



Aqui eu Sei
que aprendo.

LIVRO DE ORIENTAÇÕES

**ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS**

La  **Salle**
Águas Claras

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	02
Presença Lassalista no Brasil e no Mundo.....	04
Diferenciais Lassalistas.....	05
Horário das aulas - Ano Letivo 2021	06
Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais.....	07
Programa Bilíngue We Are La Salle.....	08
Turno Estendido (6º e 7º anos).....	09
Sistema de avaliação.....	09
Atividades complementares.....	13
Eventos.....	14
Projetos e atividades pedagógicas.....	15
Comunicação família e escola.....	17
Estrutura e gestão educacional.....	18
Centro Esportivo.....	19
Regras e procedimentos escolares.....	19
Normas Disciplinares do Ensino Presencial e On-line.....	22
Lista de material.....	23
Orientações para matrícula de alunos novos.....	23
Documentos necessários.....	24
Idade para matrículas 2021.....	24
Informações da Central de Atendimento.....	25
Calendário Escolar 2021.....	26

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras, para que tenham a compreensão sobre o que a nossa instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

Para a Rede La Salle, o estudante é protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, baseada nos princípios de São João Batista de La Salle, é integradora das dimensões intelectual, afetiva e volitiva, promovendo as relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Por meio dela, expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Incentivamos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a missão educativa lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, as competências e as habilidades que serão desenvolvidas ao longo da escolaridade. É orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos propósitos que norteiam os currículos e a Proposta Pedagógica de nossa instituição para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A partir desses documentos e das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que norteia o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades.

Nossa matriz curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela BNCC, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular no tocante à Educação Infantil nos Campos de Experiências e, no Ensino Fundamental e Médio, nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

A abordagem do Ensino Fundamental dos Anos Finais privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Educação Física, e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (História e Geografia). Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

A aprendizagem está inserida em um contexto significativo, permeado pela interdisciplinaridade em todos os componentes curriculares, como: símbolos nacionais, saúde, vida familiar e social, direitos dos idosos, direitos humanos, educação ambiental, educação alimentar e nutricional, educação financeira e empreendedorismo, letramento digital, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, dentre outros.

Nossa proposta está fundamentada nos quatro pilares: Aprender a Conhecer, que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, com espírito investigativo e visão crítica; Aprender a Fazer, que concentra-se na competência do saber se relacionar em grupo e saber resolver problemas; Aprender a Conviver, que consiste na compreensão do outro e na realização de projetos comuns, para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros; e Aprender a Ser, para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, emitindo opiniões e assumindo responsabilidades pessoais.

No 9º ano, os estudantes são preparados para o Ensino Médio, com maior exigência de tarefas e questões mais complexas, com ênfase na Matemática e suas resoluções de problemas, conhecimento numérico, algébrico/geométrico, estatística e probabilidade e tratamento da informação. Na Língua Portuguesa, com destaque no estudo dos gêneros textuais e suas sequências discursivas, com atividades de produção escrita e de leitura nas aulas de Gramática, Literatura e Redação. O componente curricular de Ciências é trabalhado em três eixos: Biologia, Física e Química e na área de Ciências Humanas com ênfase em História e Geografia.

Nos 6º, 7º e 8º anos, os estudantes são apresentados a um número maior de professores, responsabilidades e conteúdos. Serão exigidos na resolução de problemas mais complexos, com aprofundamento interdisciplinar nas quatro áreas do conhecimento.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

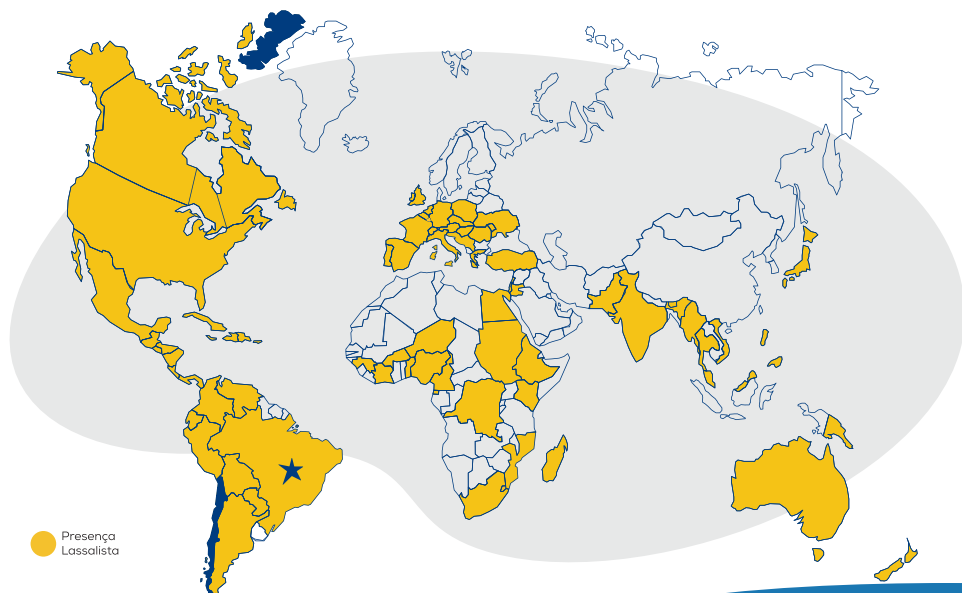
No Brasil, nossas **45 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- **47 mil alunos;**
- **5 mil educadores.**

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.

PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional



DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As Instituições Lassalistas se organizam em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ENSINO HÍBRIDO: Com vistas à qualidade do ensino ofertado, o Colégio adota o ensino híbrido, mesclando o espaço da sala de aula e ambientes virtuais. Esse novo formato não substitui as aulas presenciais, mas contribui para reforçar a autonomia dos estudantes no processo de aprendizagem, pois incentiva a interação com outros alunos e com os professores por meio de debates e da oportunidade ao esclarecimento de dúvidas.

O processo acontece naturalmente, com aulas digitais, por meio da plataforma Google de ensino remoto, com videoaulas, atividades interativas, momentos síncronos e assíncronos, além das atividades e desafios presenciais propostos nos espaços do Colégio.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes, tais como:

- **Salas de aula** climatizadas e equipadas com projetores e computadores.
- **Auditório** para realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- **Espaço criativo de aprendizagem** destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante. Nele, as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho maker e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- **Laboratório de Biologia, Física e Química** equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde da elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos, folders, banners e/ou produtos.
- **Lounge de convivência** ao ar-livre que adota o conceito de “pausa produtiva”. Apresenta decoração moderna e jovem, buscando proporcionar ao estudante bem-estar e aproximação com seus pares. Pode ser utilizado, também, como sala de aula externa.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando a uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2021

Educação Básica	Integral	Matutino	Vespertino
Educação Infantil Creche III a Pré-escola II	8h às 17h10	8h às 12h30	13h30 às 18h
Ensino Fundamental - Anos Iniciais 1º ao 5º ano	7h50 às 17h10	7h50 às 12h30	13h30 às 18h10
Ensino Fundamental - Anos Finais 6º ao 9º ano	-----	7h20 às 12h50	13h20 às 18h50
Ensino Médio 1ª a 3ª Série	-----	2ª, 4ª e 6ª feira - 7h20 às 13h50 3ª e 5ª feira - 7h20 às 13h	

Fiquem atentos aos horários, pois a pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados na Ficha Individual e poderão ser visualizados pelo Portal do Aluno e Aplicativo de Comunicação (ClassApp) por pais e/ou responsáveis.

Há tolerância de 5 (cinco) minutos para o horário de entrada no início da primeira aula. Após o segundo horário, o acesso só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portar justificativa por escrito.

Serão admitidos somente 2 (dois) atrasos por mês. A partir do 3º atraso mensal, o estudante receberá uma advertência. Após a 3ª advertência por atraso, o estudante só entrará no Colégio mediante a presença dos pais e/ou responsáveis para assinatura de um termo de compromisso ou o estudante será suspenso das atividades letivas do dia.

Não serão permitidas saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles. Ao término do intervalo, será dada a tolerância de 2 (dois) minutos para que o discente entre em sala de aula. Após esse período, o estudante deverá encaminhar-se ao SAE. O aluno que chegar atrasado pela 3ª vez ficará suspenso das atividades escolares por 1 (um) dia.

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminhamos para as famílias o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC), em que constam os objetivos de aprendizagem, os conteúdos conceituais, projetos, trabalhos de pesquisa, tarefas on-line e as ferramentas de avaliações conceitual, procedimental e atitudinal, além do calendário de avaliações.

Com uma equipe técnico-pedagógica qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante desenvolva a capacidade de ler, interpretar e produzir textos de diversos gêneros textuais, criar hipóteses, resolver problemas, exercer sua autonomia e dominar os indicadores e conteúdos programáticos traçados para cada etapa escolar.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número mais amplo de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. A formação para a autonomia fortalece-se nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nessa busca, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio: Laboratório de Ciências, Biblioteca, Salas de aulas adequadas e modernas, Sala de Arte, Cozinha Experimental, Sala Google, Auditório, Salão de Eventos, Fazendinha, Museu da Natureza, Trilha Ecológica, Espaço Maker, Teatro da Árvore e toda a área verde.

Esse nível de ensino tem como principal objetivo o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético dos estudantes, por meio da construção de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa instituição, valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado para a aprendizagem.

No 9º ano, iniciamos a transição para o Ensino Médio com aulas experimentais, ampliação da matriz curricular, laboratórios com material didático contextualizado, educação financeira, atualidades e empreendedorismo, além dos projetos interdisciplinares, preparando os estudantes para os desafios acadêmicos da próxima etapa.

PROGRAMA BILÍNGUE WE ARE LA SALLE

Fortalecendo a proposta curricular do Ensino Fundamental - Anos Finais, o Programa Bilíngue proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar. São oferecidas cinco aulas semanais, inseridas na carga horária regular dos estudantes.

A proposta favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagens.

Os conhecimentos linguísticos em língua inglesa são construídos de forma crítica e articulada com temas das áreas de Arte, de Ciências Naturais e de Ciências Sociais a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita bem como do desenvolvimento do pensamento lógico-matemático.

TURNO ESTENDIDO - 6º E 7º ANOS

Diante das necessidades atuais das famílias, o Colégio oferta atividades diferenciadas para receber os estudantes com tranquilidade, criatividade e segurança em tempo estendido, proporcionando-lhes bem-estar físico, afetivo, social e intelectual.

Para tanto, elaboramos uma programação especial para o cumprimento das tarefas de casa com a presença de um monitor, supervisionando os estudantes no desenvolvimento da autonomia e dos hábitos de estudo. Além de práticas esportivas, ecossustentabilidade, oficina de música e teatro, oficinas de matemática, de leitura, produção e interpretação de textos com enfoque no conceito das metodologias ativas.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, os quais buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose de aprendizagem; acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento; propor questões relevantes para a própria formação como cidadão; elaborar propostas de intervenção na realidade, com ética e responsabilidade.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. As avaliações são elaboradas para favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização, além de trazer textos motivadores, sem se deter aos conhecimentos isolados nas disciplinas.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles:

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e contemplam os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- **Linguagens: Língua Portuguesa:** Gramática e Redação (9º ano – Gramática, Literatura e Redação); Língua Estrangeira: Inglês (Programa Bilíngue) e Espanhol para o 9º ano (opcional); Arte e Educação Física.
- **Ciências da Natureza:** Ciências (6º ao 8º anos) / Física, Química e Biologia (9º ano).
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** História, Geografia e Ensino Religioso.
- **Matemática:** Matemática (Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico).

SIMULADOS: São avaliações organizadas por área de conhecimento, que abrangem diversas competências e habilidades e são constituídas por quatro tipos de itens: A, B, C e D.

- Os itens do **tipo A** são aqueles que devem ser julgados de acordo com o comando a que se refere a questão, cabendo ao/à estudante assinalar como resposta CERTO (C) ou ERRADO (E).
- Os itens do **tipo B** são aqueles cujo gabarito é um número inteiro de 000 a 999.
- Os itens do **tipo C** são mais conhecidos como os de múltipla escolha, com quatro opções (A, B, C e D) para a marcação de apenas uma.
- Os itens do **tipo D** são os itens abertos, de resposta discursiva a ser construída pelo/a estudante com o mínimo de linhas estabelecido pelo professor.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, podem-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

TAREFAS DE CASA E DE SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa. No decorrer do processo de ensino híbrido, essas tarefas poderão ser postadas também nas salas de aula Google, no campo “Atividades”.

ATIVIDADES NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU EM APLICATIVOS EDUCACIONAIS: Atendendo às demandas do ensino híbrido, utilizaremos a plataforma Google Sala de Aula (Google Classroom) e/ou aplicativos educacionais para realizar aulas síncronas e assíncronas, disponibilizando informações, aulas gravadas, vídeos, slides, atividades, jogos e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula.

SALAS DE AULA GOOGLE: As atividades e avaliações que complementam a construção do conhecimento poderão ser disponibilizadas e desenvolvidas virtualmente. Este espaço também é reservado para visualização das tarefas de casa, projetos, orientações e envio de atividades avaliativas.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte; por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida, após análise de requerimento preenchido pela família no SAE e do pagamento da taxa por cada prova, conforme a legislação vigente, em até três dias úteis.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou de Recuperação Paralela e Final.

RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL: A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nas disciplinas no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e do 2º trimestres, sendo facultativa aos estudantes, que poderão realizar as provas dos componentes curriculares em que a média mínima não tiver sido alcançada e são compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

No processo de Recuperação Paralela, a nota é limitada a 7,0 (sete) e substituirá a Média Trimestral do componente curricular objeto da prova, quando: $PRP > MT1$ ou $PRP > MT2$, sendo:

PRP - Prova de Recuperação Paralela;

MT1 - Média do 1º Trimestre;

MT2 - Média do 2º Trimestre.

Na forma de Recuperação Final, é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para, no máximo, 5 (cinco) componentes curriculares, para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a valoração dos instrumentos ocorre conforme tabela abaixo:

Instrumentos avaliativos do processo pedagógico
6º ao 8º anos
Atividade Avaliativa 1 (A1) – 2,5 pontos (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 3,5 (2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 – (1ª e 2ª etapa e conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Atitudinal (tarefas de casa/comportamental)(A4) – 1,0
9º ano
Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 Simulado PAS (A3) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM – 1,0 (bonificação)

No início de cada trimestre, esses instrumentos são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares (MCC). E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados são organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PLANTÃO DE DÚVIDAS (Monitoria): Destinadas ao esclarecimento de dúvidas a respeito do conteúdo programático. Envolve os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 8º anos. Para o 9º ano, são ofertadas oficinas para os componentes de Física, Química, Biologia, Matemática e Língua Portuguesa.

INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA: Utilizamos a plataforma “Árvore de Livros” para desenvolver os projetos literários interdisciplinares e reforçar o hábito de leitura.

MODALIDADE ESPORTIVA: São disponibilizados aos alunos treinamentos desportivos de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, street dance e xadrez. Acontece no horário contrário ao turno das aulas regulares, no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica na Central de Atendimento, bloco C.

OFICINA DE REDAÇÃO: Visa a intensificar a inserção dos estudantes em práticas de leitura e (re)escrita de textos de diferentes gêneros textuais. Os educadores e monitores de redação avaliam os textos produzidos pelos estudantes, conforme matriz de correção entregue no começo do ano letivo.

LABORATÓRIO DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA: Permitem aos estudantes colocar em prática as teorias que foram aprendidas em sala de aula por meio de experimentos e projetos interdisciplinares. Nas turmas do 9º ano, esta atividade será ministrada nos três campos de Ciências da Natureza - Física, Química e Biologia.

OLIMPIADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO: Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas de Matemática, Física, Química, Astronomia (OBA), Ciências, História e os Concursos de Redações, no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nos diferentes campos do conhecimento.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro presencial e/ou on-line promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento. Esse evento acontecerá no dia 30 de janeiro, sábado, das 8h30 às 10h (turnos matutino e integral) e das 10h30 às 12h (turno vespertino).

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários, organizados em equipes mistas do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, organizadas por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. Esse evento acontecerá no dia 12 de junho, sábado.

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços família-escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. Esse evento acontecerá no mês de agosto.

MOSTRA CULTURAL: Exposição dos projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música, Dança e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2021. Esse evento acontecerá em setembro.

RITO DE PASSAGEM DO 9º ANO: Esse momento ocorre com a participação das famílias e dos professores conselheiros e conta com a Missa de Encerramento do ano.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio. Nessa ação, são apresentadas a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades para explorar os valores humanos com os estudantes e refletirmos sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa pátria. Realizamos, mensalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, Distrito Federal e do Colégio La Salle, ao som do Hino Nacional.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Para isso, contamos com a colaboração das famílias na organização de um espaço físico adequado e no acompanhamento dos horários de estudo dos estudantes.

PROJETO DE TRANSIÇÃO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas dos anos ou das séries seguintes com a proposta de integrá-los de maneira significativa e de amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: O objetivo é conscientizar e capacitar os estudantes a lidar com recursos financeiros para usufruir e valorizar conceitos que são importantes na vida diária: o que é, para que serve, para onde vai, como poupar, como gastar, como doar e como investir os recursos financeiros.

LETRAMENTO DIGITAL: Cria situações de aprendizagem em que o estudante organiza seu pensamento antes de agir e desenvolve as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

JOGOS MATEMÁTICOS - MATIFIC (6º e 7º ANOS): Desenvolvem a habilidade dos estudantes de aplicar seu crescente domínio da matemática em situações do mundo real. As tarefas avançadas elevam o nível de pensamento crítico e permitem que os professores avaliem com precisão a compreensão de cada aluno. O Matific desafia os alunos a formular, modelar e examinar inúmeras abordagens para a resolução de problemas, resultando na aplicação de estratégias para buscar soluções e verificar respostas.

REPRESENTANTE DE TURMA: Fortalece a participação dos discentes, resgatando atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento. Todos os estudantes têm o direito de se candidatar para representar a turma. A eleição é realizada em sala de aula por meio de cédulas com a urna eleitoral, de forma que exercitem a liderança, assumam papéis ativos como cidadãos competentes e comprometidos com os outros.

JOGOS INTERCLASSE: Têm como objetivo promover a interação social, na prática esportiva, destacando os princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

ALUNO TUTOR DE TECNOLOGIA GOOGLE: Foi desenvolvido para estudantes que desejam auxiliar a promover a cultura de inovação e tecnologia Google for Education dentro do Colégio.

LASSALISTAS EM FOCO - PENSAR, CONCEBER E VIVER: O objetivo é realizar formações no decorrer do ano letivo, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção, fazendo ecoar ainda mais longe o protagonismo das novas gerações. Mensalmente, são explorados temas como: bullying, drogas, assédios, orientação sexual (conhecendo o corpo humano), comunicação não violenta, valorização da vida, transtornos alimentares (obesidade, bulimia e anorexia), sustentabilidade, pluralidade cultural (valores éticos e morais), civismo e projeto de vida para os estudantes.

PROJETO ENLASSAR (9º ANO): Busca auxiliar os adolescentes a lidar com as flutuações emocionais presentes nessa fase de desenvolvimento, transformando dificuldades em potências, por meio da educação emocional. Visa, também, a proporcionar momentos para o desenvolvimento da assertividade, gerenciamento de conflitos e fortalecimento para o enfrentamento das dores emocionais, além de promover maior clareza para seu posicionamento frente ao planejamento de seu projeto de vida. O projeto é realizado mensalmente com o acompanhamento do Serviço de Psicologia Escolar.

#CURTAMEUCURTA (9º ANO): Durante o ano letivo, os componentes curriculares de Arte, Literatura, Redação, História, Ensino Religioso e Atualidades desenvolvem curtas metragens voltados à releitura de obras literárias. A culminância do projeto acontece com a apresentação dos vídeos com premiações de melhor atriz, ator, edição/roteiro, curta (adaptação ao tema) e produção (recursos cinematográficos).

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL / PROFISSIONAL (9ºANO): O Projeto tem como objetivo refletir sobre a multiplicidade de aspectos envolvidos na escolha profissional para favorecer o amadurecimento do adolescente e ampliar seus conhecimentos sobre as diferentes profissões, minimizando conflitos vivenciados nesse período.

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - ESPANHOL (9º ANO): Trabalha assuntos e temáticas para o desenvolvimento das habilidades de compreensão da língua e da cultura espanhola no mundo contemporâneo, considerando 3 eixos de ação: a leitura, o conhecimento linguístico e a dimensão intercultural. É oferecida, em caráter optativo, no contraturno.

INTERCÂMBIOS CULTURAIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS: Têm como objetivo uma melhor qualificação curricular, oferecendo aos estudantes a ampliação da sua visão de mundo nos conhecimentos culturais, cognitivos e nas relações interpessoais.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (CLASSAPP): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, e tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE: É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento e sinalizar ciência acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da ficha individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA DE AULA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, também são postados comunicados às famílias e informações pertinentes às atividades do ensino híbrido e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo os alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SOD): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes com problemas disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamento de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL: Soma esforços junto à coordenação e à orientação, especialmente na melhoria da adaptação dos indivíduos e na promoção do bem-estar e da excelência acadêmica. A Psicologia Educacional visa a acolher, orientar e, quando necessário, encaminhar os estudantes, por meio de intervenções socioeducativas para a construção de um ambiente educacional positivo e integrado.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé - Infantil e Adulto
- Basquete
- Capoeira
- Futebol de Campo
- Futebol Society - Infantil e Adulto
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Hidroginástica
- Judô
- Natação - Bebê, Infantil e Adulto
- Street Dance
- Treinamento Funcional
- Vôlei - Infantil e Adulto
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do turno estendido são oferecidas as seguintes modalidades: natação, street dance e futebol de campo. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, três vezes por semana. As aulas de xadrez acontecerão duas vezes por semana para todos os estudantes inseridos nesse turno.

O Quadro de Orientações e a Grade Horária das modalidades para 2021 estarão disponíveis no site do Colégio. Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo.

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

Para alcançar êxito nesse processo, seguem orientações/informações necessárias:

COMPROMISSO: O estudante que se matricula na instituição assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

BOLETIM: Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas da Reunião de Pais e Mestres.

COMEMORAÇÕES: Não é permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.

ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador.

GOOGLE SALA DE AULA (GOOGLE CLASSROOM) E/OU APLICATIVOS EDUCACIONAIS:

A plataforma Google Sala de Aula (Google Classroom) e/ou aplicativos educacionais serão utilizados para realizar aulas síncronas e assíncronas, disponibilizando informações, aulas gravadas, vídeos, slides, atividades, jogos e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula. Nesse espaço virtual de aprendizagem, normas e regras disciplinares também serão aplicadas, estando os alunos sujeitos a sanções caso não apresentem ações, atitudes e comportamentos adequados ao ambiente escolar.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação online. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado ao estudante no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de chinelo nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA: O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 2 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que:

“Proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências”.

Parágrafo Único: A utilização dos aparelhos previstos no caput somente será permitida nos intervalos e horários de intervalo, fora da sala de aula.

Caberá ao professor encaminhar ao SAE ou, caso julgue necessário, à direção da instituição de ensino, os alunos que descumprirem o disposto nessa Lei, que entrou em vigor na data de sua publicação, em 2 de maio de 2008, para que sejam aplicadas as sanções disciplinares cabíveis”.

BIOMETRIA E TAG: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura biométrica de impressões digitais em catracas ou o uso de dispositivos (tags) que fazem a liberação da roleta. Entretanto, no período da pandemia, o uso das catracas estará suspenso em razão das medidas adotadas no Procedimento Padrão de Retorno às Aulas Presenciais.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2021.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e a convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio observando: o uso de vestimentas adequadas; o uso de máscara e o respeito à distância recomendada (protocolo de biossegurança); a demarcação das vagas para idosos e cadeirantes; o cumprimento à velocidade permitida (20Km); a proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de pets e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES DO ENSINO PRESENCIAL E ON-LINE

As normas disciplinares encontram-se dispostas no Regimento Escolar, o qual norteia o trabalho presencial e on-line de nossa instituição. Esse documento poderá ser consultado no site do Colégio: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/sobre-o-colegio/projeto-pedagogico.

Conforme sinalizado no artigo 180 do documento citado, o discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas neste Regimento Escolar fica sujeito aos seguintes procedimentos:

- I. conversa com os serviços pedagógicos;
- II. advertência oral e/ou formal com registro na Ficha Individual do Discente;
- III. advertência escrita, com registro assinado pelos pais ou responsáveis;
- IV. suspensão temporária das atividades de sala de aula;
- V. após 3 (três) ocorrências, o discente é encaminhado aos serviços pedagógicos, com a convocação dos responsáveis para assinatura do Termo de Compromisso;
- VI. na hipótese de reincidência e esgotadas as possibilidades no âmbito do Colégio La Salle, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar;
- VII. se ainda persistirem as transgressões e comprovadas as ações do Colégio La Salle, com base no contrato de prestação de Serviços Educacionais é orientado aos responsáveis pela transferência do discente para outra instituição educacional.

De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do Colégio.

Quando houver necessidade de aplicação das penalidades, os pais e/ou responsáveis devem estar cientes e o Colégio garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por eles ou pelos responsáveis.

As notificações realizadas pelo SAE serão arquivadas na pasta do estudante (Sistema de Comunicação). Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE/SOD em instrumento próprio.

É vedada a aplicação de castigos físicos ou de qualquer natureza que aviltem ou desmoralizem o estudante.

Ao estudante que sofrer a sanção de Suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas trimestrais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.

Em atenção às normas de biossegurança estabelecidas em conformidade com a legislação vigente sobre as orientações sanitárias, utilizamos as diretrizes contidas no Procedimento Padrão de Retorno às Aulas Presenciais.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Cópia do Cartão de Vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Histórico Escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de Quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2021

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Infantil 3 - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).
- Infantil 4 - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).
- Infantil 5 - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2021).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

-  15% de desconto para compra do material didático FTD diretamente com a editora, via e-commerce ou Centro de Distribuição. As orientações sobre essas opções de compra serão informadas via ClassApp.
-  O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
-  O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
-  Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras.
-  Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras - da Educação Infantil ao 5º ano (Ensino Fundamental): R\$ 90,00 - vencimento em 10/03/2021.
-  Árvore de Livros - 6º ao 9º anos (Ensino Fundamental): R\$ 50,00 - vencimento em 10/03/2021.
-  Matific - 5º, 6º e 7º anos (Ensino Fundamental): R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2021.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2021
6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais
1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio
(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LEGENDA

- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Férias
- Sábado Letivo
- Recuperação Final
- Resultado Final
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional da Consciência Negra
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº 11.133/2005

SÁBADO LETIVO

- 10/4 Gincana La Salle
- 12/6 Festa Junina
- 28/8 Festa da Família
- 25/9 Mostra Cultural

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 16/2 - Carnaval
- 2/4 - Sexta-Feira Santa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 3/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Indep. do Brasil
- 11/10 - Dia do Professor
- 12/10 - N. Sra Aparecida
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 30/11 - Dia do Evangelico
- 25/12 - Natal

REUNIÃO DE PAIS

Ensino Fundamental II (6º ao 9º) e Ensino Médio
8/5, 4/9 e 11/12

DIAS LETIVOS

JANEIRO	0	JULHO	9
FEVEREIRO	17	AGOSTO	23
MARÇO	23	SETEMBRO	21
ABRIL	20	OUTUBRO	19
MAIO	21	NOVEMBRO	18
JUNHO	21	DEZEMBRO	8
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES

1º Trimestre	1/2 a 30/4
2º Trimestre	3/5 a 31/8
3º Trimestre	1/9 a 10/12


Reinaldo Correa de Aquino Jr.
Diretor


Dionília Rocha Nunes
Secretária Escolar

OBS: Em razão da pandemia de COVID-19 e atendendo ao Procedimento Padrão de Retorno às Aulas Presenciais, estabelecido por legislação vigente, as atividades (sábados letivos) aqui apresentadas poderão sofrer alterações em seus procedimentos e formatos no intuito de preservar a saúde da comunidade educativa (estudantes, famílias, professores e colaboradores).

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIA ÂNGELA	Águas Claras Sul e Norte	99971-0165 (Tia Ângela)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA SANDRA	Águas Claras Sul e Norte	98434-2399 (Sandra)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)