em instrumento próprio.

É vedada a aplicação de castigos físicos ou de qualquer natureza que aviltem ou desmoralizem o estudante.

Ao estudante que sofrer a sanção de suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.

O discente suspenso temporariamente das atividades de sala de aula perderá o direito de realizar as atividades que ocorrerem durante o cumprimento da suspensão. Em caso de perda de atividade avaliativa por suspensão temporária das atividades de sala de aula, o discente deverá proceder conforme o artigo 111 do Regimento Escolar.

O discente com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar ou com problemas de conduta é orientado e acompanhado pelos serviços pedagógicos e pelos docentes, individualmente ou em grupos.

Em todos os casos previstos acima, é assegurado ao discente o direito ao contraditório e a ampla defesa.

Os procedimentos disciplinares são registrados no sistema GVCollege e comunicados aos pais ou responsáveis, quando necessário.



## LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio. Sugerimos que o material seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula (29/1 a 2/2).

Endereço: [www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais](http://www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais)



## ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

### CONTATOS:

E-mail: [atendimento.matriculas@lasalle.org.br](mailto:atendimento.matriculas@lasalle.org.br)

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

## DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

## IDADE PARA MATRÍCULAS 2024

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)




- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).

# INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

## PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ↔ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ↔ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ↔ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ↔ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ↔ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

## PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental: R\$ 99,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: R\$ 55,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Matific: 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 62,00 - vencimento em 10/04/2024.

# CALENÁRIO ESCOLAR 2024

(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

Portaria de Recredenciamento Nº 106 de 19 Maio de 2014. Regime: Anual Módulo: 40 semanas

### JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

### MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## LEGENDA

- Atividade Pedagógica
- Jornada Pedagógica
- Início / Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Feriado Ponte
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- Acantonamento
- Reunião de Pais
- ★ Início do 1º, 2º e 3º trimestre/semestre
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

## FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 29/3 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 30/5 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 20/11 - Dia da Consciência Negra
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

## DIAS LETIVOS

JANEIRO	3	JULHO	8
FEVEREIRO	18	AGOSTO	22
MARÇO	20	SETEMBRO	21
ABRIL	22	OUTUBRO	23
MAIO	20	NOVEMBRO	19
JUNHO	21	DEZEMBRO	3
TOTAL: 200			

## DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	
1º Semestre	29/1 a 5/7	1º Trimestre	29/1 a 3/5
2º Semestre	29/7 a 3/12	2º Trimestre	6/5 a 30/8
		3º Trimestre	2/9 a 4/12

Cássio de Ávila  
Diretor

Jacó Elvis Magalhães  
Secretário Escolar

## SÁBADO LETIVO

23/3 - Gincana La Salle  
8/6 - Festa Junina  
5/10 - Mostra Cultural

## REUNIÃO DE PAIS

Educação Infantil  
29/6 e 23/11  
Ensino Fundamental e Ensino Médio  
18/5, 14/9, 27 e 28/11



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle



**Diploma do High School americano  
e do Ensino Médio brasileiro  
ao mesmo tempo ?!**

**SIM, É POSSÍVEL!**

**E AS INSCRIÇÕES JÁ ESTÃO ABERTAS PARA 2024!**

Se você é aluno do **8º ou 9º ano do ensino fundamental,**  
ou da **1ª série do ensino médio,** e deseja ter um diferencial  
em seu currículo, **INSCREVA-SE AGORA!**



Escaneie o QR CODE.

## **DIFERENCIAIS:** \_\_\_\_\_

- Certificação oficial reconhecida nos EUA e em países da Europa.
- Aulas em inglês 100% on-line com professores nativos.
- Experiência multicultural com colegas do mundo todo.
- Meet com professores 2x por semana e live sessions mensais em grupo.
- Foco na aprendizagem contínua e na autonomia do estudante.
- Flexibilidade de horários com atividades síncronas e assíncronas.
- Equipe docente especializada em educação digital.

## **CALENDÁRIO LETIVO DE 2024:** \_\_\_\_\_

**1º semestre:** 8 de abril a 2 de agosto

**2º semestre:** 12 de agosto a 29 de novembro

# TRANSPORTE ESCOLAR

## ÁGUAS CLARAS

### TRANSPORTE ESCOLAR

### LOCAIS

### TELEFONES

SB Pai e Filha

Águas Claras Sul e Norte

98430-4990 / 98259-0004

RM Escolar

Águas Claras Sul e Norte

98525-2150

Trans-Asa

Águas Claras Sul e Norte

982576407

Tia Mônica

Águas Claras Sul e Norte

98612-0079 / 98612-0080

Trans Barcelos

Vicente Pires para Águas Claras

99648-8321

Tia Jozi

Águas Claras Sul e Norte

98400-6355 / 3042-4354

El Transporte

Arniqueiras - Areal  
Park Way para Águas Claras

98417-4459

Tio Neto

Águas Claras Sul e Norte

98626-5019

**Ser, viver  
e aprender**



 (61) 3435.5858  [lasalle.edu.br/aguasclaras](http://lasalle.edu.br/aguasclaras)

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf