



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La★Salle

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	02
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	03
Diferenciais lassalistas.....	04
Horário das aulas	05
Currículo da Ed. Infantil ao 1º ano do Ens. Fundamental.....	06
Programa Bilíngue - We Are La Salle.....	08
Currículo do turno integral.....	08
Sistema de avaliação.....	09
Relatório pedagógico semanal.....	09
Período de aula.....	09
Atividades complementares.....	10
Eventos.....	10
Projetos e atividades pedagógicas.....	11
Comunicação família e escola.....	13
Estrutura e gestão educacional.....	14
Centro Esportivo.....	15
Regras e procedimentos escolares.....	15
Normas disciplinares.....	16
Lista de material.....	16
Orientações para matrícula de alunos novos.....	16
Documentos necessários.....	17
Idade para matrículas 2022.....	17
Informações da Central de Atendimento	18
Calendário escolar 2022.....	19

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para que tenham a compreensão sobre o que a nossa instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para a Rede La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo as relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos e a Proposta Pedagógica de nossa instituição para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a **MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS**, que norteia o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades.

Nossa matriz curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela BNCC, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

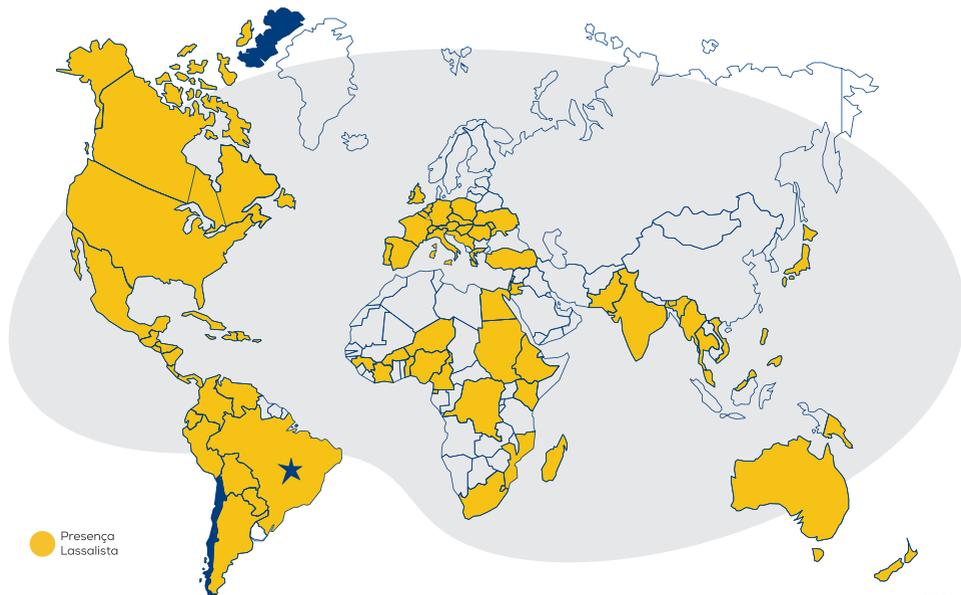
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 47 mil alunos;
- 5 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.



PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes. Além disso, nossa escola conta com as catracas nas entradas dos blocos, mediante a aproximação do chaveiro de identificação ao equipamento, para a liberação dos estudantes. Na saída é necessário realizar a dupla checagem (aproximação do chaveiro da família + aproximação do chaveiro do aluno).

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2022

Bloco A	Matutino	Vespertino	Integral
Educação Infantil	7h50 às 12h20	13h20 às 17h50	7h50 às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil e 1º ano - Integral)	-----	18h às 19h	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer - Turno Integral	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Segunda a Sexta	Terça a Sexta	Terça e Quinta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	-----	7h10 às 13h40	15h às 19h (Provas ou Plantão)
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	-----	7h10 às 13h40	-----	15h às 19h (Provas ou Plantão)

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL/ 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Na Educação Infantil, a criança é colocada no centro, como protagonista de um processo de ensino e aprendizagem planejado para estimulá-la a desenvolver aprendizagens essenciais. As atividades pedagógicas possibilitam explorar os cinco Campos de Experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC (Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gestos e movimentos) que são fundamentados nos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento promovendo a construção da identidade e da subjetividade da criança. Considerando as especificidades das crianças atendidas na Educação Infantil em relação às suas idades, os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento são:

I. conviver democraticamente, com as outras crianças e adultos, com eles interagir, utilizando diferentes linguagens (língua materna e língua inglesa), e ampliar o conhecimento e o respeito em relação à natureza, à cultura, às singularidades e às diferenças entre as pessoas;

II. brincar com diferentes parceiros e envolver-se em variadas brincadeiras, como as exploratórias, as de construção, as tradicionais, as de faz-de-conta e os jogos de regras, de modo a construir o sentido do singular e do coletivo, da autonomia e da solidariedade;

III. participar ativamente das situações do cotidiano, tanto daquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente, como das relativas às atividades propostas pelo professor, aprendendo a respeitar os ritmos, os interesses e os desejos das outras crianças;

IV. explorar materiais, brinquedos, objetos, ambientes, entorno físico e social, identificando suas potencialidades, limites, interesses e desenvolver sua sensibilidade em relação aos sentimentos, às necessidades e às ideias dos outros com quem interage;

V. expressar às crianças e/ou adultos suas necessidades, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, oposições, utilizando diferentes linguagens de modo autônomo e criativo e empenhando-se em entender o que eles lhe comunicam;

VI. conhecer-se e construir uma identidade pessoal e cultural de modo a constituir uma visão positiva de si e dos outros com quem convive, valorizando suas próprias características e as das outras crianças e adultos, superando visões racistas e discriminatórias.



Ciente da importância da formação humana e cristã, além de outras competências, o Colégio procura estimular o uso de todos os recursos e atividades que permitam tratar os conteúdos educativos de modo interdisciplinar e contextualizado. O espaço escolar e o planejamento são adaptados de forma a proporcionar um ambiente adequado para convivência do grupo, ampliando e diversificando o acesso a produções culturais, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais a cada faixa etária. Nesse sentido, o papel da Educação Infantil no ato de cuidar e educar, é algo indissociável do processo educativo, a partir das vivências e dos conhecimentos construídos pelas crianças. A articulação desses processos amplia o universo de experiências, conhecimentos e habilidades, diversificando e consolidando novas aprendizagens e atuando de maneira complementar à educação da família.

No 1º ano do Ensino Fundamental, ampliamos a exploração de temas, intensificando as potencialidades das crianças e garantindo oportunidades para que os alunos dominem habilidades articuladas ao desenvolvimento da leitura/escuta, escrita, oralidade, análise linguística e semiótica (alfabetização) e da tecnologia de modo significativo. Por meio das atividades, a ampliação do conhecimento ocorre em contextos desafiadores que promovem a aprendizagem.

Nossa Proposta Pedagógica propicia ao aluno manter a curiosidade sobre os acontecimentos ao seu redor, cultivar a liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-se agente transformador de sua vida e do meio em que vive. O tratamento metodológico dos componentes curriculares de cada área de conhecimento, definidas para cada uma dessas etapas, faz parte de estratégias que subsidiam os estudantes na interiorização dos conceitos de interdisciplinaridade respeitando e mantendo o equilíbrio entre a questão pedagógica e o lúdico, contextualizando e possibilitando a construção de competências e habilidades.

Desse modo, as experiências estão inseridas em nosso currículo, promovendo a formação integral, a valorização da autonomia, da criatividade e da segurança em um amplo espaço lúdico, de socialização, de trocas e de desenvolvimentos emocional, físico e espiritual. Trabalhamos com propostas literárias e contação de histórias que estimulam a compreensão do mundo que circunda o aluno por meio de atividades significativas que exploram as competências relacionadas ao desenvolvimento da fala, escuta, leitura, pintura, escrita, entre outras.

Para promover a participação da família e estimular os hábitos de estudo, valorizamos a assiduidade, a pontualidade e a realização das tarefas de casa no tempo proposto e a devida organização dos materiais escolares. Na Creche III, é enviada para casa uma tarefa por semana. Na Pré-Escola I e na Pré-Escola II, são enviadas duas tarefas por semana. No 1º ano, são encaminhadas tarefas de casa diariamente.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Fortalecendo as propostas curriculares da Educação Infantil e do 1º ano, o Programa Bilíngue “We Are La Salle” proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com ele, promovemos o aprendizado da língua inglesa de forma natural e real, em um processo de imersão lúdico e envolvente, com professores proficientes e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Criado pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação integral e integradora. Alinhado à Proposta Educativa Lassalista, os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada e disposta na grade curricular.

Para a Educação Infantil, são oferecidas quatro aulas semanais ao turno parcial e cinco aulas semanais ao turno integral. No caso do 1º ano, todas as turmas têm cinco aulas por semana.

Oportunizando momentos frequentes de prática do idioma, o programa favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

CURRÍCULO DO TURNO INTEGRAL

São ministrados os mesmos componentes do turno parcial, acrescidos de atividades diversificadas que são organizadas da seguinte forma:

ESPORTE: Prática esportiva definida pela família nas primeiras semanas de aulas.

TEATRO: Explora a expressão corporal e a relação com o grupo. É um ramo da Arte Cênica que trabalha a imaginação, a criatividade e a dramatização.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do período integral a execução de suas tarefas escolares com estímulo aos hábitos de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma.

ATIVIDADE CIRCENSE (1º ANO): Resgata as mais diversificadas fontes de informação e de cultura, fazendo do circo um instrumento para a inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses apoiam-se em propostas que valorizam a coordenação motora.

XADREZ (1º ANO): Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo com melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação e ao raciocínio lógico.

MÚSICA: Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo e também contribui para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Os estudantes do turno integral almoçam na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal, descansam durante o intervalo e também participam de atividades direcionadas sob supervisão. As crianças da Educação Infantil e do 1º ano frequentam diferentes e amplos ambientes promotores de aprendizagens. São eles:

- Salas de aulas amplas, arejadas e bem equipadas.
- Pátios amplos com cobertura.
- Laboratório de Ciências para experimentos.
- Makerspace.
- Sala Google, Teatroteca e Biblioteca.
- Cozinha Experimental e Teatro da Árvore.
- Praça das Mangueiras, Fazendinha e Parque Rústico.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem é qualitativa e processual. Na Educação Infantil e nos anos iniciais do Bloco de Alfabetização (1º e 2º anos), o desempenho do educando é relatado no Parecer Descritivo. O referido documento estabelece uma relação entre teoria e prática a respeito das experiências, avanços ou dificuldades de aprendizagem e oferece subsídios para a intervenção efetiva do Colégio e das famílias.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO SEMANAL

As informações sobre as atividades e os conteúdos (1º ano) são postadas semanalmente pelas educadoras regentes no campo “ATIVIDADES”, na sala de aula Google, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com as Áreas do Conhecimento (1º ano - Ensino Fundamental).

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário de aulas do Colégio. Nossa tolerância de atraso para entrada e saída é de 10 minutos. Após esse período, o responsável deve dirigir-se ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE) para o registro do atraso e o encaminhamento da criança à sala. As crianças serão liberadas ao término das aulas.

PLANTÕES:

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Período integral - Entrada: a partir das 7h20 / Saída: das 17h50 às 18h10.
- Período matutino – Entrada: a partir das 7h20 / Saída: das 12h20 às 12h40.
- Período vespertino – Entrada: a partir das 13h / Saída: das 17h50 às 18h10.

1º ANO

- Período integral - Entrada: a partir das 7h / Saída: das 17h50 às 18h10.
- Período matutino – Entrada: a partir das 7h / Saída: das 12h30 às 12h50.
- Período vespertino – Entrada: a partir das 13h / Saída: das 18h40 às 19h.

OBSERVAÇÕES:

- Após o término das aulas, as crianças não serão liberadas para saírem com irmãos dos demais blocos (independentemente do ano ou da série que cursam).
- Não é permitida a permanência de qualquer estudante no pátio do Bloco A ao término das aulas. Todos serão encaminhados à guarita após o horário de tolerância.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COLÔNIA DE FÉRIAS: São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche III ao 6º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação somente para os estudantes dos turnos vespertino e integral. O horário atende às crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais, das 18h às 19h. Mensalmente, encaminhamos uma programação diversificada e animada. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada uma taxa mensal, conforme contrato de adesão.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: É apresentada a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica num encontro que promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 29/01, sábado, das 8h30 às 10h (turnos matutino e integral) e das 10h30 às 12h (turno vespertino).**

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. Salvo em tempos de pandemia, o Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 4 de junho, sábado.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços família-escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. **Esse evento acontecerá no dia 27 de agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Exposição dos projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música, Dança e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2022. **Esse evento acontecerá em 24 de setembro.**

MUSICAL: Apresentação com as crianças da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental. O espetáculo acontece em sessões exibidas em dias e horários distintos. **Esse evento acontecerá no mês de novembro.**

RITO DE PASSAGEM DA PRÉ-ESCOLA II: Oferecemos uma festa à fantasia na companhia dos colegas da turma e dos professores com uma programação dinâmica e divertida em celebração à passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESTUDANTES LASSALISTAS - DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio. Nessa ação, são apresentadas a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades para explorar os valores humanos com os estudantes e refletirmos sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

IDENTIDADE LASSALISTA: Este projeto objetiva explicar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor. O projeto é desenvolvido no horário regular das aulas, ao longo do ano letivo, geralmente nos meses de maio e agosto.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita o respeito, a conscientização e a valorização da nossa Pátria. Realizamos, semanalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, Distrito Federal e do Colégio La Salle ao som do Hino Nacional.

BULLYING: CUIDANDO DO OUTRO E DE TODOS (1º ANO): O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO (1º ANO): Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa.

PROJETO DE TRANSIÇÃO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa e amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

O FANTÁSTICO MUNDO DE ROB (Ed. Infantil): É um projeto de tecnologia com uma proposta que está norteada pelos aspectos legais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Oferece várias oportunidades de aprendizagem que desenvolvem o raciocínio lógico, ampliam a criatividade, incentivam o trabalho em grupo e outros benefícios que a robótica pode proporcionar.

ATIVIDADE ECOLÓGICA: Orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente oportunizando a investigação por meio da exploração dos elementos da natureza.

SAÍDAS DE CAMPO: Para a contextualização e significação de determinados conteúdos, as saídas de campo são associadas aos projetos de pesquisa interdisciplinar. Cada uma dessas atividades tem seu custo específico assumido pela família e a participação deve ser autorizada pelos pais ou responsáveis.

CIRANDA DA LEITURA / ESCRITOR DO FUTURO: Propaga e intensifica a leitura, estimulando as linguagens oral e escrita, além da criatividade. O projeto inclui visitas ao espaço da biblioteca, encontro com autores, a Hora do Conto, leitura de livros virtuais e físicos e a exploração de técnicas para o desenvolvimento da leitura e da escrita. A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro “Imagens e Palavras: Fantasia e Criação”, com produções feitas pelos estudantes da Educação Infantil e do 1º Ano.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Colabora para o fortalecimento da inclusão de valores e virtudes no cotidiano, oportuniza à criança possibilidades concretas de ações significativas e positivas. Cada turma da Educação Infantil elabora uma atividade para vivenciar, de maneira expressiva, o projeto.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (CLASSAPP): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, e tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e *e-mails* dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE: É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio do Parecer Descritivo, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias e de atitudes comportamentais. É necessário *login* e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, também são postados comunicados às famílias e informações pertinentes às atividades e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar e é responsável por trabalhar com os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções disciplinares. Faz contato com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais dos estudantes, para melhor desenvolvimento social e maior desempenho no processo de aprendizagem. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Natação - Bebê e Infantil
- Street Dance
- Vôlei
- Xadrez
- Karatê (Pré I e II)
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do turno integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: natação, karatê, judô e balé. 1º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2022 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos.

DIA DO BRINQUEDO: Abrimos exceções, uma vez por semana, somente para brinquedos simples e que possam ser compartilhados e que não sejam alusivos a violência. O Colégio não se responsabiliza por perdas e danos.

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa, comprar na lanchonete ou no restaurante do Colégio, por meio do aplicativo *Bubbe*, com agendamento do pedido na Lancheira Digital.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: É realizada no horário do lanche, uma vez por mês, somente com os estudantes, e a turma confecciona lembrancinhas para os aniversariantes. As iguarias típicas da festividade (bolo, doces, salgados e suco) são enviadas pelos aniversariantes em kits embalados individualmente para os colegas de sala.

BIOMETRIA E TAG: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica de impressões digitais em catracas ou o uso de dispositivos (*tags*) que fazem a liberação da roleta.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2022.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e a convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio observando: o uso de vestimentas adequadas; o uso de máscara e o respeito à distância recomendada (protocolo de biossegurança); a demarcação das vagas para idosos e cadeirantes; o cumprimento à velocidade permitida (20Km); a proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de *pets* e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, advertência oral, advertência escrita, suspensão e transferência.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

É importante que o material solicitado da lista seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula para a conferência da docente.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2022

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2022).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ➡ Desconto para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ➡ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
- ➡ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano do E.F. - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ➡ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ➡ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

- 📖 Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais: R\$ 97,00 - vencimento em 10/03/2022.
- 📖 Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais: R\$ 50,00 - vencimento em 10/03/2022.
- 💻 Matific: do 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2022.



CALENDÁRIO ESCOLAR 2022

(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LEGENDA

- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Férias
- Sábado Letivo
- Recuperação Final
- Resultado Final
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional da Consciência Negra - Lei nº10.639/2003
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - confraternização Universal
- 1/3 - Carnaval
- 15/4 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 16/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

SÁBADO LETIVO

- 26/3 Gincana La Salle
- 4/6 Festa Junina
- 27/8 Festa da Família
- 24/9 Mostra Cultural

REUNIÃO DE PAIS

- Educação Infantil
9/7 e 3/12
- Ensino Fundamental e Ensino Médio
14/5, 10/9 e 3/12

DIAS LETIVOS

JANEIRO	1	JULHO	8
FEVEREIRO	19	AGOSTO	24
MARÇO	22	SETEMBRO	22
ABRIL	17	OUTUBRO	20
MAIO	22	NOVEMBRO	18
JUNHO	21	DEZEMBRO	6
TOTAL: 200			

**DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES
(Educação Infantil)**

1º Semestre	31/1 a 12/7
2º Semestre	1/8 a 8/12

**DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES
(Ensino Fundamental e Médio)**

1º Trimestre	31/1 a 6/5
2º Trimestre	9/5 a 31/8
3º Trimestre	1/9 a 8/12

Reinaldo Correia de Aquino Jr.
Reinaldo Correia de Aquino Jr.
Diretor

Jacó Elvys Magalhães
Jacó Elvys Magalhães
Secretário Escolar

COLÔNIA DE FÉRIAS

VAGAS LIMITADAS!



QUEM PODE PARTICIPAR?

Creche III ao 6º ano do Ens. Fund. - Anos Finais
do Colégio La Salle Águas Claras.

INSCRIÇÕES

Central de Atendimento, no bloco C.

☎ (61) 3435-5858

 lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalle.aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf


La Salle
Águas Claras

Volta às aulas

10%

de desconto em
materiais escolares, livros e
uniformes em nossas unidades
Águas Claras

Aproveite as promoções em nossas unidades Shopping Risk
Desconto válido de 10/11/2021 a 20/03/2022
Dividimos em até 4x sem juros.

Shopping
RISK

TAGUATINGA

QNE 01 LOTE 03 LOJA 01

(61) 3351-2126 / 99137-1180

ÁGUAS CLARAS

RUA 09 SUL LOTE 15 LOJAS 7, 8 E 9

(61) 3436-1800 / 99136-2289

**LA SALLE
ÁGUAS CLARAS**

ÁREAS ISOLADAS, S/N, (NORTE)

(61) 3435-8741

f /Shoppingriskoficial

@Shoppingriskoficial

Acesse nosso site pelo QRCode



www.shoppingrisk.com.br

Todos os materiais
didáticos que seu
filho precisa.

**Um só lugar
para comprar.**

Encontre tudo na
plataforma exclusiva
da **FTD Educação**.



FTD
EDUCAÇÃO

Até 10x sem juros



Muito mais segurança
e comodidade.



Compra on-line
e receba em casa.

Acesse **ftcomvoce.com.br**
e use o código abaixo para
conferir a lista de material.

CÓDIGO DA ESCOLA

FTD22DFEDL

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIO SÍLVIO	Águas Claras Sul e Norte	98430-4990 / 98269-1193 (Sílvio)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



Uma unidade da Thomas mais próxima de você!

Sim, é de comodidade e segurança que estamos falando. Você pode se preparar para os desafios do inglês aqui mesmo, dentro da sua escola.

MATRÍCULAS ABERTAS!

SAIBA MAIS EM:



Telefone e WhatsApp
61 3442-5500





ENTARDECER





La  Salle
Águas Claras

 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf