

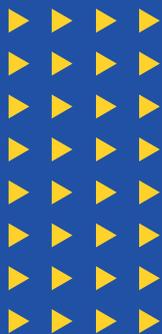


Livro de Orientações

Ensino Fundamental 2024

Anos Iniciais (2º ao 5º ano)

La 
Salle
Águas Claras



Muito além de conhecimento: conexões.

Há mais de 120 anos, as soluções educacionais da **FTD Educação** vão de mão em mão, conectando e fazendo a diferença na vida **de mais de 16 milhões de estudantes**, todos os anos, espalhados por todo o Brasil.



FTD Educação.
Conectamos histórias. Construimos futuros.



O futuro da Educação já é realidade, vamos conhecê-lo juntos?

ftd.com.br

FTD
educação

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	2
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	3
Quem somos.....	4
Filosofia Estratégica da Rede La Salle.....	4
Diferenciais lassalistas.....	5
Horário das aulas	6
Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....	7
Programa Bilíngue - We Are La Salle.....	8
Currículo de tempo integral.....	8
Sistema de avaliação.....	9
Período de aula.....	11
Atividades complementares.....	12
Eventos.....	12
Projetos e atividades pedagógicas.....	13
Comunicação família e escola.....	16
Estrutura e gestão educacional.....	16
Centro Esportivo.....	18
Regras e procedimentos escolares.....	18
Normas disciplinares.....	19
Lista de material.....	19
Orientações para matrícula de alunos novos.....	19
Documentos necessários.....	20
Idade para matrículas 2024.....	20
Informações da Central de Atendimento	21
Calendário escolar 2024.....	22

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e aos estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para a compreensão sobre o que a instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para o La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

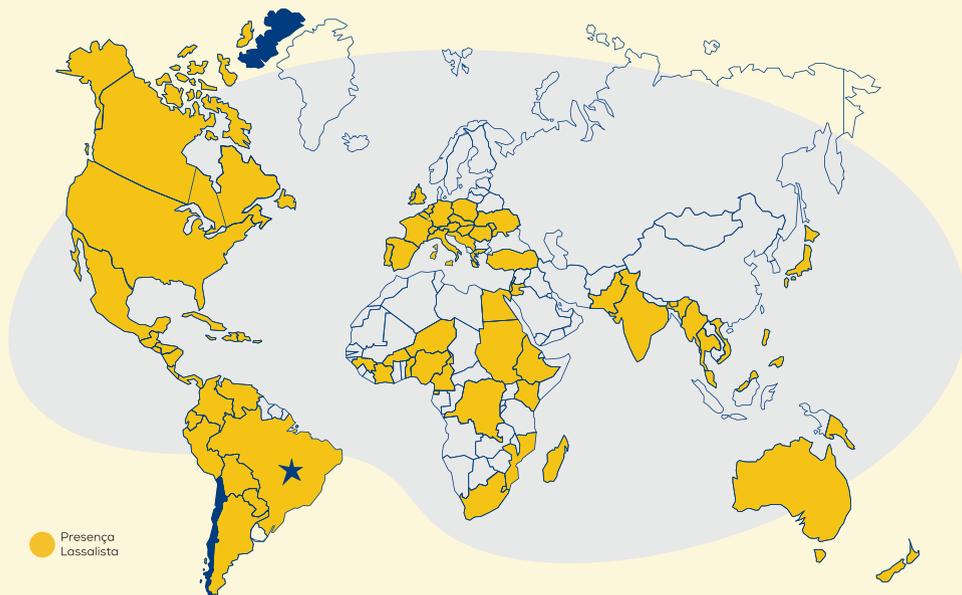
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.

PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável



FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizamos experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados visando a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola dispõe de catracas nas entradas dos blocos, mediante a aproximação do chaveiro de identificação ao equipamento, para a liberação dos estudantes. Na saída é necessário realizar a dupla checagem (aproximação do chaveiro da família + aproximação do chaveiro do aluno), além de cadastro veicular com TAG.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2024

Bloco A	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil)	-----	18h às 19h	-----
Entardecer 1º ano (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Produção Textual (2º ao 5º ano) Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física, Língua Inglesa (Programa Bilíngue) e Ensino Religioso.

A grade curricular ampliada intensifica o processo de desenvolvimento das competências e habilidades específicas de cada área e as potencialidades dos estudantes por meio de atividades desafiadoras que promovem a aprendizagem.

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminham o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC) às famílias. Nesse documento, constam as competências específicas da área de conhecimento, os objetivos da aprendizagem, os objetos de conhecimento e os projetos/trabalhos educacionais e pesquisa.

Além de salas de aula amplas, climatizadas e equipadas com projetores e computadores, também dispomos de:

- Auditórios e Capela.
- Salas climatizadas.
- Centro Esportivo.
- Cozinha Experimental e Biblioteca.
- Estação de tratamento de águas residuais.
- Fazendinha com grande área verde e trilha ecológica.
- Laboratórios de Ciências para experimentos.
- Makerspace e Salas Google for Education.
- Salão de Eventos e Teatro da Árvore.
- Controle de acessos: cancela veicular e catracas.
- Portaria 24 horas e Sistema de câmeras.
- Agentes de portaria.

Buscamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade, para alcançar nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral. Com esse enfoque, os estudantes lassalistas participam ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, o estímulo aos questionamentos e ao raciocínio lógico matemático, entre outros procedimentos. Mediante tais objetivos, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Agregando à proposta curricular do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, o Programa Bilíngue “We Are La Salle” proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com o We Are La Salle, o aprendizado da língua inglesa acontece de forma natural com uma imersão lúdica e envolvente, contando com professores proficientes em Língua Inglesa e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação integral e integradora. Os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada (5 aulas semanais) e disposta na grade curricular.

Sendo Cambridge Educational Partner, o Colégio segue parâmetros internacionais e prepara os estudantes para testes de proficiência reconhecidos em âmbito global. Aos alunos do 5º e dos 9º anos, oferecemos a oportunidade da certificação Cambridge ao final do ano letivo, com a conveniência da realização das provas dentro de nossas instalações.

CURRÍCULO DE TEMPO INTEGRAL

Como concepção, a proposta de jornada integral oferece um local seguro, criativo, rico em estímulos e repleto de afetividade, que promove construções significativas e converte-se em um espaço essencial para assegurar e garantir uma formação integral. Nosso espaço possibilita a execução da proposta em um ambiente confiável com ampla área verde e atendimento especializado.

São desenvolvidas atividades pedagógicas integradas às diversas áreas do conhecimento, além de atividades esportivas e culturais. Todo o atendimento privilegia as potencialidades dos estudantes e os processos educativos contextualizados, com a interação entre o que se aprende e o que se pratica. Esse modelo favorece as aprendizagens, considerando os Conteúdos Curriculares obrigatórios e os Temas Transversais, além de outras atividades pedagógicas desenvolvidas no Colégio.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante a execução de suas tarefas escolares com estímulo aos hábitos de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma.

TEATRO: Contribui para o processo de formação integral do estudante, favorecendo a apropriação crítica dos conteúdos sociais e culturais mediante trocas com os grupos. As atividades propostas estimulam a imaginação, a percepção, a emoção, a intuição, a memória e o raciocínio.

ATIVIDADE CIRCENSE: Resgata as mais diversificadas fontes de informação e de cultura, fazendo do circo um instrumento para a inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses apoiam-se em propostas que valorizam a coordenação motora.

XADREZ: Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo com melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação e ao raciocínio lógico.

ESPORTE: São oferecidas diversas modalidades esportivas. Cada estudante poderá optar por 1 (uma) prática que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana. A escolha da modalidade acontecerá mediante o preenchimento do formulário que será enviado via Classapp.

REFEIÇÃO E DESCANSO: Os estudantes de tempo integral almoçam no Colégio, mediante contratação do serviço, no Restaurante DaDinda, na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades lúdicas e direcionadas sob supervisão.

MUSICALIZAÇÃO: Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo e também contribui para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

INCENTIVO À LEITURA: Segundo a BNCC, no componente de Língua Portuguesa proporcionamos experiências que contribuem para a ampliação do letramento, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens que envolvem gêneros e textos diversificados.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Nosso ano letivo é dividido em três trimestres, organizados em 6 etapas. Para realizar as avaliações trimestrais, utilizamos indicadores de aprendizagem nos distintos componentes curriculares, com foco nas principais competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes em cada ano. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é qualitativa e processual.

No 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, anos iniciais, o desempenho alcançado pelo estudante é relatado no Parecer Descritivo, com o registro das vivências (teoria/prática), dos avanços e das dificuldades, oferecendo subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de intervenção elaboradas pelos educadores em parceria com a família.

Nessa etapa, os estudantes já realizam atividades avaliativas e são assessorados pelos docentes no intuito de serem preparadas para vivenciarem, de maneira progressiva, os processos formais do Ensino Fundamental. A atividade avaliativa não tem nota e é um dos procedimentos de sondagem diagnóstica que revelam dados importantes para que a professora possa observar pontos a serem reforçados e analisar a evolução da leitura e escrita de cada criança.

Do 3º ano do Ensino Fundamental, anos iniciais ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

O aluno com qualquer média anual, mesmo que seja igual ou maior que 7,0 e com frequência inferior a 75%, ficará retido. O aluno que tiver média anual igual a 7,0 ou superior e frequência mínima de 75%, não necessita realizar e aprovar em exames finais para ser promovido para o próximo ano letivo.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: São ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes do processo avaliativo, eles auxiliam na identificação dos progressos e desafios dos discentes.

O Colégio prioriza a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. Realizamos a recomposição de aprendizagem minimizando qualquer defasagem referente ao conteúdo trabalhado. Os principais instrumentos avaliativos utilizados são: provas regulares, testes, pesquisas, projetos, simulados trimestrais, tarefas de sala e de casa, relatórios de saídas de campo, trabalhos e demais atividades de cunho pedagógico.

A Prova Substitutiva é destinada ao estudante que não compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de 48 horas, apresentar comprovante idôneo que justifique o não comparecimento por: a) doação de sangue; b) interrupção de transportes; c) luto, em consequência de falecimento de parente próximo (pai, mãe, filho, irmão, e outros nessa relação); d) motivo de doença, devidamente comprovada por atestado médico; e) participação em evento ou competição esportiva oficial, para atleta federado, mediante declaração emitida pela respectiva federação esportiva. Casos omissos poderão ser avaliados e deliberados pela Equipe Pedagógica e a Direção. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento preenchido pela família no SAE e do pagamento da taxa por cada prova, em até três dias úteis.

Com o foco no desenvolvimento integral dos nossos estudantes, realizamos a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle para diagnosticar e mensurar a capacidade dos estudantes e colocar em prática os conteúdos que aprenderam, compreendendo os processos mentais que os guiaram na resolução dos problemas propostos. A avaliação é aplicada para os estudantes do 3º, 4º, 5º, 6º e 9º ano do Ensino Fundamental e para a 1ª e 3ª série do Ensino Médio.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou de Recuperação Paralela e Final.

Instrumentos avaliativos do processo pedagógico	
3º ao 5º ano	
A1 – Atividade Avaliativa 1	2,5
A2 – Atividade Avaliativa 2	2,5
A3 – Atividade Avaliativa Complementar: Projetos, trabalhos de pesquisa e exercícios.	2,0

Instrumentos avaliativos do processo pedagógico

3º ao 5º ano

A4 – Atitudinal (tarefas de sala e de casa/comportamental/organização)	2,0
A5 – Simulado	1,0

RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL: A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a retomada do conteúdo aos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nas disciplinas no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e do 2º trimestre, sendo facultativa aos estudantes, que poderão realizar as provas dos componentes curriculares em que a média mínima não tiver sido alcançada. São compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

No processo de Recuperação Paralela, a nota alcançada substituirá a Média Trimestral do componente curricular, objeto da prova, quando: $PRP > MT1$ ou $PRP > MT2$, sendo:

PRP - Prova de Recuperação Paralela;

MT1 - Média do 1º Trimestre;

MT2 - Média do 2º Trimestre.

Conforme a Proposta Pedagógica, no processo de Recuperação Paralela, a nota é limitada a 7 pontos e substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova. Na forma de Recuperação Final, a avaliação é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO SEMANAL: As informações sobre as atividades e os conteúdos (1º ao 5º ano) são postados semanalmente na sala de aula Google pelas educadoras regentes, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com as Áreas de Conhecimento.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário do Colégio. Após o horário de tolerância de saída, será cobrada taxa mensal, prevista em contrato, de acordo com o tempo de espera do estudante e após a tolerância do plantão.

HORÁRIO DOS PORTÕES:

MATUTINO

- Abertura para entrada: 7h - Fechamento: 7h20
- Abertura para saída: 12h30 - Fechamento: 12h50

VESPERTINO

- Abertura para entrada: 13h - Fechamento: 13h30
- Abertura para saída: 18h40 - Fechamento: 19h

TEMPO INTEGRAL

- Abertura para entrada: 7h - Fechamento: 7h20
- Abertura para saída: 17h50 - Fechamento: 18h10

Plantão: R\$ 1,00 (um real) minuto.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação exclusivamente para os estudantes do tempo integral. Mensalmente, encaminhamos uma programação diversificada e animada. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada uma taxa mensal, conforme contrato de adesão.

COLÔNIA DE FÉRIAS: Atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche III ao 5º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, músicas, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 27/1, sábado.**

GINCANA LA SALLE: Atividades interativas que envolvem os estudantes, professores e funcionários, organizados em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras, com barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 8 de junho, sábado.**

ACANTONAMENTO: Possibilita a integração das famílias em um momento de acampamento no espaço da escola com inscrição prévia. **Esse evento acontecerá no dia 23 de agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Com oficinas nas áreas de Arte, Música, Ciências, Tecnologia e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2024 com o lançamento de mais uma edição do livro "Imagens e Palavras: Fantasia e Criação." **Esse evento acontecerá em 5 de outubro.**

RITO DE PASSAGEM DO 5º ANO: Realizamos uma programação temática na companhia dos colegas da turma e professores com atividades dinâmicas e divertidas para o rito de passagem dos Anos Iniciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental.

AUTO DE NATAL: Apresentação teatral com histórias natalinas. O objetivo é promover a reflexão sobre o significado do Natal, apresentar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA: Este projeto explana a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, sobre a construção de um mundo melhor.

ESTUDANTES LASSALISTAS - DIREITOS E DEVERES: Tem como objetivo orientar os estudantes sobre as normas disciplinares, a função de cada membro da equipe escolar e o uso adequado dos ambientes escolares. Além disso, incentiva a convivência harmoniosa e saudável entre os estudantes e apresenta o espaço físico institucional.

MOMENTO CÍVICO: Este projeto proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa Pátria. Semanalmente, ocorre o hasteamento (no início da manhã) e arriamento (ao final da tarde) das bandeiras do Brasil, do Distrito Federal e do Colégio La Salle, ao som do Hino Nacional.

CORAÇÕES UNIDOS CONTRA O BULLYING: O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Os cadernos e livros dos estudantes são enviados às famílias para que acompanhem as correções e o desenvolvimento pedagógico.

TRANSITANDO PARA NOVO ANO: Proporciona aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa, além de amenizar a ansiedade e a curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas oficinas, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes e das famílias no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

SOU ECOLÓGICO, SOU SUSTENTÁVEL: Este projeto orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente e da alimentação saudável, por meio da reeducação alimentar e do desenvolvimento da consciência de que cada um, como parte integrante da biodiversidade. São promovidas ações de cuidado com o meio ambiente e de incentivo à alimentação saudável.

SAÍDAS DE CAMPO: Para a contextualização e significação de determinados conteúdos, as saídas de campo são associadas aos projetos de pesquisa interdisciplinar. O projeto é desenvolvido no turno das aulas, como culminância às abordagens educativas, associadas aos componentes curriculares explorados no decorrer do ano letivo.

PROJETO LITERÁRIO: Objetiva propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. As obras literárias selecionadas estão vinculadas aos gêneros textuais trabalhados em Língua Portuguesa. Como uma das ações desse, ocorre a participação em concursos de redação propiciando práticas de letramento e contação de história com os autores dos livros selecionados.

LETRAMENTO DIGITAL: Por meio deste projeto, são criadas condições para o estudante aprender a organizar seu pensamento antes de agir e desenvolver as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

JOGOS MATEMÁTICOS - MATIFIC (4º e 5º ano): Os Jogos Matemáticos contribuem para o desenvolvimento de habilidades dos estudantes em aplicar seu crescente domínio da matemática em situações do mundo real. As tarefas avançadas elevam o nível de pensamento crítico e permitem que os professores avaliem com precisão a compreensão de cada estudante. A atividade desafia o estudante a formular, modelar e examinar inúmeras abordagens para a resolução de problemas, resultando na aplicação de estratégias para buscar soluções e verificar respostas.

DESAFIO DO CÁLCULO E DESAFIO ORTOGRÁFICO: O estudante enfrenta desafios semanais que estimulam a aquisição da linguagem, da leitura e escrita e do raciocínio lógico matemático.

MAKERSPACE: Esse espaço oportuniza aos estudantes a exploração da cultura digital, do pensamento científico, crítico e criativo nas áreas de programação, robótica, automação, artes, audiovisual, design, modelagem 3D, marcenaria, mecânica, elétrica, eletrônica, entre outras.

CIENTISTAS EM AÇÃO: Atividades guiadas no laboratório de ciências para a construção, a fixação, a observação, o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza.

CRIANDO ARTE: Atividades realizadas em espaço de aprendizagem ao ar livre para diferentes criações, desenhado para estimular o desenvolvimento intelectual, além de incentivar o pensamento crítico, trabalho colaborativo e a inteligência emocional.

REPRESENTANTE E VICE-REPRESENTANTE DE TURMA: O projeto objetiva estimular o exercício da cidadania e fortalecer a participação dos estudantes no processo de escolha dos representantes de turma. De caráter democrático onde todos têm o direito de se candidatar para o exercício dessa função, o processo é organizado e desenvolvido pelo SOE, com a finalidade de orientar os estudantes a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança exercidos em sala de aula, para que possam, por fim, atuar positivamente e desenvolver atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento com a turma e com o Colégio.

JOGOS INTERCLASSE: Evento esportivo organizado pelo docente de Educação Física, pelos inspetores e pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE). É promovido, com o objetivo de estimular a prática esportiva, a interação entre os estudantes e abordar os valores como respeito, solidariedade e companheirismo.

INTERVALO CULTURAL: Projeto destinado à manifestação da cultura em suas variadas formas: música, poesia, dança, etc. Um espaço, no decorrer do intervalo, para que os estudantes desfrutem das apresentações artísticas realizadas pelos próprios colegas proporcionando um ambiente de entretenimento, prazer e integração. É desenvolvido durante o intervalo no horário regular das aulas.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO LEITORA: Tem como objetivo propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. Inclui visitas ao espaço da Biblioteca, encontro com autores, Hora do Conto e a exploração de técnicas de construção da leitura e da escrita. A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro Imagens e Palavras: Fantasia e Criação, com textos produzidos pelos estudantes.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Oportuniza aos estudantes por meio de ações diárias, situações que os levem a fortalecer as relações de amizade, a construção do respeito, a partilha e o coleguismo. Cada turma irá trabalhar com um tema e utilizará diversos recursos, como: músicas, vídeos, dinâmicas, cartazes, entre outros no componente curricular de Ensino Religioso.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (ClassApp): É o meio de comunicação oficial utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas e tem caráter sustentável por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os usuários dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE (da Educação Infantil ao 5º ano): É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Plataforma *online* para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual, do Parecer Descritivo, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias e de atitudes comportamentais. É necessário *login* e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA DE AULA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, são postados comunicados e informações pertinentes às atividades pedagógicas da semana e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar e é responsável por trabalhar com os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções disciplinares. Faz contato com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais dos estudantes, para melhor desenvolvimento social e maior desempenho no processo de aprendizagem. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: Registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes) e aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa VIDA – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- *Cheerleading*
- Desenho - Inspirado em Mangá
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Kung - Fu
- Natação
- Street Dance
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai e mãe) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do tempo integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: natação, judô e balé. 1º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2024 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos (Lei nº 4.131/2003 - DF de Proibição de uso de celular).

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa, comprar na lanchonete ou no restaurante do Colégio, por meio do aplicativo *Bubbe*, com agendamento do pedido na Lancheira Digital.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: As crianças aniversariantes são homenageadas na última semana de aula de cada mês, em sala de aula, onde recebem o presente feito pela turma. Por questões de intolerâncias e restrições alimentares, a turma faz um piquenique e cada criança traz a sua lancheira com alimentos festivos a serem consumidos na ocasião (não há distribuição de bolos, doces ou salgados por parte dos aniversariantes).

BIOMETRIA E TAG: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica em catracas ou o uso de dispositivos (*tags*) que fazem a liberação da roleta.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: O colégio disponibiliza, no ato da matrícula, a etiqueta de identificação e tag veicular exclusivas para cada veículo da família, limitado a 2 (dois).

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para que tudo funcione bem e possamos focar 100% no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, notificação, advertência oral, advertência escrita, termo de suspensão e transferência em caso de conselho de classe.

O discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas no Regimento Escolar fica sujeito aos Procedimentos Disciplinares.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio. Sugerimos que o material seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula (**29/1 a 2/2**).

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais



ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2024

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ⇒ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ⇒ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ⇒ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ⇒ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ⇒ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental: R\$ 99,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: R\$ 55,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Matific: 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 62,00 - vencimento em 10/04/2024.

CALENÁRIO ESCOLAR 2024

(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

Portaria de Recredenciamento Nº 106 de 19 Maio de 2014. Regime: Anual Módulo: 40 semanas

JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LEGENDA

- Atividade Pedagógica
- Jornada Pedagógica
- Início / Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Feriado Ponte
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- Acantonamento
- Reunião de Pais
- Início do 1º, 2º e 3º trimestre/semestre
- Dia de La Salle
- Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 29/3 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 30/5 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 20/11 - Dia da Consciência Negra
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

DIAS LETIVOS

JANEIRO	3	JULHO	8
FEVEREIRO	18	AGOSTO	22
MARÇO	20	SETEMBRO	21
ABRIL	22	OUTUBRO	23
MAIO	20	NOVEMBRO	19
JUNHO	21	DEZEMBRO	3
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	
1º Semestre	29/1 a 5/7	1º Trimestre	29/1 a 3/5
2º Semestre	29/7 a 3/12	2º Trimestre	6/5 a 30/8
		3º Trimestre	2/9 a 4/12

REUNIÃO DE PAIS

Educação Infantil
29/6 e 23/11
Ensino Fundamental e Ensino Médio
18/5, 14/9, 27 e 28/11

Cássio de Ávila
Diretor

Jacó Elvis Magalhães
Secretário Escolar

SÁBADO LETIVO

23/3 - Gincana La Salle
8/6 - Festa Junina
5/10 - Mostra Cultural



VAGAS LIMITADAS!

QUEM PODE PARTICIPAR?

Creche III ao 5º ano do Ens. Fund. - Anos Finais,
do Colégio La Salle Águas Claras.

INSCRIÇÕES

Central de Atendimento, no bloco C.

☎ (61) 3435-5858



lasalle.edu.br/aguasclaras

[/lasalleaguasclaras](https://www.facebook.com/lasalleaguasclaras)

[/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)

La 
Salle
Águas Claras



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle

TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR	LOCAIS	TELEFONES
SB PAI E FILHA	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98259-0004
RM Escolar	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150
Trans-Asa	Águas Claras Sul e Norte	982576407
Tia Mônica	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080
Trans Barcelos	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El Transporte	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459
Tio Neto	Águas Claras Sul e Norte	98626-5019

**Ser, viver
e aprender.**



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf