

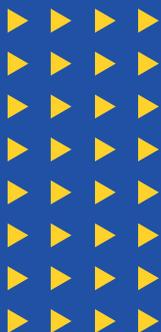


# Livro de Orientações

**Ensino Fundamental** 2024

Anos Finais (6º ao 9º ano)

La   
Salle  
Águas Claras



# Muito além de conhecimento: conexões.

Há mais de 120 anos, as soluções educacionais da **FTD Educação** vão de mão em mão, conectando e fazendo a diferença na vida **de mais de 16 milhões de estudantes**, todos os anos, espalhados por todo o Brasil.



**FTD Educação.**  
Conectamos histórias. Construimos futuros.



O futuro da Educação já é realidade, vamos conhecê-lo juntos?

[ftd.com.br](http://ftd.com.br)

**FTD**  
educação

# SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	2
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	4
Quem somos.....	5
Filosofia Estratégica da Rede La Salle.....	5
Diferenciais lassalistas.....	6
Horário das aulas .....	7
Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais.....	8
Programa Bilíngue We Are La Salle.....	9
Programa de Dupla Diplomação.....	10
Intercâmbio de Férias.....	10
Turno estendido.....	11
Sistema de avaliação.....	11
Atividades complementares.....	15
Eventos.....	15
Projetos e atividades pedagógicas.....	16
Comunicação família e escola.....	18
Estrutura e gestão educacional.....	19
Centro Esportivo.....	20
Regras e procedimentos escolares.....	20
Normas disciplinares.....	23
Lista de material.....	23
Orientações para matrícula de alunos novos.....	23
Documentos necessários.....	24
Idade para matrículas 2024.....	24
Informações da Central de Atendimento.....	25
Calendário escolar 2024.....	26

## **Estimadas famílias,**

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e aos estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para a compreensão sobre o que a instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para o La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular no tocante à Educação Infantil nos Campos de Experiências e, no Ensino Fundamental e Médio, nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

A abordagem do Ensino Fundamental dos Anos Finais privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Línguas (Arte, Língua Portuguesa, Educação Física, e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química), Ciências Humanas (História e Geografia) e Ensino Religioso. Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

A aprendizagem está inserida em um contexto significativo, permeado pela interdisciplinaridade em todos os componentes curriculares, como: símbolos nacionais, saúde, vida familiar e social, direitos dos idosos, direitos humanos, educação ambiental, educação alimentar e nutricional, educação financeira e empreendedorismo, letramento digital, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, *cultura maker*, diversidade cultural, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, dentre outros.

Nossa proposta está fundamentada nos quatro pilares: **Aprender a Conhecer**, que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, com espírito investigativo e visão crítica; **Aprender a Fazer**, que concentra-se na competência do saber se relacionar em grupo e saber resolver problemas; **Aprender a Conviver**, que consiste na compreensão do outro e na realização de projetos comuns, para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros; e **Aprender a Ser**, para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, emitindo opiniões e assumindo responsabilidades pessoais.

No 9º ano, os estudantes são preparados para o Ensino Médio, com maior exigência de tarefas e questões mais complexas, com ênfase na Matemática e suas resoluções de problemas, conhecimento numérico, algébrico/geométrico, estatística e probabilidade e tratamento da informação. Na Língua Portuguesa, com destaque no estudo dos gêneros textuais e suas sequências discursivas, com atividades de produção escrita e de leitura nas aulas de Gramática, de Literatura e de Redação. O componente curricular de Ciências é trabalhado em três eixos: Biologia, Física e Química e na área de Ciências Humanas com ênfase em História e Geografia e o Ensino Religioso.

Nos 6º, 7º e 8º anos, os estudantes são apresentados a um número maior de professores, de responsabilidades e de conteúdos. Serão exigidos na resolução de problemas mais complexos, tarefas complementares, maior foco na Língua Portuguesa atentos à oralidade, interpretação, produção de textos e análise linguística/semiótica, ênfase na Língua Inglesa com o Programa Bilíngue e as aulas diárias e com aprofundamento interdisciplinar nas quatro áreas do conhecimento.

## PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

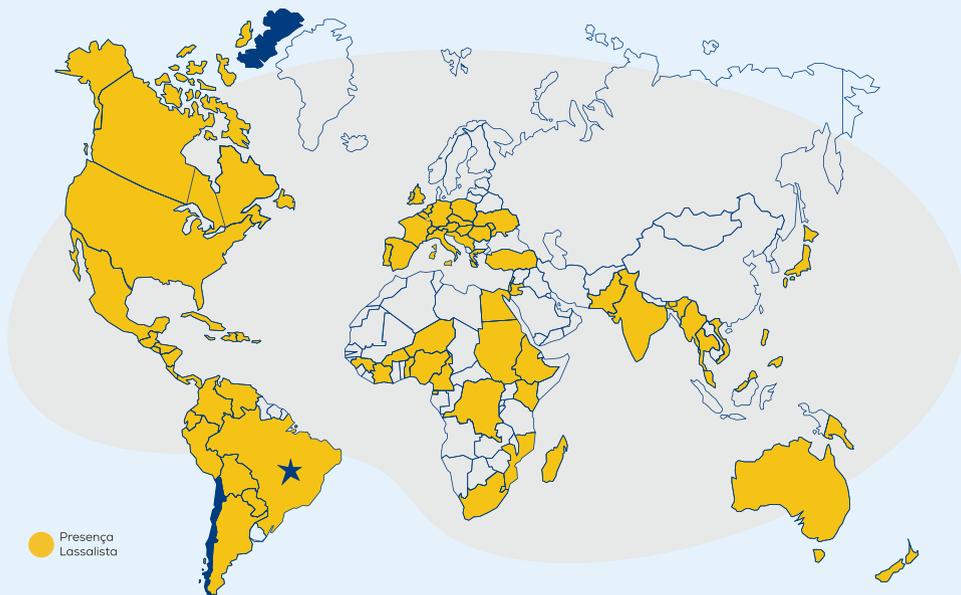
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



# QUEM SOMOS

## MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

## VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

## PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.



## PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável

# FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

## EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

## INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

## HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

## TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

## TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizamos experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

## DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em comunidades educativas, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades. Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade. Valorizamos as competências socioemocionais fundamentais para o desenvolvimento pessoal, a empatia, o cuidado com si e com o próximo, as atitudes e os valores para o pleno exercício da cidadania. Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

**ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:** Complementam a aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

**AMBIENTE DIFERENCIADO:** Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

**BEM-ESTAR E SAÚDE:** O espaço da enfermaria contém equipamentos adequados para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

- **Salas de aula climatizadas** e equipadas com projetores e computadores.
- **Auditório** para realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- **Espaço colaborativo de aprendizagem** destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante.
- **Makerspace** no qual as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho “mão na massa” e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- **Laboratórios de Ciências** são equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde a elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos científicos, folders, banners e/ou produtos.
- **Lounge de convivência ao ar-livre** que adota o conceito de “pausa produtiva”. Apresenta decoração moderna e jovem, buscando proporcionar ao estudante satisfação e aproximação com seus pares. Pode ser utilizado, também, como sala de aula externa.

**SEGURANÇA:** Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados visando a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola dispõe de catracas nas entradas dos blocos, mediante a aproximação do chaveiro de identificação ao equipamento, para a liberação dos estudantes. Na saída é necessário realizar a dupla checagem (aproximação do chaveiro da família + aproximação do chaveiro do aluno), além de cadastro veicular com TAG.

**FORMAÇÃO CONTINUADA:** Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

## HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2024

Bloco A	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil)	-----	18h às 19h	-----
Entardecer 1º ano (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

Estejam atentos aos horários, pois a pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados na Ficha Individual do Aluno, podendo ser visualizado pelo Portal do Aluno por pais e/ou responsáveis.

Há tolerância de 5 (cinco) minutos para o horário de entrada no início da primeira aula. Após o segundo horário, o acesso só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portando justificativa por escrito.

Serão admitidos 2 (dois) atrasos por mês. A partir do 3º atraso mensal, o estudante receberá uma advertência. Após a 3ª advertência por atraso, o estudante só entrará no Colégio mediante a presença dos pais e/ou responsáveis para assinatura de um termo de compromisso.

Não serão permitidas saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles. Ao término do intervalo, será dada a tolerância de 2 (dois) minutos para que o discente entre em sala de aula. Após esse período, o estudante deverá encaminhar-se ao SAE para os devidos procedimentos.

## CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminhamos para as famílias o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC), em que constam as competências específicas da área de conhecimento, os objetivos da aprendizagem, os objetos do conhecimento e os projetos, trabalhos de pesquisa, as tarefas e as ferramentas de avaliações conceitual, procedimental e atitudinal, além do calendário de avaliações.

Com uma equipe técnico-pedagógica qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, há de ser considerado que, na BNCC (2018), o ensino da Língua Portuguesa exige o desenvolvimento dos quatro grandes eixos: leitura/escuta; produção (escrita e multissemiótica); oralidade; análise linguística/semiótica (reflexão sobre a língua, normas-padrão e sistema de escrita), portanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante articule-se e desenvolva-se a partir das potencialidades exigidas.

No componente de Matemática, os cinco eixos são: geometria; grandezas e medidas; estatística e probabilidade; números e operações; álgebra e funções.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número mais amplo de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. A formação para a autonomia fortalece-se nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesta busca, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio: Laboratório de Ciências, Biblioteca, Salas de aulas adequadas e modernas, Sala de Arte, Cozinha Experimental, Sala Google, Auditório, Espaço colaborativo de aprendizagem, Salão de Eventos, Trilha Ecológica, *Makerspace*, Teatro da Árvore e toda a área verde.

Esse nível de ensino tem como principal objetivo o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético dos estudantes, por meio da construção de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa instituição, valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado para a aprendizagem.

## PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Fortalecendo a proposta curricular do Ensino Fundamental - Anos Finais, o Programa Bilíngue “We Are La Salle” proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com ele, promovemos o aprendizado da língua inglesa de forma natural e real, em um processo de imersão lúdico e envolvente, com professores proficientes e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação integral e integradora. Os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada (5 aulas semanais) e disposta na grade curricular.

Sendo Cambridge Educational Partner, o Colégio segue parâmetros internacionais e prepara os estudantes para testes de proficiência reconhecidos em âmbito global. Aos alunos do 5º e do 9º anos, oferecemos a oportunidade da certificação Cambridge ao final do ano letivo, com a conveniência da realização das provas dentro de nossas instalações.

Oportunizando momentos frequentes de prática do idioma, o We Are La Salle favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

## PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO

A proposta do Programa de Dupla Diplomação da Rede La Salle é oferecer aos estudantes a oportunidade de cursar o Ensino Médio brasileiro e o *High School* americano simultaneamente, obtendo ambos os diplomas ao concluir essa etapa.

O programa otimiza as vantagens do currículo e da filosofia lassalistas, em um processo de internacionalização inovador, que possibilita aos alunos ampliarem sua visão de mundo por meio da convivência multicultural com colegas de diversas nacionalidades. Além disso, prepara os estudantes para o seu futuro acadêmico e profissional frente aos desafios da globalização.

A matriz curricular totaliza 24 créditos, sendo 18 reconhecidos e transferidos do Colégio La Salle e 6 cursados na escola parceira, a *Academica International Studies*, em plataforma virtual de aprendizagem, com aulas síncronas e assíncronas e suporte de professores nativos altamente qualificados para fomentar a cultura de aprendizagem contínua de nossos alunos.

Os instrumentos avaliativos seguem a perspectiva holística de observação do desenvolvimento processual do desempenho estudantil. Portanto, todas as atividades constantes nas ementas das disciplinas fazem parte da avaliação formativa dos alunos.

Os estudantes podem ingressar no programa durante o 9º ano do Ensino Fundamental, a 1ª ou a 2ª série do Ensino Médio. Desse modo, a formação pode ocorrer de 2 a 4 anos, a depender do semestre de ingresso, sendo os créditos distribuídos ao longo do período de curso.

Trata-se de um programa complementar e opcional, com custo adicional (em dólares), que está alinhado às práticas pedagógicas lassalistas de incentivo à autonomia, à criatividade e ao senso crítico, com a promoção de imersão pessoal, linguística e tecnológica.

## INTERCÂMBIO DE FÉRIAS

O Intercâmbio de Férias é uma oportunidade para jovens de 12 a 17 anos aproveitarem suas férias escolares fazendo intercâmbio de 2 a 3 semanas em outro país. Os programas integram curso de idioma com passeios e atividades esportivas e culturais de grupos exclusivos da Rede La Salle. Os programas são cuidadosamente pensados para a faixa etária dos participantes.

Uma vivência internacional amplia os horizontes, abre fronteiras e permite um novo olhar sobre o mundo. Os alunos ficam em residência estudantil com quartos separados e têm a oportunidade de conhecer e interagir com colegas de diversos países e culturas diferentes.

## TURNO ESTENDIDO

Diante das necessidades atuais das famílias, o Colégio oferta atividades diferenciadas para receber os estudantes com tranquilidade, criatividade e segurança em tempo estendido, proporcionando bem-estar físico, afetivo, social e intelectual.

Para tanto, elaboramos uma programação especial para atendimento do 6º e 7º ano, com acompanhamento das tarefas de casa, práticas esportivas, ecossustentabilidade, oficina maker, gamificação, projetos colaborativos, teatro, oficinas de matemática, de leitura, produção e interpretação de texto e de literatura, com enfoque no conceito das metodologias ativas. Há também oficina de letramento digital na Sala Google, momentos de leitura e estudo individual.

Os estudantes almoçam no Colégio, mediante contratação do serviço, no Restaurante DaDinda, na companhia das auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades lúdicas e direcionadas sob supervisão.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, os quais buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose de aprendizagem; acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento; propor questões relevantes para a própria formação como cidadão; elaborar propostas de intervenção na realidade, com ética e responsabilidade.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. As avaliações são elaboradas para favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização, além de trazer textos motivadores, sem se deter aos conhecimentos isolados nas disciplinas.

### INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles:

**ATIVIDADES AVALIATIVAS:** São compostas por questões diversificadas e contemplam os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- **Linguagens e suas tecnologias:** Língua Portuguesa: Gramática, e Redação (9º ano – Gramática, Literatura e Redação); Língua Estrangeira: Inglês (Programa Bilíngue), Arte e Educação Física.
- **Ciências da Natureza e suas tecnologias:** Ciências (6º ao 8º anos) / Física, Química e Biologia (9º ano).
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** História e Geografia.
- **Matemática:** Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico.
- **Ensino Religioso.**

**TRABALHOS AVALIATIVOS:** São desenvolvidas por meio de projetos interdisciplinares individuais e coletivos no decorrer do trimestre, objetivando o enriquecimento no processo de ensino-aprendizagem. Diferente do ensino convencional, com essas atividades o estudante tem uma participação ativa em seu aprendizado, contribuindo para o desenvolvimento de novas habilidades tais como liderança, cooperação, gestão e criatividade, proporcionando novas experiências e o compromisso com o seu conhecimento.

**SIMULADOS:** Os simulados são atividades destinadas à verificação dos conhecimentos construídos e à preparação dos estudantes para as avaliações de acesso ao Ensino Superior. Durante o trimestre são aplicados dois modelos de simulados - PAS e ENEM Tipo C com 5 opções - com a estrutura e organização de cada concurso a que se referem.

- Os itens do **tipo A** são aqueles que devem ser julgados de acordo com o comando a que se refere a questão, cabendo ao/à estudante assinalar como resposta CERTO (C) ou ERRADO (E).
- Os itens do **tipo B** são aqueles cujo gabarito é um número inteiro de 000 a 999.
- Os itens do **tipo C** são mais conhecidos como os de múltipla escolha, com quatro opções (A, B, C e D) para a marcação de apenas uma.
- Os itens do **tipo D** são os itens abertos, de resposta discursiva a ser construída pelo/a estudante com o mínimo de linhas estabelecido pelo professor.

**AVALIAÇÕES EXTERNAS:** São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, pode-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

**SEMINÁRIOS/WORKSHOPS:** Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

**TAREFAS DE CASA E DE SALA:** São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

**PROVAS SUBSTITUTIVAS:** Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento retirado no SAE, preenchido pela família e do pagamento da taxa por cada prova, na Central de Atendimento. No dia da aplicação das avaliações o estudante deverá apresentar o comprovante.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou de Recuperação Paralela e Final.

**RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL:** A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nas disciplinas no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e do 2º trimestres, sendo facultativa aos estudantes, que poderão realizar as provas dos componentes curriculares em que a média mínima não tiver sido alcançada e são compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

No processo de Recuperação Paralela, a nota é limitada a 7,0 (sete) e substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova,

#### **Observação:**

1. As provas substitutivas e de recuperação paralela são realizadas no contraturno respeitando os horários a seguir.

**Matutino: 8h às 12h (alunos do vespertino)**

**Vespertino: 14h20 às 18h20 (alunos do matutino)**

2. **Tempo de tolerância para entrada:** 10 min. O estudante que chegar após o horário definido, somente terá acesso para realização da prova apresentando atestado de saúde.

3. **Não existe 2ª chamada para Prova Substitutiva, de Recuperação Paralela e Prova Final.**

No processo de Recuperação Paralela, a nota substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova, quando: PRP > MT1 ou PRP > MT2, sendo mantidas as notas de atividade avaliativa complementar e atitudinal do 6º ao 8º ano e atividade avaliativa complementar e ENEM (opcional) para o 9º ano.

#### **LEGENDA:**

**PRP - Prova de Recuperação Paralela;**

**MT1 - Média do 1º Trimestre;**

**MT2 - Média do 2º Trimestre.**

Na forma de Recuperação Final, é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para o alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a valoração dos instrumentos ocorre conforme tabela abaixo:

Instrumentos avaliativos do processo pedagógico	
6º ao 8º anos	Valor
Atividade Avaliativa 1 (A1)	2,5 pontos
Atividade Avaliativa 2 (A2)	3,5 pontos
Simulado PAS (A3) – 1,0	1,0 ponto
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	2,0 pontos
Atitudinal (tarefas de casa/comportamental)(A4)	1,0 ponto
9º ano	Valor
Atividade Avaliativa 1 (A1)	3,0 pontos
Atividade Avaliativa 2 (A2)	4,0 pontos
Simulado PAS (A3)	1,0 ponto
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	2,0 pontos
Simulado ENEM (A5)	1,0 ponto

No início de cada trimestre, esses instrumentos são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares (MCC). E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados são organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

3

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**PLANTÃO SÍNCRONO (ON-LINE):** Destinados ao esclarecimento de dúvidas a respeito do conteúdo programático. Envolve os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 8º ano. Para o 9º ano, nos componentes de Biologia, Física e Química, Matemática e Língua Portuguesa.

**INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA:** Utilizamos a plataforma “Árvore de Livros” para desenvolver os projetos literários interdisciplinares e reforçar o hábito de leitura, além da biblioteca que apoia, incrementa e fortalece o projeto pedagógico da escola, valorizando a leitura literária em seu cotidiano e proporcionando condições para que o discente amplie seu repertório cultural.

**REDIGIR:** É uma plataforma adaptativa para o aprimoramento da produção textual. As correções garantem aos estudantes uma experiência orientada de acordo com suas reais dificuldades. São entregues tópicos de gramática, listas de exercícios e videoaulas para cada desvio apontado pelo corretor. As produções textuais são realizadas quinzenalmente.

**MODALIDADE ESPORTIVA:** São disponibilizados aos alunos modalidades esportivas de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, *street dance* e xadrez. Acontece no contraturno no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica.

**LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS:** Permitem aos estudantes colocar em prática as teorias que foram aprendidas em sala de aula por meio de experimentos e projetos interdisciplinares.

**OLIMPÍADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO:** Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas de Matemática, Física, Química, Astronomia (OBA), Ciências, História, Geografia e os Concursos de Redações, no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nos diferentes campos do conhecimento.

## EVENTOS

**DIA DO ENCONTRO:** São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 27 de janeiro, sábado.**

**GINCANA LA SALLE:** Envolve com jogos interativos com os estudantes, professores e funcionários, organizados por sorteio em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

**FESTA JUNINA:** Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento está previsto para o dia 8 de junho, sábado.**

**ACANTONAMENTO:** Possibilita a integração das famílias em um momento de acampamento no espaço da escola com inscrição prévia. **Esse evento acontecerá no dia 23 de agosto.**

**MOSTRA CULTURAL:** Com oficinas nas áreas de Arte, Música, Ciências, Tecnologia e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2024 com o lançamento de mais uma edição do livro "Imagens e Palavras: Fantasia e Criação". **Esse evento acontecerá em 5 de outubro, sábado.**

**RITO DE PASSAGEM DO 9º ANO:** O encerramento do Ensino Fundamental – Anos Finais é motivo de grande comemoração na vida do estudante. É a ocasião em que celebramos com a Missa de Ação de Graças, dentre outros momentos especiais, o fechamento de um ciclo para a abertura de outros que virão.

## PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**IDENTIDADE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES:** Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio. Nessa ação, são apresentadas a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades para explorar os valores humanos com os estudantes e refletirmos sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

**MOMENTO CÍVICO:** Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa pátria. Realizamos, mensalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, do Distrito Federal e do Colégio La Salle, ao som do Hino Nacional.

**AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS:** Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

**PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO:** Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Para isso, contamos com a colaboração das famílias na organização de um espaço físico adequado e no acompanhamento dos horários de estudo dos estudantes.

**TRANSITANDO PARA O NOVO ENSINO MÉDIO:** Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrá-los de maneira significativa e de amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA:** O objetivo é conscientizar e capacitar os estudantes a lidar com recursos financeiros para usufruir e valorizar conceitos que são importantes na vida diária: o que é, para que serve, para onde vai, como poupar, como gastar, como doar e como investir os recursos financeiros.

**LETRAMENTO DIGITAL:** Cria situações de aprendizagem em que o estudante organiza seu pensamento antes de agir e desenvolve as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

**JOGOS MATEMÁTICOS - MATIFIC (6º e 7º ANOS):** Desenvolvem a habilidade dos estudantes de aplicar seu crescente domínio da matemática em situações do mundo real. As tarefas avançadas elevam o nível de pensamento crítico e permitem que os professores avaliem com precisão a compreensão de cada aluno. O Matific desafia os alunos a formular, modelar e examinar inúmeras abordagens para a resolução de problemas, resultando na aplicação de estratégias para buscar soluções e verificar respostas.

**STEAM:** Metodologia que integra Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. Com uma abordagem interdisciplinar e prática, prepara os estudantes para os desafios do século XXI e desenvolve habilidades socioemocionais dentro das 10 competências da BNCC.

**PROJETO LIDERANÇA:** Fortalece a participação dos discentes, resgatando atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento. Todos os estudantes têm o direito de se candidatar para representar a turma. A eleição é realizada em sala de aula por meio de cédulas com a urna eleitoral, de forma que exercitem a liderança, assumam papéis ativos como cidadãos competentes e comprometidos com os outros.

**ENCONTRO DE FORMAÇÃO LASSALISTA:** Visa a assegurar a formação da identidade cristã e do carisma lassalista. O Serviço de Pastoral, juntamente com os professores de Ensino Religioso promovem momentos de formação com os estudantes semestralmente. São momentos de reflexão, a respeito da valorização da vida, das relações interpessoais e familiares, reforçando temas tais como: cooperação, empatia, respeito, humanidade, dentre outros valores essenciais para uma convivência feliz e harmônica.

**JOGOS INTERCLASSE:** Têm como objetivo promover a interação social, na prática esportiva, destacando os princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

**ALUNO TUTOR DE TECNOLOGIA GOOGLE:** Foi desenvolvido para estudantes que desejam promover a cultura de inovação e tecnologia *Google for Education* dentro do Colégio.

**LASSALISTAS EM FOCO - PENSAR, CONCEBER E VIVER:** O objetivo é realizar formações no decorrer do ano letivo, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção, fazendo ecoar ainda mais longe o protagonismo das novas gerações. Mensalmente, são explorados temas como: bullying, drogas, assédios, orientação sexual (conhecendo o corpo humano), comunicação não violenta, valorização da vida, transtornos alimentares (obesidade, bulimia e anorexia), sustentabilidade, pluralidade cultural (valores éticos e morais), civismo e projeto de vida para os estudantes.

**PROJETO SOCIOEMOCIONAL:** Realizado pelo SOE auxiliando os estudantes a lidar com as frustrações emocionais presentes nessa fase de desenvolvimento, transformando dificuldades em potencialidades, por meio das competências socioemocionais. Destando o autoconhecimento, o autocuidado, a empatia, a cooperação, a liderança e a criatividade.

**#CURTAMEUCURTA (9º ANO):** Durante o ano letivo, na área de Linguagens são desenvolvidos os curtas metragens voltados à releitura de obras literárias. A culminância do projeto acontece com a apresentação dos vídeos com premiações de melhor atriz, ator, edição/roteiro, curta (adaptação ao tema) e produção (recursos cinematográficos).

**ORIENTAÇÃO VOCACIONAL / PROFISSIONAL:** Projeto realizado com a participação dos estudantes na Feira de Profissões que tem como objetivo refletir sobre a multiplicidade de aspectos envolvidos na escolha profissional para favorecer o amadurecimento do adolescente e ampliar seus conhecimentos sobre as diferentes profissões, minimizando conflitos vivenciados nesse período com aplicação de testes vocacionais.

## COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

**APLICATIVO (ClassApp):** É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

**PORTAL DO ALUNO:** Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visitas e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

**PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA:** Disponibilizamos informações no Google Classroom relacionadas às atividades de casa, conteúdos das avaliações e das recuperações paralelas, atividades complementares avaliativas, para a organização dos estudantes e das famílias na construção do conhecimento desenvolvido em sala de aula.

## ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

**SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP):** São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

**SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE):** Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo os alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas.

**SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE):** Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

**SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT):** Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes nas questões disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

**SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL:** Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (SOMOS PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas semanais.

**POSTO DE ENFERMAGEM:** Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

**EMERGÊNCIAS MÉDICAS:** Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa VIDA – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

## CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- *Cheerleading*
- Desenho - Inspirado em Mangá
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Kung - Fu
- Natação
- Street Dance
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai e mãe) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do tempo integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: natação, judô e balé. 1º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2024 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** [lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo](http://lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo)

## REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

**Para alcançar êxito neste processo, seguem orientações/informações necessárias:**

**COMPROMISSO:** O estudante que se matricula na instituição assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

**BOLETIM:** Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas das Reuniões de Pais e Mestres.

**COMEMORAÇÕES:** Não é permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.

**ENDEREÇOS:** A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador.

**CIRCULARES E COMUNICADOS:** São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail, ClassApp e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação on-line. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

**MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC):** Documento encaminhado no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. **Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.**

**UNIFORMES:** O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de chinelo, nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

**MATERIAL ESCOLAR:** O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

**FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS:** Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

**REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM:** Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

**ACHADOS E PERDIDOS:** O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

**PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA:** O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 2 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que:

“Proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências”.

**BIOMETRIA E TAG:** Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica de impressões digitais em catracas ou o uso de dispositivos (*tags*) que fazem a liberação da roleta.

**IDENTIFICAÇÃO VEICULAR:** Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2024.

**UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA:** Para que tudo funcione bem e possamos focar 100% no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: [www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia](http://www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia)



## NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, notificação, advertência oral, advertência escrita, termo de suspensão e transferência em caso de conselho de classe.

O discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas no Regimento Escolar fica sujeito aos Procedimentos Disciplinares.

## LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio. Sugerimos que o material seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula (29/1 a 2/2).

Endereço: [www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais](http://www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais)



## ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

### CONTATOS:

E-mail: [atendimento.matriculas@lasalle.org.br](mailto:atendimento.matriculas@lasalle.org.br)

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

# DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

## EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009.

## 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

# IDADE PARA MATRÍCULAS 2024

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).

# INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

## PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ↔ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ↔ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ↔ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ↔ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ↔ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

## PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental: R\$ 99,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: R\$ 55,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Matific: 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 62,00 - vencimento em 10/04/2024.

# CALENÁRIO ESCOLAR 2024

(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

Portaria de Recredenciamento Nº 106 de 19 Maio de 2014. Regime: Anual Módulo: 40 semanas

### JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

### MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## LEGENDA

- Atividade Pedagógica
- Jornada Pedagógica
- Início / Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Feriado Ponte
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- Acantonamento
- Reunião de Pais
- ★ Início do 1º, 2º e 3º trimestre/semestre
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

## FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 29/3 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 30/5 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 20/11 - Dia da Consciência Negra
- 30/11 - Dia do Evangelício
- 25/12 - Natal

## DIAS LETIVOS

JANEIRO	3	JULHO	8
FEVEREIRO	18	AGOSTO	22
MARÇO	20	SETEMBRO	21
ABRIL	22	OUTUBRO	23
MAIO	20	NOVEMBRO	19
JUNHO	21	DEZEMBRO	3
TOTAL: 200			

## DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	
1º Semestre	29/1 a 5/7	1º Trimestre	29/1 a 3/5
2º Semestre	29/7 a 3/12	2º Trimestre	6/5 a 30/8
		3º Trimestre	2/9 a 4/12

Cássio de Ávila  
Diretor

Jacó Elvis Magalhães  
Secretário Escolar

## SÁBADO LETIVO

23/3 - Gincana La Salle  
8/6 - Festa Junina  
5/10 - Mostra Cultural

## REUNIÃO DE PAIS

Educação Infantil  
29/6 e 23/11  
Ensino Fundamental e Ensino Médio  
18/5, 14/9, 27 e 28/11



## VAGAS LIMITADAS!

### QUEM PODE PARTICIPAR?

Creche III ao 5º ano do Ens. Fund. - Anos Finais,  
do Colégio La Salle Águas Claras.

### INSCRIÇÕES

Central de Atendimento, no bloco C.

☎ (61) 3435-5858



🌐 [lasalle.edu.br/aguasclaras](http://lasalle.edu.br/aguasclaras)

📱 [/lasalleaguasclaras](https://www.facebook.com/lasalleaguasclaras)

📷 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)

**La**   
**Salle**  
Águas Claras



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle

# TRANSPORTE ESCOLAR

## ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR	LOCAIS	TELEFONES
SB Pai e Filha	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98259-0004
RM Escolar	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150
Trans-Asa	Águas Claras Sul e Norte	982576407
Tia Mônica	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080
Trans Barcelos	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El Transporte	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459
Tio Neto	Águas Claras Sul e Norte	98626-5019

**Ser, viver  
e aprender**



 (61) 3435.5858  [lasalle.edu.br/aguasclaras](http://lasalle.edu.br/aguasclaras)

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf