

Ensino Fundamental - Anos Iniciais -

Ensino Fundamental - Anos Iniciais -





We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	02
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	03
Diferenciais lassalistas.....	04
Horário das aulas.....	05
Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....	06
Programa Bilíngue We Are La Salle.....	07
Currículo do turno integral.....	07
Sistema de avaliação.....	08
Período de aula.....	10
Atividades complementares.....	10
Eventos.....	11
Projetos e atividades pedagógicas.....	12
Comunicação família e escola.....	15
Estrutura e gestão educacional.....	16
Centro Esportivo.....	17
Regras e procedimentos escolares.....	17
Normas disciplinares	18
Lista de material.....	18
Orientações para matrícula de alunos novos.....	18
Documentos necessários.....	19
Idade para matrículas 2022.....	19
Informações da Central de Atendimento.....	20
Calendário escolar 2022.....	21

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para que tenham a compreensão sobre o que a nossa instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para a Rede La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo as relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos e a Proposta Pedagógica de nossa instituição para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a **MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS**, que norteia o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades.

Nossa matriz curricular está alicerçada nas 10 competências gerais indicadas pela BNCC, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

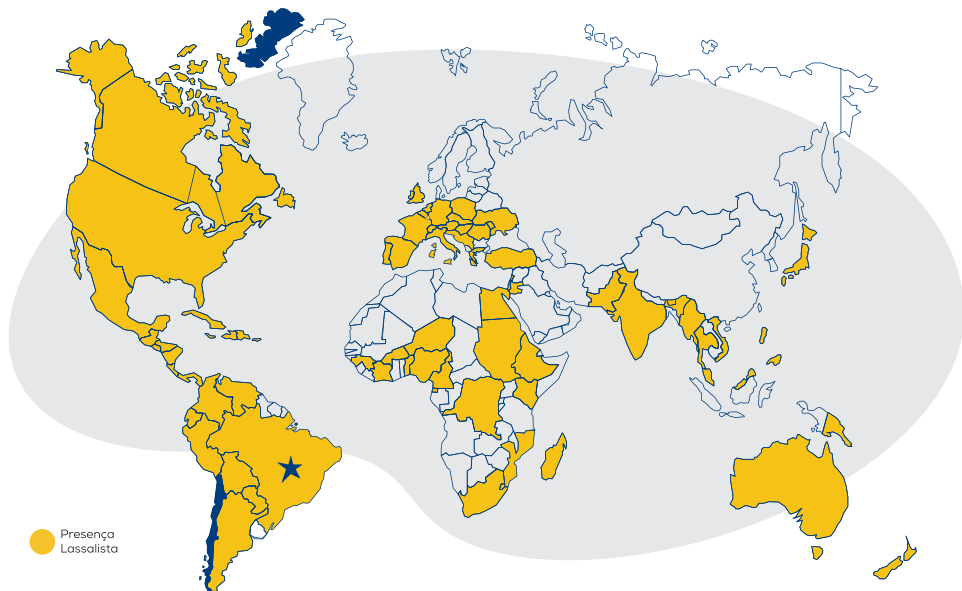
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 47 mil alunos;
- 5 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.



PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola conta com as catracas nas entradas dos blocos, mediante a aproximação do chaveiro de identificação ao equipamento, para a liberação dos estudantes. Na saída é necessário realizar a dupla checagem (aproximação do chaveiro da família + aproximação do chaveiro do aluno).

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2022

Bloco A	Matutino	Vespertino	Integral
Educação Infantil	7h50 às 12h20	13h20 às 17h50	7h50 às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil e 1º ano - Integral)	-----	18h às 19h	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer - Turno Integral	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Segunda a Sexta	Terça a Sexta	Terça e Quinta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	-----	7h10 às 13h40	15h às 19h (Provas ou Plantão)
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	-----	7h10 às 13h40	-----	15h às 19h (Provas ou Plantão)

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- ANOS INICIAIS -

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física, Língua Inglesa (Programa Bilíngue) e Ensino Religioso.

Ampliaremos a grade horária, intensificando o processo de desenvolvimento das competências específicas de cada área e as potencialidades dos estudantes por meio de atividades desafiadoras que promovam a aprendizagem.

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminham o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC) às famílias. Nesse documento, constam os objetivos de aprendizagem, os objetos do conhecimento, a metodologia adotada e as avaliações conceitual, procedimental e atitudinal, além do calendário de avaliações.

Além de salas de aula amplas, adequadas e bem equipadas, também dispomos de:

- Laboratórios de Ciências para experimentos;
- Makerspace;
- Espaço aberto de criatividade;
- Pátios arejados;
- Cozinha Experimental e Teatro da Árvore;
- Sala Google;
- Biblioteca e Praça das Mangueiras;
- Capela, Auditório e Salão de Eventos;
- Ampla área verde com Trilha Ecológica e Estação de Tratamento de Água;
- Lanchonetes, Restaurante e Livraria;
- Museu da Natureza e Trilha Ecológica;
- Fazendinha com animais, horta, pomar, lagunhos.

Buscamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade, para alcançar nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral. Com esse enfoque, os estudantes lassalistas participam ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, o estímulo aos questionamentos e ao raciocínio lógico matemático, entre outros procedimentos. Mediante tais objetivos, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Fortalecendo a proposta curricular do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, o Programa Bilíngue “We Are La Salle” proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com ele, promovemos o aprendizado da língua inglesa de forma natural e real, em um processo de imersão lúdico e envolvente, com professores proficientes e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Criado pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação integral e integradora. Alinhado à Proposta Educativa Lassalista, os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada (5 aulas semanais) e disposta na grade curricular.

Oportunizando momentos frequentes de prática do idioma, o programa favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

CURRÍCULO DO TURNO INTEGRAL

Como concepção, a proposta de jornada integral oferece um local seguro, criativo, rico em estímulos e repleto de afetividade, que promove construções significativas e converte-se em um espaço essencial para assegurar e garantir uma formação integral. Nosso espaço possibilita a execução da proposta em um ambiente confiável com ampla área verde e atendimento especializado.

São desenvolvidas atividades pedagógicas integradas às diversas áreas do conhecimento, além de atividades esportivas e culturais. Todo o atendimento privilegia as potencialidades dos estudantes e os processos educativos contextualizados, com a interação entre o que se aprende e o que se pratica. Esse modelo favorece as aprendizagens, considerando os Conteúdos Curriculares obrigatórios e os Temas Transversais, além de outras atividades pedagógicas desenvolvidas no Colégio.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do período integral a execução de suas tarefas escolares com estímulo aos hábitos de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma.

TEATRO: Contribui para o processo de formação integral do estudante, favorecendo a apropriação crítica dos conteúdos sociais e culturais mediante trocas com os grupos. As atividades propostas estimulam a imaginação, a percepção, a emoção, a intuição, a memória e o raciocínio.

ATIVIDADE CIRCENSE: Resgata as mais diversificadas fontes de informação e de cultura, fazendo do circo um instrumento para a inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses apoiam-se em propostas que valorizam a coordenação motora.

XADREZ: Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo com melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação e ao raciocínio lógico.

MODALIDADE ESPORTIVA: São oferecidas diversas práticas esportivas. Cada estudante poderá optar por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana. A escolha da modalidade acontecerá mediante o preenchimento do formulário que será enviado via Classapp.

MUSICALIZAÇÃO: Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo e também contribui para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Obs.: Os estudantes do turno integral almoçam no Colégio na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades direcionadas sob supervisão.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Nosso ano letivo é dividido em três trimestres, organizados em 6 etapas. Para realizar as avaliações trimestrais, utilizamos indicadores de aprendizagem nos distintos componentes curriculares, com foco nas principais competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes em cada ano. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é qualitativa e processual.

No 1º e 2º anos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais), o desempenho alcançado pelo estudante é relatado no Parecer Descritivo, com o registro das vivências (teoria/prática), dos avanços e das dificuldades, oferecendo subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de intervenção elaboradas pelos educadores em parceria com a família.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: São ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes do processo avaliativo, eles auxiliam na identificação dos progressos e desafios dos discentes.

O Colégio prioriza a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. Os principais instrumentos avaliativos utilizados são: provas regulares, testes, pesquisas, projetos, simulados trimestrais, tarefas de sala e de casa, relatórios de saídas de campo, trabalhos e demais atividades de cunho pedagógico.

Concede-se avaliação substitutiva ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte; por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento preenchido pela família no SAE e do pagamento da taxa por cada prova, conforme a legislação vigente, em até três dias úteis.

A1 – Atividade Avaliativa 1	2,5
A2 – Atividade Avaliativa 2	2,5
A3 – Atividades Avaliativas Complementares: Projetos, trabalhos de pesquisa e tarefa online	2,0
A4 – Atitudinal (tarefas de casa/comportamental/Organização)	2,0
A5 – Simulado	1,0

RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL: A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nas disciplinas no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e do 2º trimestres, sendo facultativa aos estudantes, que poderão realizar as provas dos componentes curriculares em que a média mínima não tiver sido alcançada e são compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

No processo de Recuperação Paralela, a nota é limitada a 7,0 (sete) e substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova, quando: PRP > MT1 ou PRP > MT2, sendo:

PRP - Prova de Recuperação Paralela;

MT1 - Média do 1º Trimestre;

MT2 - Média do 2º Trimestre.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO: As informações sobre as atividades e os conteúdos (1º ao 5º ano) são postados semanalmente na sala de aula Google pelas educadoras regentes, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com as Áreas de Conhecimento.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário do Colégio. Nossa tolerância de atraso para entrada e saída é de 10 minutos. Após o horário de tolerância de saída, os estudantes serão encaminhados para a guarita do Colégio e aguardar os responsáveis. Será cobrada taxa mensal, prevista em contrato, de acordo com o tempo de espera do estudante e após a tolerância do plantão.

PLANTÕES:

- Período matutino – Entrada: 7h às 7h30 / Saída: das 12h30 às 12h50
- Período vespertino – Entrada: 13h10 às 13h40 / Saída: das 18h40 às 19h
- Período integral – Entrada: 7h às 7h30 / Saída: das 17h50 às 18h10

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação exclusivamente para os estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais do turno integral, das 18h às 19h. Mensalmente, encaminhamos uma programação diversificada. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada uma taxa mensal, conforme contrato de adesão.

COLÔNIA DE FÉRIAS: São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche III ao 6º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 29 de janeiro, sábado, das 8h30 às 10h (turnos matutino e integral) e das 10h30 às 12h (turno vespertino).**

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários, organizados em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, organizadas por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento está previsto para o dia 4 de junho, sábado.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços família-escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. **Esse evento acontecerá no dia 27 de agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Exposição dos projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música, Dança e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2022. **Esse evento acontecerá no dia 24 de setembro.**

RITO DE PASSAGEM DO 5º ANO: Realizamos uma festa temática na companhia dos colegas da turma e professores com uma programação bem dinâmica e divertida para o rito de passagem dos Anos Iniciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental.

AUTO DE NATAL: Apresentação teatral com histórias natalinas. O objetivo é promover a reflexão sobre o significado do Natal, apresentar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES: Este projeto tem como objetivo explanar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas, ao longo do ano letivo, geralmente nos meses de maio e agosto.

ESTUDANTES LASSALISTAS - DIREITOS E DEVERES: Este projeto orienta os estudantes sobre as regras do Colégio, a função de cada membro da equipe escolar e o uso adequado dos ambientes escolares. Além disso, incentiva a convivência harmoniosa e saudável entre os estudantes e apresenta o espaço físico institucional. Por meio de diversas atividades, são apresentadas as regras da instituição, trabalhadas a importância de cada membro da equipe escolar, bem como do uso adequado dos ambientes de convivência, e explorado o amplo espaço físico do Colégio. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas, no início de cada semestre, com apoio do SOE.

MOMENTO CÍVICO: Momento Cívico Este projeto proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa Pátria. Semanalmente, ocorre o hasteamento (no início da manhã) e arriamento (ao final da tarde) das bandeiras do Brasil, do Distrito Federal e do Colégio La Salle, ao som do Hino Nacional.

BULLYING - CUIDANDO DO OUTRO E DE TODOS: O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Este projeto tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes, oportunizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas com apoio e acompanhamento dos docentes.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Os cadernos e livros dos estudantes são enviados às famílias para que acompanhem as correções e o desenvolvimento pedagógico.

PROJETO DE TRANSIÇÃO: Proporciona aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa, além de amenizar a ansiedade e a curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

ATIVIDADE ECOLÓGICA: Este projeto orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente e da alimentação saudável, por meio da reeducação alimentar e do desenvolvimento da consciência de que cada um é parte integrante da biodiversidade. São promovidas ações de cuidado com o meio ambiente e de incentivo à alimentação saudável. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas, ao longo de todo o ano letivo, com a participação ativa dos estudantes e dos docentes, associando os momentos com ludicidade e intencionalidade.

SAÍDA DE CAMPO: Para a contextualização e significação de determinados conteúdos, as saídas de campo são associadas aos projetos de pesquisa interdisciplinar. O projeto é desenvolvido no turno contrário das aulas, no 2º semestre, como culminância às abordagens educativas, associadas aos componentes curriculares explorados no decorrer do semestre.

CULTIVANDO LEITORES: O projeto objetiva propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. As obras literárias selecionadas estão vinculadas aos gêneros textuais trabalhados em Língua Portuguesa. Como uma das ações desse, ocorre a participação em concursos de redação propiciando práticas de letramento. Associado aos desafios semanais que estimulam o desenvolvimento da linguagem e o raciocínio lógico para ampliar e desenvolver as habilidades de leitura e escrita. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas, ao longo do ano letivo, com ênfase nas aulas de produção textual.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Conscientiza e capacita os estudantes a lidar com recursos financeiros para usufruir e valorizar conceitos que são importantes na vida diária: o que é, para que serve, para onde vai, como poupar, como gastar, como doar e como investir os recursos financeiros.

LETRAMENTO DIGITAL: Por meio deste projeto, são criadas condições para o estudante aprender a organizar seu pensamento antes de agir e desenvolver as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens. O projeto é desenvolvido ao longo do ano letivo, no horário regular das aulas, com acompanhamento docente.



JOGOS MATEMÁTICOS - MATIFIC (5º AO 7º ANO): Os Jogos Matemáticos contribuem para o desenvolvimento de habilidades dos estudantes em aplicar seu crescente domínio da matemática em situações do mundo real. As tarefas avançadas elevam o nível de pensamento crítico e permitem que os professores avaliem com precisão a compreensão de cada estudante. O Matific desafia o estudante a formular, modelar e examinar inúmeras abordagens para a resolução de problemas, resultando na aplicação de estratégias para buscar soluções e verificar respostas. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas com ênfase a competições realizadas ao longo do ano letivo.

DESAFIO DO CÁLCULO E DESAFIO ORTOGRÁFICO: O estudante enfrenta desafios semanais que estimulam a aquisição da linguagem e o raciocínio lógico, de modo a ampliar, desenvolver suas habilidades matemáticas, e de leitura e escrita.

ENGENHOTECA: É um programa focado na aprendizagem criativa e contextualizado por meio das descobertas. Amplia o repertório das possibilidades de atividades remotas de maneira prática e ancorada na BNCC.

MAKERSPACE: Esse espaço oportuniza aos estudantes a exploração da cultura digital, do pensamento científico, crítico e criativo nas áreas de programação, robótica, automação, artes, audiovisual, design, modelagem 3D, marcenaria, mecânica, elétrica, eletrônica, entre outras.

CIENTISTAS EM AÇÃO: Atividades guiadas em ambiente equipado para a construção, a fixação, a observação, o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza.

CRIANDO ARTE: Atividades realizadas em espaço de aprendizagem ao ar livre para diferentes criações, desenhado para estimular o desenvolvimento intelectual, além de incentivar o pensamento crítico, trabalho colaborativo e a inteligência emocional.

REPRESENTANTE DE TURMA: O projeto objetiva estimular o exercício da cidadania e fortalecer a participação dos estudantes no processo de escolha dos representantes de turma. De caráter democrático e todos têm o direito de se candidatar para exercício dessa função, o processo é organizado e desenvolvido pelo SOE, com a finalidade de orientar os estudantes a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança exercidos em sala de aula, para que possam, por fim, atuar positivamente e desenvolver atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento com a turma e com o Colégio.

JOGOS INTERCLASSE: Evento esportivo organizado pelo docente de Educação Física, pelos inspetores e pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE). É promovido no horário do intervalo, com o objetivo de estimular a prática esportiva, a interação entre os estudantes e abordar os valores como respeito, solidariedade e companheirismo.

INTERVALO CULTURAL: Projeto destinado à manifestação da cultura em suas variadas formas: música, poesia, dança, etc. Um espaço, no decorrer do intervalo, para que os estudantes apresentem suas aptidões e, ao mesmo tempo, desfrutem das apresentações artísticas realizadas pelos próprios colegas proporcionando um ambiente de entretenimento, prazer e integração. O projeto é desenvolvido trimestralmente e ocorre no intervalo do horário regular das aulas.

CIRANDA DA LEITURA/ESCRITOR DO FUTURO: Este projeto tem como objetivo propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. Inclui visitas ao espaço da Biblioteca, encontro com autores, Hora do Conto e a exploração de técnicas de construção da leitura e da escrita. A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro Imagens e Palavras: Fantasia e Criação, com textos produzidos pelos estudantes do Ensino Fundamental, anos iniciais. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas, ao longo do ano letivo, com ações quinzenais, associado ao componente curricular de produção textual.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Oportuniza aos estudantes do Ensino Fundamental I, por meio de ações diárias, situações que os levem a fortalecer as relações de amizade, a construção do respeito, a partilha e o coleguismo. Cada turma irá trabalhar com um tema e utilizará diversos recursos, como: músicas, vídeos, dinâmicas, cartazes, entre outros.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (CLASSAPP): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, e tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE: É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento e sinalizar acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da ficha individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais, de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, também são postados comunicados às famílias e informações pertinentes às atividades e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar e é responsável por trabalhar com os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções disciplinares. Faz contato com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais dos estudantes, para melhor desenvolvimento social e maior desempenho no processo de aprendizagem. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Natação - Bebê e Infantil
- Street Dance
- Vôlei
- Xadrez
- Karatê (Pré I e II)
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do turno integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: natação, karatê, judô e balé. 1º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2022 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos.

DIA DO BRINQUEDO: Abrimos exceções, uma vez por semana, somente para brinquedos simples que possam ser compartilhados e que não sejam alusivos a violência. O Colégio não se responsabiliza por perdas e danos.

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa, comprar na lanchonete ou no restaurante do Colégio, por meio do aplicativo *Bubbe*, com agendamento do pedido na Lancheira Digital.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: É realizada no horário do lanche, uma vez por mês, somente com os estudantes, e a turma confecciona lembrancinhas para os aniversariantes. As iguarias típicas da festividade (bolo, doces, salgados e suco) são enviadas pelos aniversariantes em kits embalados individualmente para os colegas de sala.

BIOMETRIA E TAG: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica de impressões digitais em catracas ou o uso de dispositivos (*tags*) que fazem a liberação da roleta.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2022.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e a convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio observando: o uso de vestimentas adequadas; o uso de máscara e o respeito à distância recomendada (protocolo de biossegurança); a demarcação das vagas para idosos e cadeirantes; o cumprimento à velocidade permitida (20Km); a proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de *pets* e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, advertência oral, advertência escrita, suspensão e transferência.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

É importante que o material solicitado da lista seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula para a conferência da docente.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2022

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ⇒ Desconto para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ⇒ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
- ⇒ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano do E.F. - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ⇒ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ⇒ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais: R\$ 97,00 - vencimento em 10/03/2022.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais: R\$ 50,00 - vencimento em 10/03/2022.
-  Matific: do 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2022.



CALENDÁRIO ESCOLAR 2022

(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

JANEIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LEGENDA

- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Férias
- Sábado Letivo
- Recuperação Final
- ★ Resultado Final
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional da Consciência Negra - Lei nº10.639/2003
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 1/3 - Carnaval
- 15/4 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 16/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

SÁBADO LETIVO

- 26/3 Gincana La Salle
- 4/6 Festa Junina
- 27/8 Festa da Família
- 24/9 Mostra Cultural

REUNIÃO DE PAIS

- Educação Infantil
9/7 e 3/12
- Ensino Fundamental e Ensino Médio
14/5, 10/9 e 3/12

DIAS LETIVOS

JANEIRO	1	JULHO	8
FEVEREIRO	19	AGOSTO	24
MARÇO	22	SETEMBRO	22
ABRIL	17	OUTUBRO	20
MAIO	22	NOVEMBRO	18
JUNHO	21	DEZEMBRO	6
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES (Educação Infantil)

1º Semestre	31/1 a 12/7
2º Semestre	1/8 a 8/12

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES (Ensino Fundamental e Médio)

1º Trimestre	31/1 a 6/5
2º Trimestre	9/5 a 31/8
3º Trimestre	1/9 a 8/12

Reinaldo Correia
Reinaldo Correia de Aquino Jr.
Diretor

Jacó Elvys Magalhães
Jacó Elvys Magalhães
Secretário Escolar

COLÔNIA DE FÉRIAS



VAGAS LIMITADAS!



QUEM PODE PARTICIPAR?

**Creche III ao 6º ano do Ens. Fund. - Anos Finais
do Colégio La Salle Águas Claras.**

INSCRIÇÕES

Central de Atendimento, no bloco C.

☎ (61) 3435-5858

Volta às aulas

10%

de desconto em
materiais escolares, livros e
uniformes em nossas unidades
Águas Claras

Aproveite as promoções em nossas unidades Shopping Risk
Desconto válido de 10/11/2021 a 20/03/2022
Dividimos em até 4x sem juros.

Shopping
RISK

TAGUATINGA

QNE 01 LOTE 03 LOJA 01

(61) 3351-2126 / 99137-1180

ÁGUAS CLARAS

RUA 09 SUL LOTE 15 LOJAS 7, 8 E 9

(61) 3436-1800 / 99136-2289

**LA SALLE
ÁGUAS CLARAS**

ÁREAS ISOLADAS, S/N, (NORTE)

(61) 3435-8741

f /Shoppingriskoficial

@Shoppingriskoficial

Acesse nosso site pelo QRCode



www.shoppingrisk.com.br

Todos os materiais
didáticos que seu
filho precisa.

**Um só lugar
para comprar.**

Encontre tudo na
plataforma exclusiva
da **FTD Educação**.



FTD
EDUCAÇÃO

Até 10x sem juros



Muito mais segurança
e comodidade.



Compra on-line
e receba em casa.

Acesse **ftcomvoce.com.br**
e use o código abaixo para
conferir a lista de material.

CÓDIGO DA ESCOLA

FTD22DFEDL

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIO SÍLVIO	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98269-1193 (Sílvio)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



Uma unidade da Thomas mais próxima de você!

Sim, é de comodidade e segurança que estamos falando. Você pode se preparar para os desafios do inglês aqui mesmo, dentro da sua escola.

MATRÍCULAS ABERTAS!

SAIBA MAIS EM:



Telefone e WhatsApp
61 3442-5500





 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)