



Aqui eu Sei
que aprendo.

LIVRO DE ORIENTAÇÕES

**ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS**

La  **Salle**
Águas Claras

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	02
Presença Lassalista no Brasil e no Mundo.....	03
Diferenciais Lassalistas.....	04
Horário das aulas - Ano Letivo 2021	05
Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....	06
Programa Bilíngue We Are La Salle.....	07
Currículo do Turno Integral.....	07
Sistema de avaliação.....	08
Período de aula.....	10
Atividades complementares.....	10
Eventos.....	11
Projetos e atividades pedagógicas.....	12
Comunicação família e escola.....	14
Estrutura e gestão educacional.....	15
Centro Esportivo.....	16
Regras e procedimentos escolares.....	16
Normas Disciplinares	17
Lista de material.....	17
Orientações para matrícula de alunos novos.....	17
Documentos necessários.....	18
Idade para matrículas 2021.....	18
Informações da Central de Atendimento.....	19
Calendário Escolar 2021.....	20



Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para que tenham a compreensão sobre o que a nossa instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para a Rede La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo as relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos e a Proposta Pedagógica de nossa instituição para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que norteia o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades.

Nossa matriz curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela BNCC, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida. Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular da Educação Infantil, por meio dos direitos de aprendizagem e dos campos de experiências e, nos Ensinos Fundamental e Médio, exploradas nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

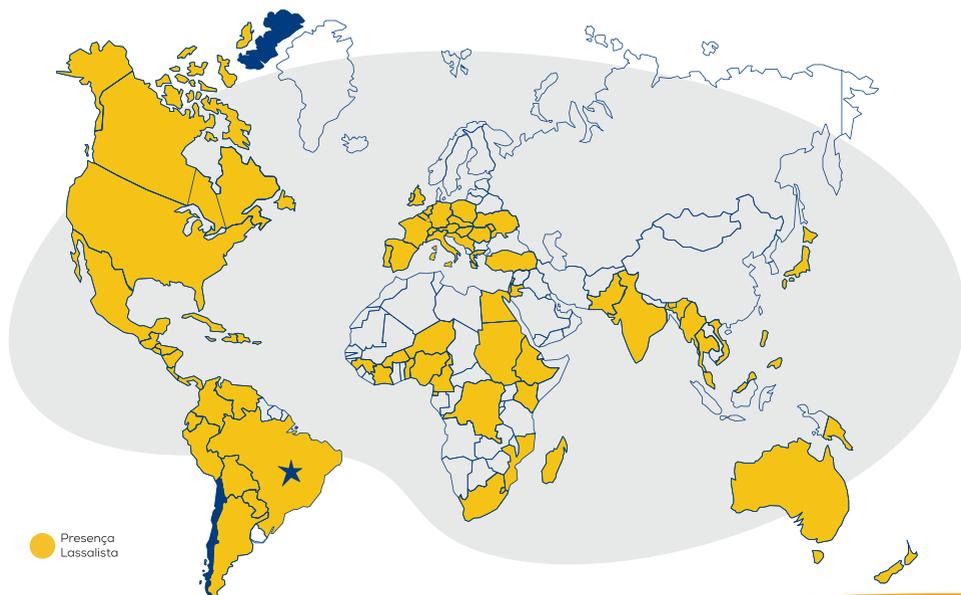
No Brasil, nossas **45 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 47 mil alunos;
- 5 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.

PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional



DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas organizam-se em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ENSINO HÍBRIDO: Com vistas à qualidade do ensino ofertado, o Colégio adota o ensino híbrido, mesclando o espaço da sala de aula e ambientes virtuais. Esse novo formato não substitui as aulas presenciais, mas contribui para reforçar a autonomia dos estudantes no processo de aprendizagem, pois incentiva a interação com outros alunos e com os professores por meio de debates e da oportunidade ao esclarecimento de dúvidas.

O processo acontece naturalmente, com aulas digitais, por meio da plataforma Google de ensino remoto, com videoaulas, atividades interativas, momentos síncronos e assíncronos, além das atividades e desafios presenciais propostos nos espaços do Colégio.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2021

Educação Básica	Integral	Matutino	Vespertino
Educação Infantil Creche III a Pré-escola II	8h às 17h10	8h às 12h30	13h30 às 18h
Ensino Fundamental - Anos Iniciais 1º ao 5º ano	7h50 às 17h10	7h50 às 12h30	13h30 às 18h10
Ensino Fundamental - Anos Finais 6º ao 9º ano	-----	7h20 às 12h50	13h20 às 18h50
Ensino Médio 1ª a 3ª Série	-----	2ª, 4ª e 6ª feira - 7h20 às 13h50 3ª e 5ª feira - 7h20 às 13h	

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Texto, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física, Língua Inglesa (Programa Bílingue), Ensino Religioso e Letramento Digital.

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminham o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC) às famílias. Nesse documento, constam os objetivos de aprendizagem, os objetos do conhecimento, a metodologia adotada e as avaliações conceitual, procedimental e atitudinal e o calendário de avaliações.

Além de salas de aula amplas, adequadas e bem equipadas, também dispomos de:

- Laboratórios de Ciências para experimentos;
- Espaço Maker com impressora 3D;
- Espaço aberto de criatividade;
- Cozinha Experimental e Teatro da Árvore;
- Sala Google e pátios arejados;
- Biblioteca e Praça das Mangueiras;
- Auditório e Salão de Eventos;
- Ampla área verde com Trilha Ecológica e a Estação de Tratamento de Água;
- Lanchonetes, Restaurante e Livraria;
- Museu da Natureza, fazendinha com animais, horta, pomar, laguinhas.

Buscamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade, para alcançar nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral. Com esse enfoque, os estudantes lassalistas participam ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, o estímulo aos questionamentos e ao raciocínio lógico matemático, entre outros procedimentos. Mediante tais objetivos, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Fortalecendo a proposta curricular do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, o Programa Bilíngue proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar. São oferecidas cinco aulas semanais, inseridas na carga horária regular dos estudantes.

A proposta favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

Os conhecimentos linguísticos em língua inglesa são construídos de forma crítica e articulada com Arte, Ciências Nat e Estudos Sociais a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita bem como do desenvolvimento do pensamento lógico-matemático.

CURRÍCULO DO TURNO INTEGRAL

Como concepção, a proposta de jornada integral oferece um local seguro, criativo, rico em estímulos e repleto de afetividade, que promove construções significativas e converte-se em um espaço essencial para assegurar e garantir uma formação integral. Nosso espaço possibilita a execução da proposta em um ambiente confiável.

São desenvolvidas atividades pedagógicas integradas às diversas áreas do conhecimento, além de atividades esportivas e culturais, que possibilitam ao estudante permanecer no Colégio no turno vespertino. Todo o atendimento privilegia as potencialidades dos estudantes e os processos educativos contextualizados, com a interação entre o que se aprende e o que se pratica. Esse modelo favorece as aprendizagens, considerando a Formação Geral Básica, os Conteúdos Curriculares Obrigatórios e os Temas Transversais, além de outras atividades pedagógicas desenvolvidas no Colégio, possibilitando aos pais encontrar o equilíbrio entre a dedicação ao trabalho e à família.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do período integral a execução de suas tarefas escolares com estímulo aos hábitos de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma. Ressaltamos que, de todo modo, os estudantes levarão algumas tarefas para casa na semana, oportunizando aos pais o acompanhamento do desenvolvimento pedagógico e o estabelecimento de vínculos afetivos na realização das atividades escolares.

ARTE CÊNICA: Contribui para o processo de formação integral do estudante, oportunizando a apropriação crítica dos conteúdos sociais e culturais mediante trocas com os grupos. As atividades propostas estimulam a imaginação, a percepção, a emoção, a intuição, a memória e o raciocínio.

ATIVIDADE CIRCENSE: Resgata as mais diversificadas fontes de informação e de cultura, fazendo do circo um instrumento para inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses apoiam-se em propostas que valorizam a criatividade e a sensibilidade.

XADREZ: Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo. Estudos apontam melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação, à concentração e ao raciocínio lógico.

MODALIDADE ESPORTIVA: São oferecidas as seguintes modalidades: judô, capoeira, balé, natação, ginástica rítmica e futsal. Cada estudante poderá optar somente por uma modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana. A escolha da modalidade dar-se-á na primeira semana de aula, por meio de um formulário.

Obs.: Os estudantes do Turno Integral almoçam no Colégio na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal, descansam e também participam de atividades direcionadas sob supervisão.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Nosso ano letivo é dividido em três trimestres, organizados em 6 etapas. Para realizar as avaliações trimestrais, utilizamos indicadores de aprendizagem nos distintos componentes curriculares, com foco nas principais competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes em cada ano. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é qualitativa e processual.

No 1º e 2º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, o desempenho alcançado pelo estudante é relatado no Parecer Descritivo, com o registro das vivências (teoria/prática), dos avanços e das dificuldades, oferecendo subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de intervenção elaborada pelos educadores em parceria com a família.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: São ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes do processo avaliativo, eles auxiliam na identificação dos progressos e desafios dos estudantes.

O Colégio prioriza a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. Os principais instrumentos avaliativos utilizados são: provas regulares, testes, pesquisas, projetos, simulados trimestrais, tarefas de sala e de casa, relatórios de saídas de campo, trabalhos e demais atividades de cunho pedagógico.

Concede-se avaliação substitutiva ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte; por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento preenchido pela família no SAE e do pagamento da taxa por cada prova, conforme a legislação vigente, em até três dias úteis.

A1 – Atividade Avaliativa 1	2,5
A2 – Atividade Avaliativa 2 – Prova por área de conhecimento	2,5
A3 – Atividades Avaliativas Complementares: Projetos, trabalhos de pesquisa e tarefa online	2,0
A4 – Atitudinal (tarefas de casa/comportamental)	2,0
A5 – Simulado	1,0

RECUPERAÇÃO PARALELA: A recuperação de estudos é o processo de atendimento ao aluno cuja aprendizagem não se realizou de maneira satisfatória. É assegurada de forma contínua, imediata e processual, ao longo do processo de ensino, oportunizando atividades complementares para suprir possíveis dificuldades ao final do 1º e 2º trimestre. No processo de Recuperação Paralela, a nota é limitada a 7,0 (sete) e substituirá a média trimestral do componente curricular, objeto da prova.

RECUPERAÇÃO FINAL: Ocorre após o término do ano letivo no 3º trimestre, em caráter obrigatório, para no máximo 5 (cinco) componentes curriculares, para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO: As informações sobre as atividades e os conteúdos (2º ao 5º ano) são postadas semanalmente pelas educadoras regentes no campo “ATIVIDADES”, na sala de aula Google, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com os Campos de Experiência e as Áreas do Conhecimento.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário do Colégio. Nossa tolerância de atraso para entrada é de 10 minutos. Após o horário de tolerância de saída, os estudantes serão encaminhados para a guarita do Colégio e aguardar os responsáveis. Será cobrada taxa mensal, prevista em contrato, de acordo com o tempo de espera do estudante e após a tolerância do plantão.

PLANTÕES:

- Período matutino – Entrada: 7h20 / Saída: das 12h30 às 12h50
- Período vespertino – Entrada: 13h / Saída: das 18h10 às 18h30
- Período integral – Entrada: 7h20 / Saída: das 17h10 às 17h30

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação para os estudantes dos turnos vespertino e integral com uma grade horária fixa de segunda a sexta-feira. Mensalmente, encaminhamos uma programação diversificada e animada que atende as crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada uma taxa mensal, conforme contrato de adesão.

Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Entardecer)

Turno Parcial	Turno Integral
Lanche de casa: das 18h10 às 18h30	Atividades: das 17h10 às 18h10
Atividades: das 18h30 às 19h	Lanche: 18h10 às 18h30
-----	Atividades: das 18h30 às 19h

COLÔNIA DE FÉRIAS: São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche III ao 6º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro presencial e/ou on-line promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 30 de janeiro, sábado, das 8h30 às 10h (turnos matutino e integral) e das 10h30 às 12h (turno vespertino).**

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários, organizados em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, organizadas por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento está previsto para o dia 12 de junho, sábado.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços família-escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. **Esse evento acontecerá no mês de agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Exposição dos projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música, Dança e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2021. **Esse evento acontecerá em setembro.**

RITO DE PASSAGEM DO 5º ANO: Realizamos uma festa temática na companhia dos colegas da turma e professores com uma programação bem dinâmica e divertida para o rito de passagem dos Anos Iniciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental.

AUTO DE NATAL: Apresentação teatral com histórias natalinas. O objetivo é promover a reflexão sobre o significado do Natal, apresentar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia.

OBS.: Em razão da pandemia de COVID-19 e atendendo ao Procedimento Padrão de Retorno às Aulas Presenciais, estabelecido por legislação vigente, as atividades aqui apresentadas poderão sofrer alterações nos seus procedimentos e formatos no intuito de preservar a saúde da comunidade educativa (estudantes, famílias, professores e colaboradores).

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio. Nessa ação, são apresentadas a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades para explorar os valores humanos com os estudantes e refletirmos sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa pátria. Realizamos, semanalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, Distrito Federal e do Colégio La Salle, ao som do Hino Nacional.

BULLYING - CUIDANDO DO OUTRO E DE TODOS: O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Os cadernos e livros dos estudantes são enviados às famílias para que acompanhem as correções e o desenvolvimento pedagógico.

PROJETO DE TRANSIÇÃO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa e amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

ATIVIDADE ECOLÓGICA: Orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente e da alimentação saudável com uma reeducação de hábitos alimentares e o desenvolvimento da consciência de que cada um é parte integrante da biodiversidade.

SAÍDA DE CAMPO: Para a contextualização e significação dos conteúdos explorados no trimestre, as saídas de campo desenvolvem projetos de pesquisa interdisciplinar. Cada uma dessas atividades tem seu custo específico, assumido pela família.

CULTIVANDO LEITORES: Visa propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral e escrita, além da criatividade. As obras literárias que fazem parte do projeto estão vinculadas aos gêneros textuais trabalhados no livro de Língua Portuguesa. Como uma das ações desse projeto, participamos dos concursos de redação propiciando também práticas de letramento.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: O objetivo é conscientizar e capacitar os estudantes a lidar com recursos financeiros para usufruir e valorizar conceitos que são importantes na vida diária: o que é, para que serve, para onde vai, como poupar, como gastar, como doar e como investir os recursos financeiros.

LETRAMENTO DIGITAL: Cria situações de aprendizagem em que o estudante organiza seu pensamento antes de agir e desenvolve as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

JOGOS MATEMÁTICOS - MATIFIC (5º ANO): Desenvolvem a habilidade dos estudantes de aplicar seu crescente domínio da matemática em situações do mundo real. As tarefas avançadas elevam o nível de pensamento crítico e permitem que os professores avaliem com precisão a compreensão de cada aluno. O Matific desafia os alunos a formular, modelar e examinar inúmeras abordagens para a resolução de problemas, resultando na aplicação de estratégias para buscar soluções e verificar respostas.

REPRESENTANTE DE TURMA: Fortalece a participação dos discentes, resgatando atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento. Todos os estudantes têm o direito de se candidatar para representar a turma. A eleição é realizada em sala de aula por meio de cédulas com a urna eleitoral, de forma que exercitem a liderança, assumam papéis ativos como cidadãos competentes e comprometidos com os outros.

JOGOS INTERCLASSE: É um evento esportivo organizado pelo docente de Educação Física, pelos inspetores e pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE). É promovido no horário do intervalo, com o objetivo de estimular a prática esportiva, a interação entre os estudantes e abordar os valores como respeito, solidariedade e companheirismo.

INTERVALO CULTURAL: Momento para a manifestação da cultura em suas variadas formas: música, poesia, dança. Um espaço, no decorrer do intervalo, para que os estudantes apresentem suas aptidões e, ao mesmo tempo, desfrutem das atrações artísticas dos colegas proporcionando um ambiente de entretenimento, prazer e integração.

CIRANDA DA LEITURA/ESCRITOR DO FUTURO: Tem como objetivo propagar e intensificar a leitura, estimulando as linguagens oral e escrita, além da criatividade. O projeto inclui visitas ao espaço da biblioteca, encontro com autores, a Hora do Conto e a exploração de técnicas para o desenvolvimento da leitura e da escrita.

A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro “Imagens e Palavras: Fantasia e Criação”, com produções feitas pelos estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Oportuniza aos estudantes do Ensino Fundamental I, por meio de ações diárias, situações que os levem a fortalecer as relações de amizade, a construção do respeito, a partilha e o coleguismo. Cada turma irá trabalhar com um tema e utilizará diversos recursos, como: músicas, vídeos, dinâmicas, cartazes, entre outros.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (CLASSAPP): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, e tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE: É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento e sinalizar acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da ficha individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais, de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, também são postados comunicados às famílias e informações pertinentes às atividades do ensino híbrido e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar e é responsável por trabalhar com os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções disciplinares. Faz contato com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais dos estudantes, para melhor desenvolvimento social e maior desempenho no processo de aprendizagem. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL: Soma esforços junto à coordenação e à orientação, especialmente na melhoria da adaptação dos indivíduos e na promoção do bem-estar e da excelência acadêmica. A Psicologia Educacional visa a acolher, orientar e, quando necessário, encaminhar os estudantes, por meio de intervenções socioeducativas para a construção de um ambiente educacional positivo e integrado. Para o ano de 2021, serão ofertados, para nossos alunos, orientação, aconselhamento profissional e vocacional.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé - Infantil e Adulto
- Basquete
- Capoeira
- Futebol de Campo
- Futebol Society - Infantil e Adulto
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Hidroginástica
- Judô
- Natação - Bebê, Infantil e Adulto
- Street Dance
- Treinamento Funcional
- Vôlei - Infantil e Adulto
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do turno integral são oferecidas as seguintes modalidades : judô, capoeira, balé, natação; ginástica rítmica e futsal (para o 1º ano). Cada estudante poderá optar somente por uma modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O Quadro de Orientações e a Grade Horária das modalidades para 2021 estarão disponíveis no site do Colégio. Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Brinquedos, jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos. Abrimos exceções uma vez por semana, somente para os brinquedos que podem ser compartilhados, mas o Colégio não se responsabiliza por perdas e danos.

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa ou comprar na lanchonete/restaurante do Colégio por meio do aplicativo Bubbe.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: Salvo em tempo de pandemia, é realizada no horário do lanche, uma vez por mês, somente com os estudantes, e as turmas confeccionam lembrancinhas para os aniversariantes.

TAG E BIOMETRIA: Cada aluno receberá uma tag, um chaveirinho acoplado a um esticador, que recomendamos fixar na mochila. Ao chegar no bloco, o estudante esticará o chaveirinho até o sensor da catraca para liberação do acesso.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2021.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e a convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio observando: o uso de vestimentas adequadas; o uso de máscara e o respeito à distância recomendada (protocolo de biossegurança); a demarcação das vagas para idosos e cadeirantes; o cumprimento à velocidade permitida (20Km); a proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de pets e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, advertência oral, notificação, advertência escrita, suspensão e transferência. Para conhecimento das famílias, acessem o link:

Endereço: www.escolalasalle.com.br/2020/Regimento%20Escolar.pdf

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

É importante que o material solicitado da lista seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula para a conferência da docente.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Cópia do Cartão de Vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Histórico Escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de Quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2021

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

-  15% de desconto para compra do material didático FTD diretamente com a editora, via e-commerce ou Centro de Distribuição. As orientações sobre essas opções de compra serão informadas via ClassApp.
-  O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
-  O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
-  Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras.
-  Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras - da Educação Infantil ao 5º ano (Ensino Fundamental): R\$ 90,00 - vencimento em 10/03/2021.
-  Árvore de Livros - 6º ao 9º anos (Ensino Fundamental): R\$ 50,00 - vencimento em 10/03/2021.
-  Matific - 5º, 6º e 7º anos (Ensino Fundamental): R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2021.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2021
1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais
(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LEGENDA

- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Férias
- Sábado Letivo
- Recuperação Final
- Resultado Final
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional da Consciência Negra Lei nº 10.639/2003
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº 11.133/2005

SÁBADO LETIVO

- 10/4 Gincana La Salle
- 12/6 Festa Junina
- 28/8 Festa da Família
- 25/9 Mostra Cultural

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 16/2 - Carnaval
- 2/4 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 3/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Indep. do Brasil
- 11/10 - Dia do Professor
- 12/10 - N. Sra Aparecida
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

REUNIÃO DE PAIS

1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I
8/5, 4/9 e 11/12

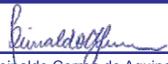
DIAS LETIVOS

JANEIRO	0	JULHO	9
FEVEREIRO	17	AGOSTO	23
MARÇO	23	SETEMBRO	21
ABRIL	20	OUTUBRO	19
MAIO	21	NOVEMBRO	18
JUNHO	21	DEZEMBRO	8
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES

1º Trimestre	1/2 a 30/4
2º Trimestre	3/5 a 31/8
3º Trimestre	1/9 a 10/12

OBS.: Em razão da pandemia de COVID-19 e atendendo ao Procedimento Padrão de Retorno às Aulas Presenciais, estabelecido por legislação vigente, as atividades (sábados letivos) aqui apresentadas poderão sofrer alterações nos seus procedimentos e formatos no intuito de preservar a saúde da comunidade educativa (estudantes, famílias, professores e colaboradores).


Reinaldo Corrêa de Aquino Jr.
Diretor


Dionília Rocha Nunes
Secretária Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIA ÂNGELA	Águas Claras Sul e Norte	99971-0165 (Tia Ângela)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA SANDRA	Águas Claras Sul e Norte	98434-2399 (Sandra)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)