



Livro de Orientações

Ensino Médio

2023

Você na sua

MELHOR

performance.



SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	02
Presença Lassalista no Brasil e no Mundo.....	04
Diferenciais Lassalistas.....	05
Horário das aulas - Ano Letivo 2023.....	06
Currículo do Ensino Médio.....	07
Sistema de avaliação.....	08
Atividades complementares.....	12
Programa de Dupla Diplomação.....	12
Eventos.....	13
Projetos e atividades pedagógicas.....	14
Comunicação família e escola.....	16
Estrutura e gestão educacional.....	17
Centro Esportivo.....	18
Regras e procedimentos escolares.....	18
Normas disciplinares do ensino.....	21
Lista de material.....	22
Orientações para matrícula de alunos novos.....	22
Documentos necessários.....	22
Idade para matrículas 2023.....	22
Informações da Central de Atendimento.....	23
Calendário Escolar 2023.....	24

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e dos estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para que tenham a compreensão sobre o que a nossa instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para a Rede La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo as relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.



A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida. Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular da Educação Infantil, por meio dos direitos de aprendizagem e dos campos de experiências e nos Ensinos Fundamental e Médio, exploradas nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, incluindo os itinerários formativos organizados nos percursos comuns, específicos e avançados.

A abordagem do Ensino Médio visa a integrar o estudante ao mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças na produção de bens, serviços e conhecimentos exigem que o Colégio possibilite aos educandos um currículo apoiado em competências básicas para a inserção de nossos jovens na vida adulta. Com isso, buscamos dar significado ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade, o incentivo ao raciocínio lógico e ao processo contínuo de aprendizagem.

A formação do estudante tem como perspectiva a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação. Propõe-se, no nível do Ensino Médio, a formação geral, em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, criticar, formular, inovar ao invés do simples exercício de memorização. Conforme aponta a BNCC, “para formar esses jovens como sujeitos críticos, criativos, autônomos e responsáveis, cabe às escolas de Ensino Médio proporcionar experiências e processos que lhes garanta as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas”.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

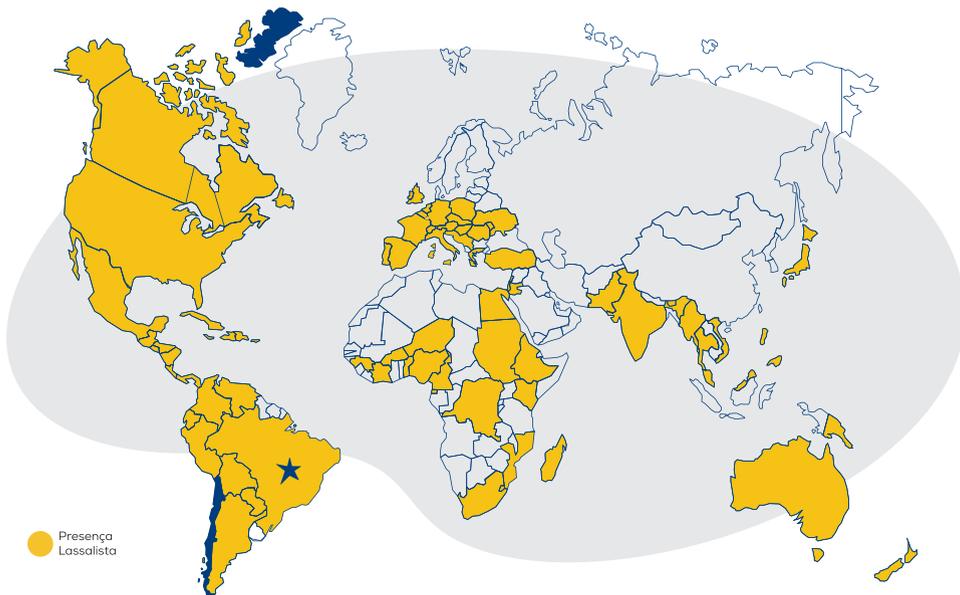
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.

PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo.

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável



DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em comunidades educativas, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades. Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade. Valorizamos as competências socioemocionais fundamentais para o desenvolvimento pessoal, a empatia, visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos estudantes.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. O segmento do Ensino Médio conta com os seguintes espaços:

- **Salas de aula** climatizadas e equipadas com projetores e computadores.
- **Auditório** para a realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- **Makerspace** no qual as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho “mão na massa” e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- **Espaço colaborativo de aprendizagem** destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante.

- **Laboratórios de Ciências** são equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde a elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos, folders, banners e produtos.
- **Lounge de convivência** ao ar-livre que adota o conceito de “pausa produtiva”. Apresenta decoração moderna e jovem, buscando proporcionar ao estudante satisfação e aproximação com seus pares. Pode ser utilizado, também, como sala de aula externa.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes. Nossa escola possui catracas nas entradas dos blocos, que controlam o acesso ao espaço, bem como a liberação dos estudantes, mediante a aproximação de chaveiro de identificação.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria dispõe de equipamentos adequados para atendimento emergencial, associando a capacitação regular das enfermeiras e brigadistas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais de infância para oferecer os primeiros socorros.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2023

Bloco A	Matutino	Vespertino	Integral
Educação Infantil	7h50 às 12h20	13h20 às 17h50	7h50 às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil e 1º ano - Integral)	-----	18h às 19h	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer - Turno Integral	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Segunda a Sexta	Terça a Sexta	Terça e Quinta
Ensino Médio (1ª e 2ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	-----	7h10 às 13h40	15h às 19h (Provas ou Plantão)
Ensino Médio (3ª Série)	-----	7h10 às 13h40	-----	15h às 19h (Provas ou Plantão)

Estejam atentos aos horários, pois a pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados na Ficha Individual podendo ser visualizado pelo Portal do Aluno e Aplicativo de Comunicação (ClassApp) por pais e/ou responsáveis.

Há tolerância de 5 (cinco) minutos para o horário de entrada no início da primeira aula. Após o segundo horário, o acesso só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portando justificativa por escrito.

Serão admitidos 2 (dois) atrasos por mês. A partir do 3º atraso mensal, o estudante receberá uma advertência. Após a 3ª advertência por atraso, o estudante só entrará no Colégio mediante a presença dos pais e/ou responsáveis para assinatura de um termo de compromisso.

Não serão permitidas saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles. Ao término do intervalo, será dada a tolerância de 2 (dois) minutos para que o discente entre em sala de aula. Após esse período, o estudante deverá dirigir-se ao SAE para os devidos encaminhamentos.

CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

O currículo busca assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Como etapa final da Educação Básica, em continuidade ao Ensino Fundamental, apresenta os seguintes objetivos:

I. a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o avanço de estudos;

II. a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores;

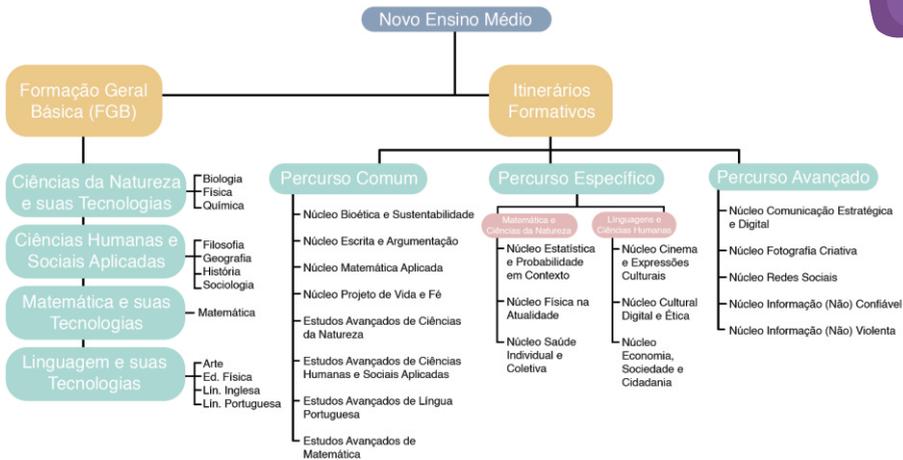
III. o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e pensamento crítico;

IV. a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria-prática, no ensino de cada componente curricular.

Organizamos o currículo nas quatro áreas do conhecimento - Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - e todo o tratamento metodológico dos conteúdos, evidenciando a contextualização e a interdisciplinaridade para a articulação e o fortalecimento de saberes para a apreensão e a intervenção na realidade a partir da cooperação, objetivando uma educação integral e integradora.

Dando continuidade à sua implantação, o Novo Ensino Médio mantém as 39 aulas semanais, sendo uma delas no formato EAD. O currículo está organizado em Formação Geral Básica e nos Itinerários Formativos.

Os Itinerários Formativos estão divididos em 3 Percursos: Comum, Específico e Avançado. O Curso Comum é composto por componentes curriculares que deverão ser obrigatoriamente cursados. Já no Curso Específico, o estudante poderá optar por um dos dois ofertados: Linguagens e Ciências Humanas ou Matemática e Ciências da Natureza. No Curso Avançado, que ocorrerá no modo EAD, o estudante deverá escolher 4 componentes curriculares disponibilizados ao longo do ano letivo. A figura, a seguir, demonstra a organização curricular do Novo Ensino Médio.



Os Itinerários Formativos se organizam a partir de quatro eixos estruturantes. Eles conectam experiências educativas com a realidade contemporânea e auxiliam os alunos a desenvolverem habilidades relevantes para a formação integral. São eles:

1. Investigação científica - busca trazer a pesquisa científica para o cotidiano do aluno e todos os conceitos que estão envolvidos na condução dela, iniciando pela formulação de uma hipótese para que, depois, seja feito um levantamento, testes e a interpretação dos resultados com a finalidade de solucionar diversos tipos de problemas.

2. Processos criativos - os alunos são envolvidos na elaboração de projetos com foco na criatividade, que incluem a utilização de diferentes manifestações linguísticas, culturais e científicas. O processo começa com a definição de um problema ou tema a ser abordado. Em seguida, é planejada uma resposta a ele, que pode ser um produto, uma intervenção artística, uma peça de comunicação, entre outras possibilidades.

3. Mediação e intervenção cultural - Nesse contexto, a ideia é oferecer aos alunos as ferramentas necessárias para promover transformações positivas na comunidade a partir do contato com projetos de mobilização e intervenções culturais e ambientais.

4. Empreendedorismo - prevê estimular os alunos a criarem projetos pessoais a partir da identificação de desafios a serem vencidos, o planejamento de testes e o aprimoramento da ideia inicial. O aluno passa a identificar aspirações pessoais que gostaria de transformar em um empreendimento, além de enfrentar desafios em relação às próprias capacidades e à receptividade do mundo externo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, os quais buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnóstico de aprendizagem; acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento; propor questões relevantes para a própria formação como cidadão; elaborar propostas de intervenção na realidade, com ética e responsabilidade.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. As avaliações são elaboradas para favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização, sem se deter aos conhecimentos isolados nas disciplinas.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Partindo da premissa de que o estudante é um sujeito capaz de atuar, juntamente com os educadores, no processo de construção do conhecimento, incentivamos o monitoramento da aprendizagem, compreendendo acertos e erros, por meio da realização diária de atividades de casa e da retomada dos instrumentos avaliativos.

Como demonstram vários estudiosos, é por meio do erro que educadores e estudantes identificarão os objetivos ainda a serem alcançados para (re)construir o conhecimento a partir deles. Nesse processo de (re)construção do conhecimento, é fundamental a interação entre educadores, estudantes e família.

Amparados na Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), considera-se, ainda, os aspectos qualitativos prevalentes sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais avaliações específicas.

As atividades avaliativas referentes às provas e aos simulados serão aplicados conforme calendário divulgado no início do ano letivo e de cada trimestre.

Assim sendo, trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles:

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e abrangem os objetivos a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os objetivos englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- **Linguagens e suas Tecnologias:** Língua Portuguesa (Gramática, Literatura e Redação), Língua Estrangeira (Inglês), Arte e Educação Física.
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** Biologia, Física e Química.
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** Filosofia, História, Geografia e Sociologia.
- **Matemática e suas Tecnologias:** Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico.
- **Ensino Religioso.**

TRABALHOS AVALIATIVOS: Os trabalhos avaliativos objetivam sensibilizar estudantes e a sociedade, de forma geral, em relação a alguma temática de alcance local e global de modo a desenvolver uma consciência de cidadania planetária. Através da temática abordada, possibilitamos que a vivência social seja pauta no ambiente escolar, fomentando o aprofundamento de saberes, a compreensão dos fatos, a análise e a reflexão de decisões e atos que afetam a humanidade e o meio ambiente, em um planeta cada vez mais globalizado. O protagonismo, a empatia e a cooperação são ações que fundamentam os trabalhos avaliativos, como também a responsabilidade e a cidadania.

SIMULADOS: Os simulados são atividades destinadas à verificação dos conhecimentos construídos e à preparação dos estudantes para as avaliações de acesso ao Ensino Superior. Durante o trimestre são aplicados dois modelos de simulados - PAS e ENEM - com a estrutura e organização de cada concurso a que se referem.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, pode-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Simulado GDF/ENEM, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, MONOGRAFIAS, FOLDERS, PROPAGANDAS, BANNERS CIENTÍFICO: Atividade que trabalha a escrita de diferentes gêneros textuais, considerando as características de cada um deles. Permite o aprimoramento e aprofundamento de diferentes tipos de conhecimentos, compreendendo o processo de pesquisa científica.

TAREFAS DE CASA E SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

ATIVIDADES NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU EM APLICATIVOS EDUCACIONAIS: Utilizaremos a plataforma Google Sala de Aula (Google Classroom) e/ou aplicativos educacionais para disponibilizar informações, vídeos, slides, atividades, jogos e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte; por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento encaminhado pelo SAE e preenchido pela família e do pagamento da taxa por cada prova, conforme a legislação vigente, em até três dias úteis.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou de Recuperação Paralela e Final.

RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL: A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nos componentes curriculares no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e do 2º trimestres, sendo facultativa aos estudantes, que poderão realizar as provas dos componentes curriculares em que a média mínima não tiver sido alcançada e são compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

No processo de Recuperação Paralela, a nota substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova, quando: $PRP > MT1$ ou $PRP > MT2$, sendo:

PRP - Prova de Recuperação Paralela;

MT1 - Média do 1º Trimestre;

MT2 - Média do 2º Trimestre.

Na forma de Recuperação Final, é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

No Ensino Médio, a valoração dos instrumentos ocorre conforme tabela abaixo:

INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
Atividade Avaliativa 1 (A1)	3,0
Atividade Avaliativa 2 (A2)	4,0
Simulado PAS (A3)	1,0
Atividades Avaliativas Complementares (A4)	2,0
Simulado ENEM (A5) (bonificação)	1,0

No início de cada trimestre, eles são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares. E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados serão organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, a média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) no somatório dos trimestres, e por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. Se o aluno com qualquer média anual tiver frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, ficará retido no ano.

A média anual (MA) do Aluno é resultado da média aritmética das três médias trimestrais ($MT1 + MT2 + MT3$), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PLANTÕES: Atividade destinada ao esclarecimento de dúvidas nos componentes curriculares Física, Química, Biologia, Matemática e Língua Portuguesa.

MODALIDADE ESPORTIVA: São disponibilizados aos alunos treinamentos desportivos de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, *street dance* e xadrez. Acontece no contraturno das aulas regulares, no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO LEITORA: Orientação das propostas de leituras dos exames externos com o desenvolvimento dos projetos literários interdisciplinares e acesso à biblioteca escolar que apoia, incrementa e fortalece o projeto pedagógico da escola, valorizando a leitura literária e proporcionando condições para que o discente amplie seu repertório cultural.

ESPAÇO MAKER: O espaço maker é um ambiente que oferece oportunidades para os estudantes aplicarem os conhecimentos teóricos, colocando a “mão na massa”. Nesse local, são desenvolvidos diferentes projetos que possibilitam o fazer, testar, experimentar, descobrir, construir e inovar, dando oportunidade para a colaboração, troca de conhecimentos, proatividade, experimentação e prototipagem.

AULÕES: A partir do 2º semestre, são organizadas aulas, por área de conhecimento, que abordarão temáticas e exercícios relacionadas aos principais concursos de acesso ao Ensino Superior (PAS, ENEM, Vestibulares).

OLIMPÍADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO: Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas Científicas e de Conhecimento (Canguru da Matemática, Olimpíada Brasileira de Matemática, Olimpíada Brasileira de Astronomia e 6ª ONDA Astronáutica, Olimpíada Nacional de História do Brasil, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada de Química do Distrito Federal, Olimpíada Brasileira de Física e Concursos de Redação), no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nos diferentes campos do conhecimento.

PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO

A proposta do Programa de Dupla Diplomação da Rede La Salle é oferecer aos estudantes a oportunidade de cursar o Ensino Médio brasileiro e o High School americano simultaneamente, obtendo ambos os diplomas ao concluir essa etapa.

O programa otimiza as vantagens do currículo e da filosofia lassalistas, em um processo de internacionalização inovador, que possibilita aos alunos ampliarem sua visão de mundo por meio da convivência multicultural com colegas de diversas nacionalidades. Além disso, prepara os estudantes para o seu futuro acadêmico e profissional frente aos desafios da globalização.

A matriz curricular totaliza 24 créditos, sendo 18 reconhecidos e transferidos do Colégio La Salle e 6 cursados na escola parceira, a *Academica International Studies*, em plataforma virtual de aprendizagem, com aulas síncronas e assíncronas e suporte de professores nativos altamente qualificados para fomentar a cultura de aprendizagem contínua de nossos alunos.

Os instrumentos avaliativos seguem a perspectiva holística de observação do desenvolvimento processual do desempenho estudantil. Portanto, todas as atividades constantes nas ementas das disciplinas fazem parte da avaliação formativa dos alunos.

Os estudantes podem ingressar no programa durante o 9º ano do Ensino Fundamental, a 1ª ou a 2ª série do Ensino Médio. Desse modo, a formação pode ocorrer de 2 a 4 anos, a depender do semestre de ingresso, sendo os créditos distribuídos ao longo do período de curso.

Trata-se de um programa complementar e opcional, com custo adicional (em dólares), que está alinhado às práticas pedagógicas lassalistas de incentivo à autonomia, à criatividade e ao senso crítico, com a promoção de imersão pessoal, linguística e tecnológica.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro presencial e/ou on-line promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 28 de janeiro, sábado.**

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários, organizados por sorteio em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 3 de junho, sábado.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento dos laços família-escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento, como o acantonamento para toda a família. **Esse evento acontecerá no dia 26 de agosto.**

ENCONTRO COM OS DESTAQUES: Ocasão para celebrar e premiar os estudantes que obtiveram desempenho diferenciado nas propostas e projetos desenvolvidos ao longo do período letivo.

FORMATURA DA 3ª SÉRIE: Momento celebrativo composto por Missa de Ação de Graças e solenidade (colação) na qual ocorre a entrega simbólica do certificado de conclusão do Ensino Médio, última etapa da Educação Básica. Conta com a participação de estudantes, familiares e a equipe pedagógica do segmento.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESTUDANTE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES: Este projeto orienta os estudantes sobre as regras do Colégio, a função de cada membro da equipe escolar e o uso adequado dos ambientes escolares. São apresentadas as regras da instituição, trabalhadas a importância de cada membro da equipe escolar, bem como do uso adequado dos ambientes de convivência.

IDENTIDADE LASSALISTA: Esse projeto tem como objetivo explicar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor.

PROJETOS BULLYING, DROGAS E SEXUALIDADE: Projetos desenvolvidos pelo SOE na intencionalidade de fazer a reflexão e a discussão de temas que envolvem valores e atitudes. Ocorre, ainda, a construção de ações de interferência junto à comunidade educativa. Acontecem ao longo do ano letivo e são desenvolvidos como tema transversal.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Esse projeto tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas com apoio e acompanhamento dos docentes e ocorre duas vezes no ano letivo.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Por meio deste projeto, são desenvolvidas técnicas de organização, de gestão de tempo e de hábitos diários de estudos, com o propósito de ajudar os estudantes a compreenderem melhor a importância da autonomia no processo de aprendizagem, para que alcancem melhores resultados e crescimento na construção do conhecimento.

PROJETO LIDERANÇA: Fortalece a participação dos estudantes no processo de escolha dos representantes de turma. De caráter democrático, uma vez que todos têm o direito de se candidatar para o exercício dessa função, o processo é organizado e desenvolvido pelo SOE, com a finalidade de orientar os estudantes a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança exercidos em sala de aula, para que possam, por fim, atuar positivamente e desenvolver atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento com a turma e com o Colégio.



PROJETO DE VIDA: Tem como finalidade desenvolver a reflexão sobre os aspectos envolvidos nas múltiplas escolhas de vida, entre elas a profissional, estimulando o desenvolvimento de atitudes, conhecimentos e habilidades que favoreçam a resolução de conflitos vivenciados neste período. Por meio deste projeto, o Colégio objetiva mediar e colaborar, apresentando metodologias e experiências, para que o estudante possa escrever seu itinerário e se tornar uma pessoa segura e forte para viver no mundo, sabendo transcender a si mesmo, ter consciência crítica sobre os acontecimentos e, assim, ser também um profissional de excelência, descobrindo a infinitude humana, dando sentido à sua existência.

ENCONTRO DE FORMAÇÃO LASSALISTA: Visa a assegurar a formação da identidade cristã e do carisma lassalista. O serviço de pastoral, juntamente com os professores de Ensino Religioso promovem momentos de formação com os estudantes durante o ano letivo. São momentos de reflexão, a respeito da valorização da vida, das relações interpessoais e familiares, reforçando temas tais como: cooperação, empatia, respeito, humanidade, dentre outros valores essenciais para uma convivência feliz e harmônica.

INTERVALO MUSICAL: Durante o intervalo, os estudantes são incentivados a apresentarem seus talentos musicais, cantando e tocando instrumentos. Favorece a descontração e as relações entre os pares.

JOGOS INTERCLASSE: Torneio que ocorre com o intuito de promover a interação social, por meio da prática esportiva sustentada nos princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

PROJETO “ENLASSANDO” EMOÇÕES E SENTIMENTOS: Cientes da importância de orientar os adolescentes a lidarem com as flutuações emocionais presentes nessa fase da vida, desenvolvemos, mensalmente, atividades que buscam o “letramento emocional” de nossos estudantes. Por meio de ações, dinâmicas e rodas de conversa, promovemos o reconhecimento das emoções, auxiliando os jovens a entenderem seus sentimentos, e descobrirem a melhor forma de lidar com eles. Os objetivos do projeto relacionam-se com o autoconhecimento, o entendimento do outro e do cenário no qual está inserido, aprendendo a transformar os desafios em criatividade e força, para desenvolver a autoestima e a autorregulação, além de propiciar maior clareza do posicionamento frente ao planejamento de seu projeto de vida.

FENAÇÕES: A Feira das Nações envolve todos os componentes curriculares e todas as séries do Ensino Médio. Ele se propõe a trabalhar assuntos referentes ao tema do ano internacional da Unesco ou temáticas relacionadas à Campanha da Fraternidade na perspectiva de diferentes países, desenvolvendo habilidades de negociação, escrita, pesquisa e criatividade.



AQUI AS CIÊNCIAS SE ENCONTRAM: Envolvendo os componentes curriculares Biologia, Geografia e Química, o projeto trabalha os conteúdos desses componentes curriculares relacionados ao bioma Cerrado. Além das atividades de sala de aula, ocorrem, também, saídas de campo e produção de portfólios para avaliação e conclusão do projeto.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: São desenvolvidas atividades que permitem aos estudantes colocar em prática as teorias aprendidas em sala de aula. São exemplos de atividades laboratoriais: a produção de pigmentos naturais, de medicamentos fitoterápicos, de cosméticos e produtos de limpeza, os experimentos didáticos, a construção de instrumentos musicais, o lançamento de foguetes etc.

LINGUAGEM APLICADA: Faz análise dos aspectos e informações do panorama histórico e social de diferentes épocas literárias, assim como reflexão sobre as transformações da linguagem, gêneros textuais e suas aplicações.

SINULA (Simulação das Nações Unidas Lassalista): O Projeto busca despertar nos estudantes o interesse pela pesquisa e leitura de mundo, comparando diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situações ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas, procurando analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. O projeto promove o desenvolvimento de uma consciência coletiva voltada para o enfrentamento dos desafios contemporâneos, promovendo a formação de um cidadão consciente, solidário e engajado em seu papel na sociedade.

PROGRAMA DE APOIO AO VESTIBULANDO: Este programa tem como objetivo ofertar informações sobre os principais vestibulares do país, bem como orientar sobre métodos de estudos, gestão de tempo e preparo emocional para a realização de provas.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (ClassApp): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo os alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes com problemas disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com estudantes e educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (SOMOS PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias (Mãos Unidas) e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do Distrito Federal, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- *Cheerleading*
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Natação
- Street Dance
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades para 2023 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

Para alcançar êxito nesse processo, seguem orientações/informações necessárias:

COMPROMISSO: O estudante que se matricula na instituição assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

BOLETIM: Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas da Reunião de Pais e Mestres.

COMEMORAÇÕES: Não é permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala de aula, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.



ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador.

GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU APLICATIVOS EDUCACIONAIS: Nesse espaço virtual de aprendizagem, normas e regras disciplinares também serão aplicadas, estando os alunos sujeitos a sanções caso não apresentem ações, atitudes e comportamentos adequados ao ambiente escolar.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail, ClassApp e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação online. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado ao estudante no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de chinelo nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.



ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA:

O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 2 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que:

“Proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências”.

Parágrafo Único: A utilização dos aparelhos previstos no caput somente será permitida nos intervalos e horários de intervalo, fora da sala de aula.

Caberá ao professor encaminhar ao SAE ou, caso julgue necessário, à direção da instituição de ensino, os alunos que descumprirem o disposto nessa Lei, que entrou em vigor na data de sua publicação, em 2 de maio de 2008, para que sejam aplicadas as sanções disciplinares cabíveis”.

BIOMETRIA E TAG: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica de impressões digitais em catracas ou o uso de dispositivos (tags) que fazem a liberação da roleta.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2023.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para que tudo funcione bem e possamos focar 100% no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia

NORMAS DISCIPLINARES DO ENSINO

As normas disciplinares encontram-se dispostas no Regimento Escolar, o qual norteia o trabalho presencial e on-line de nossa instituição. Esse documento poderá ser consultado no site do Colégio: <https://lasalle.edu.br/aguasclaras/sobre-o-colegio/projeto-pedagogico>.

Conforme sinalizado no artigo 180 do documento citado, o discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas neste Regimento Escolar fica sujeito aos seguintes procedimentos:

1. conversa com os serviços pedagógicos;
2. advertência oral e/ou formal com registro na Ficha Individual do Discente;
3. advertência escrita, com registro assinado pelos pais ou responsáveis;
4. suspensão temporária das atividades de sala de aula;
5. após 3 (três) ocorrências, o discente é encaminhado aos serviços pedagógicos, com a convocação dos responsáveis para assinatura do Termo de Compromisso;
6. na hipótese de reincidência e esgotadas as possibilidades no âmbito do Colégio La Salle, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar;
7. se ainda persistirem as transgressões e comprovadas as ações do Colégio La Salle, com base no contrato de prestação de Serviços Educacionais é orientado aos responsáveis pela transferência do discente para outra instituição educacional.

De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do Colégio.

Quando houver necessidade de aplicação das penalidades, os pais e/ou responsáveis devem estar cientes e o Colégio garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por eles ou pelos responsáveis.

As notificações realizadas pelo SAE serão arquivadas na pasta do estudante (Sistema de Comunicação). Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE/SOD em instrumento próprio.

É vedada a aplicação de castigos físicos ou de qualquer natureza que aviltem ou desmoralizem o estudante.

Ao estudante que sofrer a sanção de suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.

O discente suspenso temporariamente das atividades de sala de aula perderá o direito de realizar as atividades que ocorrerem durante o cumprimento da suspensão. Em caso de perda de atividade avaliativa por suspensão temporária das atividades de sala de aula, o discente deverá proceder conforme o artigo 111 do Regimento Escolar.

O discente com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar ou com problemas de conduta é orientado e acompanhado pelos serviços pedagógicos e pelos docentes, individualmente ou em grupos.

Em todos os casos previstos acima, é assegurado ao discente o direito ao contraditório e a ampla defesa.

Os procedimentos disciplinares são registrados em livro próprio e comunicados aos pais ou responsáveis.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2023

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2023).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2023).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2023).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2023).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ↩ Desconto para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ↩ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
- ↩ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano do E.F - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ↩ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da rematrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ↩ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais: R\$ 98,00 - vencimento em 10/03/2022.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais: R\$ 52,00 - vencimento em 10/03/2022.
-  Matific: 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental: R\$ 52,00 - vencimento para o 5º ano em 10/04/2022 e do 6º ao 8º ano em 10/03/2023.



(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

Portaria de Recredenciamento Nº 106 de 19 Maio de 2014. Regime: Anual Módulo: 40 semanas

JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

LEGENDA

- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional da Consciência Negra
Lei nº10.639/2003
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - confraternização Universal
- 21/2 - Carnaval
- 7/4 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 8/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

DIAS LETIVOS

JANEIRO	2	JULHO	6
FEVEREIRO	17	AGOSTO	24
MARÇO	24	SETEMBRO	20
ABRIL	17	OUTUBRO	21
MAIO	22	NOVEMBRO	18
JUNHO	21	DEZEMBRO	8
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

EDUCAÇÃO INFANTIL

1º Semestre	30/1 a 7/7
2º Semestre	31/7 a 12/12

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

1º Trimestre	30/1 a 5/5
2º Trimestre	8/5 a 1/9
3º Trimestre	4/9 a 12/12

SÁBADO LETIVO

- 25/3 - Gincana La Salle
- 3/6 - Festa Junina
- 26/8 - Festa da Família
- 23/9 - Jogos Interclasse
- 28/10 - Mostra Cultural

REUNIÃO DE PAIS

- Educação Infantil**
1/7 e 9/12
- Ensino Fundamental e Ensino Médio**
20/5, 16/9 e 9/12


Cássio de Ávila
Diretor


Jaco Elvis Magalhães
Secretário Escolar



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle

TRANSPORTE ESCOLAR

Águas Claras

TRANSPORTE ESCOLAR	LOCAIS	TELEFONES
Tio Sílvio	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98259-0004
RM Escolar	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150
Trans-Asa	Águas Claras Sul e Norte	98257-6407
Tia Mônica	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080
Trans Barcelos	Vicente Pires p/ Águas Claras	99648-8321
Tia Jozi	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3042-4354
El transporte	Arniqueiras - Areal (Park Way para Águas Claras)	98417-4459

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



NOVO ENSINO MÉDIO

REDE LA SALLE ▶▶

SAIBA MAIS:



novoensinomedio.lasalle.edu.br

La  Salle
Águas Claras



**Diploma
do High School
americano e do
Ensino Médio
brasileiro
ao mesmo
tempo ?!**

**SIM, É
POSSÍVEL!**

E AS INSCRIÇÕES JÁ ESTÃO ABERTAS PARA 2023!

DIFERENCIAIS:

- Certificação oficial reconhecida nos EUA e em países da Europa.
- Aulas totalmente em inglês com professores nativos 100% on-line.
- Experiência multicultural com colegas do mundo todo.



Escaneie
o QR CODE
e saiba mais!

Volta às Aulas.

Volta às Aulas é no Shopping Risk!



www.shoppingrisk.com.br

Compre seu material pelo site, economize tempo!



Aproveite nosso **frete grátis** para compras a partir de **R\$300,00** e entrega expressa!



Aproveite nosso **desconto** de primeira compra através do cupom "**CLIENTERISK**"



Temos sua lista de material completa a **pronta entrega!** **Compre sem sair de casa**

Shopping
RISK

TAGUATINGA
QNE 01 LT 03 LJ 01
COMERCIAL NORTE
(61)3351-2126
(61)99137-1180

ÁGUAS CLARAS
RUA 9 SUL LT 15 LJ 7 A 9
AV. ARAUCÁRIAS
(61)3436-1800
(61)99136-2289

Para sua comodidade, contamos com um espaço dentro da unidade do La Salle - Aguas Claras

(61)3435-8741 (61)99326-3543

f @ Shoppingriskoficial

La  **Salle**
Águas Claras

 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf