

La Salle

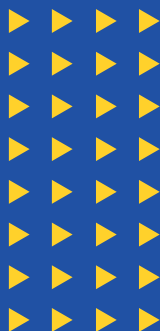


Livro de Orientações

Educação Infantil 2024

(Creche III ao 1º Ano)

La 
Salle
Águas Claras



Muito além de conhecimento: conexões.

Há mais de **120 anos**, as soluções educacionais da **FTD Educação** vão de mão em mão, conectando e fazendo a diferença na vida **de mais de 16 milhões de estudantes**, todos os anos, espalhados por todo o Brasil.



FTD Educação.
Conectamos histórias. Construimos futuros.



O futuro da Educação já é realidade, vamos conhecê-lo juntos?

ftd.com.br

FTD
educação

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	2
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	3
Quem somos.....	4
Filosofia Estratégica da Rede La Salle.....	4
Diferenciais lassalistas.....	5
Horário das aulas	6
Currículo da Ed. Infantil.....	6
Currículo do 1º ano do Ens. Fundamental.....	8
Programa Bilíngue - We Are La Salle.....	9
Currículo de tempo integral.....	9
Sistema de avaliação.....	10
Relatório pedagógico semanal.....	10
Período de aula.....	10
Atividades complementares.....	11
Eventos.....	11
Projetos e atividades pedagógicas.....	12
Comunicação família e escola.....	14
Estrutura e gestão educacional.....	15
Centro Esportivo.....	16
Regras e procedimentos escolares.....	16
Normas disciplinares.....	17
Lista de material.....	17
Orientações para matrícula de alunos novos.....	17
Documentos necessários.....	18
Idade para matrículas 2024.....	18
Informações da Central de Atendimento	19
Calendário escolar 2024.....	20

Estimadas Famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e aos estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para a compreensão sobre o que a instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para o La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

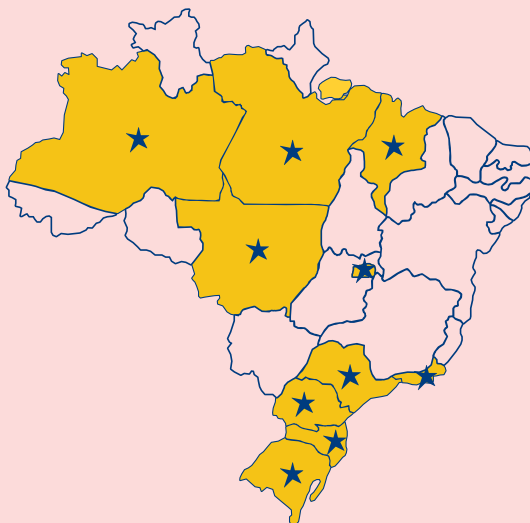
A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a **MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS**, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

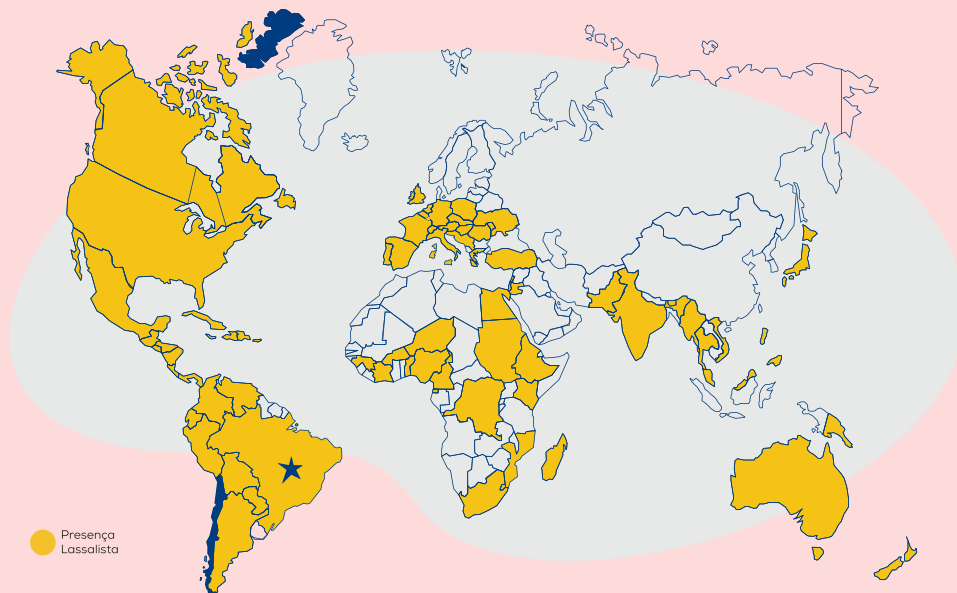
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.

Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.



Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.



PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável

FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizamos experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados visando a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola dispõe de catracas nas entradas dos blocos, mediante a aproximação do chaveiro de identificação ao equipamento, para a liberação dos estudantes. Na saída é necessário realizar a dupla checagem (aproximação do chaveiro da família + aproximação do chaveiro do aluno), além de cadastro veicular com TAG.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2024

Bloco A	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil)	-----	18h às 19h	-----
Entardecer 1º ano (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, a criança é colocada no centro, como protagonista de um processo de ensino e aprendizagem planejado para estimulá-la a desenvolver aprendizagens essenciais. As atividades pedagógicas possibilitam explorar os cinco Campos de Experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos

Os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento promovem a construção da identidade e da subjetividade da criança e considera as especificidades das crianças atendidas na Educação Infantil em relação às suas idades. São eles:

I. conviver democraticamente, com as outras crianças e adultos, com eles interagir, utilizando diferentes linguagens e ampliar o conhecimento e o respeito em relação à natureza, à cultura, às singularidades e às diferenças entre as pessoas;

II. brincar com diferentes parceiros e envolver-se em variadas brincadeiras, como as exploratórias, as de construção, as tradicionais, as de faz-de-conta e os jogos de regras, de modo a construir o sentido do singular e do coletivo, da autonomia e da solidariedade;

III. participar ativamente das situações do cotidiano, tanto daquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente, como das relativas às atividades propostas pelo professor, aprendendo a respeitar os ritmos, os interesses e os desejos das outras crianças;

IV. explorar materiais, brinquedos, objetos, ambientes, entorno físico e social, identificando suas potencialidades, limites, interesses e desenvolver sua sensibilidade em relação aos sentimentos, às necessidades e às ideias dos outros com quem interage;

V. expressar às crianças e/ou adultos suas necessidades, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, oposições, utilizando diferentes linguagens de modo autônomo e criativo e empenhando-se em entender o que eles lhe comunicam;

VI. conhecer-se e construir uma identidade pessoal e cultural de modo a constituir uma visão positiva de si e dos outros com quem convive, valorizando suas próprias características e as das outras crianças e adultos, superando visões racistas e discriminatórias.

Ciente da importância da formação humana e cristã, além de outras competências, o Colégio procura estimular o uso de todos os recursos e atividades que permitam tratar os conteúdos educativos de modo interdisciplinar e contextualizado. O espaço escolar e o planejamento são desenvolvidos de forma a proporcionar um ambiente adequado para convivência do grupo, ampliando e diversificando o acesso a produções culturais, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais a cada faixa etária.

Nesse sentido, o papel da Educação Infantil no ato de cuidar e educar, é algo indissociável do processo educativo, a partir das vivências e dos conhecimentos construídos pelas crianças. A articulação desses processos amplia o universo de experiências, conhecimentos e habilidades, diversificando e consolidando novas aprendizagens e atuando de maneira complementar à educação da família.

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

No processo de alfabetização destacamos três grandes domínios. O objeto de ensino, que é a língua portuguesa na modalidade escrita; os saberes do aprendiz referente ao sistema alfabético e ortográfico e o método de ensino que orienta e dá sentido ao desenvolvimento do letramento e da capacidade cognitiva.

No 1º ano do Ensino Fundamental, ampliamos a exploração de temas, intensificando as potencialidades das crianças e garantindo oportunidades para que os alunos dominem habilidades articuladas ao desenvolvimento da leitura/escuta, escrita, oralidade, análise linguística e semiótica (alfabetização) e da tecnologia de modo significativo. Por meio das atividades, a ampliação do conhecimento ocorre em contextos desafiadores que promovem a aprendizagem.

Nossa Proposta Pedagógica propicia ao aluno manter a curiosidade sobre os acontecimentos ao seu redor, cultivar a liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-se agente transformador de sua vida e do meio em que vive. O tratamento metodológico dos componentes curriculares de cada área de conhecimento, definidas para cada uma dessas etapas, faz parte de estratégias que subsidiam os estudantes na interiorização dos conceitos de interdisciplinaridade respeitando e mantendo o equilíbrio entre a questão pedagógica e o lúdico, contextualizando e possibilitando a construção de competências e habilidades.

Desse modo, as experiências estão inseridas em nosso currículo, promovendo a formação integral, a valorização da autonomia, da criatividade e da segurança em um amplo espaço lúdico, de socialização, de trocas e de desenvolvimentos emocional, físico e espiritual. Trabalhamos com propostas literárias e contação de histórias que estimulam a compreensão do mundo que circunda o aluno por meio de atividades significativas que exploram as competências relacionadas ao desenvolvimento da fala, escuta, leitura, pintura, escrita, dança, música, entre outras.

Para promover a participação da família e estimular os hábitos de estudo, valorizamos a assiduidade, a pontualidade e a realização das tarefas de casa no tempo proposto e a devida organização dos materiais escolares.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Agregando à proposta curricular da Educação Infantil e do 1º ano, o Programa Bilíngue “We Are La Salle” proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com o We Are La Salle, o aprendizado da língua inglesa acontece de forma natural com uma imersão lúdica e envolvente, contando com professores proficientes em Língua Inglesa e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia lassalista em sua essência, propiciando acolhimento e uma educação integral e integradora. Os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada e disposta na grade curricular.

Para a Educação Infantil, são oferecidas quatro aulas semanais no turno parcial e cinco aulas semanais no tempo integral. No caso do 1º ano, todas as turmas têm cinco aulas por semana, oportunizando momentos frequentes de prática do idioma. Além disso, o We Are La Salle favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

CURRÍCULO DE TEMPO INTEGRAL

São ministrados os mesmos componentes do turno parcial, acrescidos de atividades diversificadas que são organizadas da seguinte forma:

ESPORTE: Modalidade esportiva definida pela família nas primeiras semanas de aulas.

TEATRO: Explora a expressão corporal e a relação com o grupo. É um ramo da Arte Cênica que trabalha a imaginação, a criatividade e a dramatização.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do integral a execução de suas tarefas escolares com estímulo aos hábitos de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma.

REFEIÇÃO E DESCANSO: Os estudantes de tempo integral almoçam no Colégio, mediante contratação do serviço, no Restaurante, na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades lúdicas e direcionadas sob supervisão. A adesão deste serviço é obrigatória para o tempo integral.

ATIVIDADE CIRCENSE (1º ANO): Resgata as mais diversificadas fontes de informação e de cultura, fazendo do circo um instrumento para a inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses apoiam-se em propostas que valorizam a coordenação motora.

XADREZ (1º ANO): Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo com melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação e ao raciocínio lógico.

MUSICALIZAÇÃO: Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo e também contribui para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Todos os estudantes frequentam diferentes e amplos ambientes promotores de aprendizagens. São eles:

- Salas de aulas amplas, arejadas e bem equipadas.
- Pátios amplos com cobertura.
- Mini-cidade e Parque Rústico.
- Laboratório de Ciências para experimentos.
- Makerspace.
- Salas Google e Teatroteca.
- Cozinha Experimental.
- Praça das Mangueiras e Fazendinha.
- Capela e Auditório.
- Centro Esportivo.
- Grande área verde.
- Salão de Eventos
- Biblioteca.
- Teatro da Árvore.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem é qualitativa e processual. Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Bloco de Alfabetização (1º e 2º anos), o desempenho do educando é relatado no Parecer Descritivo. O referido documento estabelece uma relação entre teoria e prática a respeito das experiências, avanços ou dificuldades de aprendizagem e oferece subsídios para a intervenção efetiva do Colégio e das famílias.

Na alfabetização, as crianças já realizam atividades diagnósticas e são assessoradas pelas docentes no intuito de serem preparadas para vivenciarem, de maneira progressiva, mas aprazível, os processos formais do Ensino Fundamental. A atividade diagnóstica não tem nota e é um dos procedimentos de sondagem que revelam dados importantes para que a professora possa observar pontos a serem reforçados e analisar a evolução da leitura e escrita de cada criança.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO SEMANAL

As informações sobre as atividades e os conteúdos são postadas semanalmente pelas educadoras regentes no campo “ATIVIDADES”, na sala de aula Google, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com as Áreas do Conhecimento.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário de aulas do Colégio. Nossa tolerância de atraso para entrada e saída é de 10 minutos. Após esse período, o responsável deve dirigir-se ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE) para o registro do atraso e o encaminhamento da criança à sala. As crianças serão liberadas somente ao término das aulas.

HORÁRIOS DOS PORTÕES:

MATUTINO

- Abertura para entrada: 7h - Fechamento: 8h
- Abertura para saída: 12h20 - Fechamento: 12h50

VESPERTINO

- Abertura para entrada: 13h10 - Fechamento: 13h30
- Abertura para saída: 17h50 - Fechamento: 18h10
- Abertura para saída: 1º ano parcial: 18h40 - Fechamento: 19h

Plantão: R\$ 1,00 (um real) minuto.

OBSERVAÇÕES:

- Após o término das aulas, as crianças **NÃO** serão liberadas para saírem com irmãos dos demais blocos (independentemente do ano ou da série que cursam).
- Não é permitida a permanência de qualquer estudante no pátio do Bloco A ao término das aulas. Após o horário de tolerância será cobrado o valor excedente.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COLÔNIA DE FÉRIAS: São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche III ao 6º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação somente para os estudantes dos turnos vespertino e integral. O horário atende às crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Tempo Integral), das 18h às 19h. Mensalmente, encaminhamos uma programação diversificada e animada. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada uma taxa mensal, conforme contrato de adesão.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: É apresentada a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica num encontro que promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 27/01, sábado.**

GINCANA LA SALLE: Atividades interativas que envolvem os estudantes, professores e famílias. **Esse evento acontecerá no dia 23 de março, sábado.**

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras, barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 8 de junho, sábado.**

ACANTONAMENTO: Possibilita a integração das famílias em um momento de acampamento no espaço da escola com inscrição prévia. **Esse evento acontecerá no dia 23 de agosto, sexta.**

MOSTRA CULTURAL: Com oficinas nas áreas de Arte, Música, Ciências, Tecnologia e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2024 com o lançamento de mais uma edição do livro "Imagens e Palavras: Fantasia e Criação". **Esse evento acontecerá em 5 de outubro, sábado.**

MUSICAL: Espetáculo em que as crianças realizam apresentações artísticas num contexto onde são exploradas as dimensões das artes visuais, da dança, da música e do teatro. **Esse evento acontecerá no mês de novembro.**

RITO DE PASSAGEM E AULA DA SAUDADE DA PRÉ-ESCOLA II: Celebração em comemoração à passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. **Esse evento acontecerá no mês de novembro.**

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESTUDANTES LASSALISTAS - DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio.

IDENTIDADE LASSALISTA: Este projeto objetiva explicar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita o respeito, a conscientização e a valorização da nossa Pátria. Realizamos, semanalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, Distrito Federal e do Colégio La Salle ao som do Hino Nacional.

COMEÇO COM DEUS: Momento da acolhida aos estudantes, no pátio, onde a equipe de Pastoral conduz junto às crianças músicas e atividades de integração. É uma prática regular em que as turmas vivenciam o carisma lassalista participando com muita alegria e envolvimento.

BULLYING: CUIDANDO DO OUTRO E DE TODOS (1º ANO): O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

HÁBITOS DE ESTUDO (1º ANO): Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa.

PROJETO TRANSITANDO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa e amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas oficinas, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes e das famílias no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

ATIVIDADE ECOLÓGICA: Orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente oportunizando a investigação por meio da exploração dos elementos da natureza. Na Fazendinha, as turmas realizam atividades que integram experiências e saberes relacionados à biodiversidade. Eles aprendem princípios básicos de ecologia e são estimulados a desenvolver a consciência ecológica por meio de significativas vivências.

PEQUENOS CIENTISTAS: Estimula a curiosidade das crianças por meio de atividades no laboratório onde os pequenos realizam interessantes experimentos despertando o desejo de conhecer o mundo. Os estudantes observam, investigam, testam, discutem possibilidades, levantam hipóteses, criam teorias e desenvolvem o pensamento científico vivenciando práticas que geram diversão, descobertas e muito conhecimento!

PENSAMENTO COMPUTACIONAL: Projeto de tecnologia (O Fantástico Mundo de Rob) com uma proposta norteada pelos aspectos legais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Oferece várias oportunidades de aprendizagem que desenvolvem o raciocínio lógico, ampliam a criatividade, incentivam o trabalho em grupo e outros benefícios que a robótica pode proporcionar.

SAÍDAS DE CAMPO: Para a contextualização e significação de determinados conteúdos, as saídas de campo são associadas aos projetos de pesquisa interdisciplinar. Cada uma dessas atividades tem seu custo específico assumido pela família e a participação é compulsória devendo ser autorizada pelos pais ou responsáveis.

CIRANDA DA LEITURA / ESCRITOR DO FUTURO: Propaga e intensifica a leitura, estimulando as linguagens oral e escrita, além da criatividade. O projeto inclui visitas ao espaço da biblioteca, encontro com autores, a Hora do Conto, leitura de livros e a exploração de técnicas para o desenvolvimento da leitura e da escrita. A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro “Imagens e Palavras: Fantasia e Criação”, com produções feitas pelos estudantes.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Colabora para o fortalecimento da inclusão de valores e virtudes no cotidiano, oportuniza à criança possibilidades concretas de ações significativas e positivas. Cada turma da Educação Infantil elabora uma atividade para vivenciar, de maneira expressiva, o projeto.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (ClassApp): É o meio de comunicação oficial utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas e tem caráter sustentável por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os usuários dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE (da Educação Infantil ao 5º ano): É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Plataforma *online* para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual, do Parecer Descritivo, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias e de atitudes comportamentais. É necessário *login* e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA DE AULA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, são postados comunicados e informações pertinentes às atividades pedagógicas da semana e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar e é responsável por trabalhar com os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções disciplinares. Informa sobre as relações intra e interpessoais dos estudantes, para melhor desenvolvimento social e maior desempenho no processo de aprendizagem. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento do corpo docente e discente.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa VIDA – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- *Cheerleading*
- Desenho - Inspirado em Mangá
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Kung - Fu
- Natação
- Street Dance
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai e mãe) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do tempo integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: natação, judô e balé. 1º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2024 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos (Lei nº 4.131/2003 - DF de Proibição de uso de celular).

DIA DO BRINQUEDO: Abrimos exceções, uma vez por semana, somente para brinquedos simples e que possam ser compartilhados e que não sejam alusivos à violência. O Colégio não se responsabiliza por perdas e danos.

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa, comprar na lanchonete ou no restaurante do Colégio, por meio do aplicativo *Bubbe*, com agendamento do pedido na Lancheira Digital.

CELEBRAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: As crianças aniversariantes são homenageadas na última semana de aula de cada mês, em sala de aula, onde recebem o presente feito pela turma. Por questões de intolerâncias e restrições alimentares, a turma faz um piquenique e cada criança traz a sua lancheira com alimentos festivos a serem consumidos na ocasião (não há distribuição de bolos, doces ou salgadinhos por parte dos aniversariantes).

BIOMETRIA E TAG: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica em catracas ou o uso de dispositivos (*tags*) que fazem a liberação da roleta.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: O colégio disponibiliza, no ato da matrícula, a etiqueta de identificação e tag veicular exclusivas para cada veículo da família, limitado a 2 (dois).

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para que tudo funcione bem e possamos focar 100% no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, notificação, advertência oral, advertência escrita, termo de suspensão e transferência em caso de conselho de classe.

O discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas no Regimento Escolar fica sujeito aos Procedimentos Disciplinares.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio. Sugerimos que o material seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula (29/1 a 2/2).

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais



ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2024

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)




- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2024).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ⇒ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ⇒ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ⇒ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ⇒ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ⇒ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental: R\$ 99,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: R\$ 55,00 - vencimento em 10/03/2024.
-  Matific: 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 62,00 - vencimento em 10/04/2024.

TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR	LOCAIS	TELEFONES
SB PAI E FILHA	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98259-0004
RM Escolar	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150
Trans-Asa	Águas Claras Sul e Norte	982576407
Tia Mônica	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080
Trans Barcelos	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El Transporte	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459
Tio Neto	Águas Claras Sul e Norte	98626-5019

**Ser, viver
e aprender.**

La  **Salle**
Águas Claras

 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf