



**SOU
LA SALLE
SOU
CRIATIVO**



Informações de Matrículas 2012

Documentação Necessária para Matrícula

*** Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental:**

- 1 foto 3x4;
- Certidão de Nascimento ou RG do Estudante (cópia);
- Declaração Escolar ou de Transferência;
- Cartão de Vacina (cópia);
- RG e CPF do Contratante (cópia);
- Comprovante de Residência do Contratante (cópia).

*** 2º Ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio:**

- 1 foto 3x4;
- Certidão de Nascimento ou RG do Estudante (cópia);
- Declaração de Transferência;
- Histórico Escolar;
- RG e CPF do Contratante (cópia);
- Comprovante de Residência do Contratante (cópia).

***3ª série Ensino Médio: Entregar obrigatoriamente cópia da Carteira de Identidade do estudante.**

A MATRÍCULA 2012 SERÁ CONFIRMADA MEDIANTE O PAGAMENTO DO BOLETO REFERENTE A 1ª PARCELA A VENCER EM 10.01.2012.

*** O NÃO PAGAMENTO DO BOLETO CARACTERIZA O CANCELAMENTO DO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS, NÃO SENDO DE RESPONSABILIDADE DA ESCOLA A INCLUSÃO DO ESTUDANTE NO SEU QUADRO DISCENTE).**

3435-5858

Calendário de Matrículas 2012

Renovação de Matrícula "Assinatura do contrato e retirada do boleto referente a janeiro".

Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental I	De 24/10 a 28/10/11
Ensino Fundamental I (2º ao 5º Ano)	De 31/10 a 04/11/11
Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano) e Ensino Médio	De 07/11 a 11/11/11
Matrícula para estudante(s) que já possui(em) irmão(s) matriculado(s) na escola.	De 28/11 a 29/11/11
Matrícula de novos Estudantes.	A partir do dia 05/12/11

Idade para Matrículas Novas

(Conforme Resolução nº 01 de 14/01/2010 - CNE)

- * Infantil 3 - 3 anos de idade (completos até o dia 31/03/2012)
- * Infantil 4 - 4 anos de idade (completos até o dia 31/03/2012)
- * Infantil 5 - 5 anos de idade (completos até o dia 31/03/2012)
- * 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/03/2012).

Tabela de Preços

Curso	Parcelas 2012			Convênios e Irmão(s)		
	Integral	Matutino	Vespertino	Integral (10%)	Matutino (15%)	Vespertino (15%)
Educação Infantil 3, 4 e 5	R\$ 1.107,27	R\$ 735,90	R\$ 735,90	R\$ 996,54	R\$ 625,51	R\$ 625,51
Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano	R\$ 1.107,27	R\$ 735,90	R\$ 735,90	R\$ 996,54	R\$ 625,51	R\$ 625,51
Ensino Fundamental II - 6º ao 9º Ano	-----	R\$ 763,50	R\$ 763,50	-----	R\$ 648,96	R\$ 610,80
Ensino Médio - 1ª a 3ª Série	-----	R\$ 853,77	-----	-----	R\$ 725,70	-----

“OS VALORES CITADOS NÃO INCLUEM LANCHE, ALMOÇO OU REFEIÇÕES POR PARTE DA ESCOLA. A ALIMENTAÇÃO DOS ESTUDANTES DO PERÍODO INTEGRAL DEVE SER TRATADA DIRETAMENTE COM OS FUNCIONÁRIOS DO RESTAURANTE DAS ÁGUAS 61-3435-4888.”

Informações Secretaria

- * Desconto Especial de 20% para matrículas do 6º ao 9º Ensino Fundamental turno **VESPERTINO**.
- * Locação de Armário para Material Escolar R\$ 90,00 (Do 6º Ano ao Ensino Médio) taxa única via boleto bancário, vencimento 10/01/12.
- * Taxa Projeto Ciranda da Leitura R\$ 95,00 (Educação Infantil ao 5º ano do E.F.) taxa única através de boleto bancário para 10/01/2012. (Incluso 1 (um) livro Imagens e Palavras: Fantasia e Criação, no final do ano).
- * Projeto Cidades Históricas 6º ao 9º Ano E.F.: (A proposta será enviada no início do ano letivo).
- * Projeto EMA (Ecologia e Meio Ambiente) Ensino Médio: (A proposta será enviada no início do ano letivo).
- * Lista de material coletivo será solicitada de acordo com a realização dos projetos desenvolvidos pela Escola.
- * Horário de Funcionamento da Secretaria: 7h às 18h (2ª a 6ª feira).
- * **Responsável pela secretaria: Karen de Oliveira B. Monteiro.**

Convênios Escola La Salle: *Apresentar declaração comprobatória do convênio no ato da matrícula para a concessão do desconto.*
COHAJ, ANABB, SINDILEGIS E ALGUNS CONDOMÍNIOS DE ÁGUAS CLARAS - DF.

Curso	Horários de Aula 2012		
	Integral	Matutino	Vespertino
Educação Infantil 3, 4 e 5	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h
Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h
Ensino Fundamental II - 6º ao 9º Ano	-----	7h30 às 12h	13h45 às 18h15
Ensino Médio - 1ª a 3ª Série	-----	7h10 às 12h30	-----

Filosofia Lassalista

Todo o processo educativo preconizado pela escola La Salle, orienta-se pela visão cristã do ser humano. O centro do processo educativo é o indivíduo em sua totalidade, visando a liberdade deste. Temos como finalidade oferecer uma educação plena.

O eixo que conduz o processo pedagógico inspirado na pedagogia de La Salle, é profundamente marcado pelo conceito de pessoa humana, que não se limita, apenas, a corpo e intelecto. A Escola Lassalista adota o conceito de ser humano constituído de corpo, instrumento para expressão de afetos, inteligência, faculdade que possibilita aprendizagem e expressão do pensamento, e alma, realidade espiritual que promove a construção do ser humano em sua totalidade. É sobre essa fé e sobre esse conceito de pessoa humana que La Salle construiu o seu projeto pedagógico.

Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica da escola La Salle, é fundamentada na Lei das Diretrizes e Bases (LDB), baseada nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) que implementa toda a ação educativa desta instituição em sintonia com as demandas educacionais contemporâneas, buscando conciliar o humanismo e a tecnologia, o conhecimento e o exercício da cidadania, a formação ética, a responsabilidade social e ambiental, a autonomia intelectual com inovação e criatividade.

Objetivamos a educação para a excelência, fundamentando nossa prática pedagógica numa abordagem teórica construtivista, propondo a interação com o meio, para que o educando adquira novas formas de ver e de pensar, possibilitando a construção de um novo ser.

Acreditamos que a educação lassalista é um processo dinâmico, incorporando o aprendizado às novas vivências, relacionando a prática, ensinando a construir sentidos, produzir significados, construindo assim, as competências e desenvolvendo as habilidades nos nossos estudantes.

Ensino Fundamental I

A Proposta Pedagógica apresenta uma abordagem teórica construtivista que procura instigar a curiosidade, proporcionando ao estudante encontrar as respostas a partir de seus conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas.

O estudante participa ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo a dúvida e o desenvolvimento do raciocínio, entre outros procedimentos. A partir de sua ação, vai estabelecendo as propriedades dos objetos e construindo as características do mundo.

A aprendizagem se dá durante todo o processo e não envolve apenas conteúdos. Trabalhamos com projetos de forma integrada, em que os temas transversais perpassam o conteúdo em todo o currículo. Assim aprendem a conviver, a negociar, a se posicionar, a buscar e selecionar informações.

REFERÊNCIAS:

Proposta pedagógica da Escola La Salle Águas Claras
www.pedagogia.com.br

ORGANIZAÇÃO GERAL

Dispomos de um espaço exclusivo com ambientes especiais: pátio amplo, sala de artes, teatroteca, cozinha experimental, parquinho de areia, área verde, palco, fazendinha, biblioteca, capela, laboratório de informática, salão de eventos, auditório, trilha ecológica e outros, que são utilizados de acordo com os projetos desenvolvidos.

Serão ministradas todas as disciplinas obrigatórias do currículo comum: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

A escola oferece como atividades extras: Inglês, Informática, Arte, Atividade Ecológica, Educação Física para todas as anos, conforme grade horária que será divulgada no início do ano letivo.

Horário de funcionamento

Turno matutino - 8h às 12h20 / Turno vespertino - 13h40 às 18h
Turno Integral- 8h às 12h20 e das 13h40 às 17h

Abrimos os portões dez minutos mais cedo para que os pais peguem os estudantes em sala com a professora regente. O horário de tolerância para a entrada em sala é de 10 minutos. Após os horários de entrada, o responsável deve procurar o SAE (Serviço de Atendimento ao Estudante) para o registro de seu atraso e encaminhamento da criança à sala, pois, **após o tempo de tolerância não é permitida a entrada dos pais, evitando atrapalhar a rotina da sala de aula.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

A aprendizagem em Educação Física não se restringe ao simples exercício de certas habilidades e destrezas, mas sim a capacitar o estudante a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia, exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e adequada. A atividade acontece uma vez por semana no turno em que o estudante está inserido (a).

MODALIDADES ESPORTIVAS PARA OS ESTUDANTES DO PARCIAL (OPCIONAL)

Ofereceremos em turno contrário, de acordo com os horários disponíveis no Centro Esportivo, (conforme comunicado que será enviado posteriormente) as seguintes modalidades: **balé, futsal, judô, xadrez ou capoeira**, sem nenhum ônus, a escolha do (a) estudante.

INGLÊS

MUSIC AND ME é um curso especializado no ensino de inglês para crianças por meio da música. Atuamos em parceria com o Colégio La Salle em caráter intracurricular, no qual os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, desfrutam da nossa exclusiva metodologia dentro da própria sala de aula. Além das músicas, as aulas são compostas de vídeos, jogos, histórias e exercícios próprios, desenvolvidos para despertar o interesse das crianças pelo inglês. Com o auxílio de recursos tecnológicos, criamos um ambiente em sala de aula onde não há tradução e o aprendizado acontece naturalmente.

ARTE

O objetivo da educação artística, é propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana: o estudante desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, tanto ao realizar formas artísticas, quanto na ação de apreciar e conhecer formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas. Tem o objetivo fundamental de facilitar o desenvolvimento criador da criança.

INFORMÁTICA

É usado como elemento de mediação. Favorece a interação com uma grande quantidade de conhecimentos, que se apresenta de maneira atrativa e pode ser utilizado como fonte de informações. E para que possamos colaborar com a formação de um cidadão que tenha competência para agir no mundo, torna-se imprescindível o conhecimento da informática.

ENSINO RELIGIOSO

Na Escola La Salle o Ensino Religioso busca promover a expressão pessoal e comunitária da fé, a partir da cultura própria do lugar e denominação religiosa, sem restringir-se a dogmas de uma religião específica. Buscamos favorecer a internalização das convicções fundamentais sobre a dignidade da pessoa humana como imagem e semelhança de Deus.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO SEMANAL

As informações das atividades/conteúdos são postadas semanalmente no site www.escolalasalles.com.br pelas professoras regentes a partir do mês de março.

AVALIAÇÃO

É o elemento favorecedor da melhoria e qualidade da aprendizagem. Diz respeito ao estudante, mas também ao professor e ao sistema escolar. É expressa por relatórios ao final de cada trimestre que descrevem o nível de desempenho alcançado pelo estudante. Utilizamos indicadores de aprendizagem em cada componente curricular, valorizando as competências e habilidades dos estudantes. A Ficha de Avaliação Individual (boletim) é o instrumento que retrata o aproveitamento escolar do estudante. Estará à disposição ao final de cada trimestre, através do Sistema Plug Escola para verificação por parte dos pais/responsáveis e estudantes.

Utilizamos as seguintes menções:

- **SR (sem rendimento)** Não participou e não compreendeu o componente curricular respectivo.
- **I (insatisfatório)** Dificuldade nos conteúdos. Mostra que o estudante possui grandes dificuldades no processo de aprendizagem.
- **P (em processo)** Demonstra que o estudante deve se esforçar para desenvolver seu potencial cada vez mais.
- **S (satisfatório)** O estudante demonstra que tem tudo o que necessita para continuar crescendo.
- **O (ótimo)** O desenvolvimento do estudante está em um nível acadêmico muito bom.
- **E (excelente)** O estudante alcançou o nível máximo da aquisição de conteúdos.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

A escola prioriza a avaliação processual (valorização do estudante em todos os aspectos pedagógicos que demonstre crescimento, empenho e comprometimento com as atividades acadêmicas) abrangendo a avaliação formal, tarefas de sala e casa, desenvolvimento de projetos, trabalhos individuais e em grupo e participação do estudante considerando os aspectos atitudinais e o cumprimento de prazos.

Realizamos duas avaliações de cada componente curricular por trimestre. Ressaltamos que os exercícios avaliativos podem ser testes, resumos, pesquisas, trabalhos em grupo, seminários e outros.

RECUPERAÇÃO PARALELA

É uma intervenção deliberada, intencional e consequência de um processo de avaliação continuada. São aplicações técnicas metodológicas mais reforçadas por parte dos educadores, para possibilitar o resgate dos conteúdos em defasagem a cada trimestre, e por meio de atividades de estudos que reforcem a evolução pedagógica da criança. Acontece semanalmente durante as aulas.

ATIVIDADES OFERECIDAS AOS ESTUDANTES DO TURNO INTEGRAL

APOIO PEDAGÓGICO / ESTUDO PESSOAL

Propicia ao estudante do período integral, o desenvolvimento/execução de suas tarefas e um bom hábito de estudo, promovendo assim, maior fixação dos conteúdos e aprendizagem individual e coletiva dos assuntos pertinentes ao ano que está cursando. **Os estudantes do período integral levarão tarefas para casa, assim, os pais poderão acompanhar o desenvolvimento dos seus filhos.**

MODALIDADES ESPORTIVAS

É necessário saber discernir o caráter mais competitivo ou recreativo de cada situação, conhecer o seu histórico, compreender minimamente regras e estratégias e saber adaptá-las e respeitá-las. Oferecemos: **judô, balé, capoeira, natação, futsal ou xadrez (duas vezes por semana) a escolha do (a) estudante.**

ARTES CÊNICAS (Teatro)

Contribui para o processo de formação da criança, oportunizando para que ela se aproprie crítica e construtivamente dos conteúdos sociais e culturais mediante trocas com os grupos. Estimulando assim a imaginação, percepção, emoção, intuição, memória e raciocínio por meio das atividades propostas. Ao final do ano, os estudantes participam de apresentações teatrais.

ARTE ECOLOGIA

Busca e coleta informações por meio de observações diretas e indiretas, experimentos, entrevistas, visitas. Os estudantes passam a entender as relações entre o solo, água e seres vivos. Incentiva-os à exposição de suas ideias e a buscar informações nas mais diversas fontes, inclusive em atividades artesanais.

FLAUTA

A educação musical desenvolve habilidades artísticas, em especial o ritmo, a concentração, o tempo e a criatividade.

Obs. O estudante optará por uma das atividades: Teatro, Arte Ecologia ou Flauta.

Eventos e Datas Comemorativas

↪ **Dia do Encontro:** Evento no qual apresentamos a proposta pedagógica e a equipe de educadores/serviços oferecidos pela escola. Este encontro promove a interação família e escola, proporcionando atividades lúdicas, oficinas, dinâmicas, etc.

↪ **Superação:** É uma grande “gincana” que envolve várias atividades nas quais todos - estudantes, professores e funcionários participam organizados em equipes mistas com estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, organizados por meio de sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios durante todo o dia.

↪ **Festa da Família:** Por não haver comemorações específicas no dia dos pais ou das mães, nossa escola elabora atividades que são realizadas pelas famílias em um dia de lazer para o desfrute de momentos bem descontraídos, além de fóruns e palestras com temas relevantes às famílias.

↪ **Festa Junina:** As crianças apresentam quadrilhas com trajes caipiras e o evento, que tem início pela manhã, se estende até a noite, pois a escola disponibiliza durante todo o dia, barracas com comidas típica e brinquedos infantis.

↪ **Mostra Cultural:** Este evento reúne todos os trabalhos desenvolvidos nas áreas de Artes Cênicas, Música, Informática, Dança e Literatura numa grande exposição.

↪ **Formatura:** Realizamos uma reunião em meados do 2º semestre para tratarmos do assunto.

PROJETOS / ATIVIDADES SIGNIFICATIVAS

Ciranda da Leitura / Escritor do Futuro

Tem como objetivo propagar e intensificar a leitura, desenvolver as linguagens oral, escrita e a criatividade. Este acervo fica organizado nas salas de aula em baús e os estudantes são instigados a lerem o máximo de obras possíveis. O projeto também inclui visita de autores, aulas-passeio, Hora do Conto e o Projeto Escritor do Futuro, no qual publicamos o livro *Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*, com textos de todos os estudantes.

Valores no Cotidiano Escolar

O intuito deste projeto é de oportunizar possibilidades concretas de ação, no que se refere à criação de condições para vivenciar valores.

Assim sendo, cada turma elabora uma atividade para viabilizar o projeto: cuidar de um bichinho, de um boneco com necessidades especiais, uma **caixa surpresa** para ser trabalhada com a família, dentre outros. Ao longo do ano cada professora define uma atividade específica, a fim de concretizar o projeto.

Mãos Unidas

A campanha consiste na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, bem como roupas, calçados e brinquedos.

Todas as doações são entregues na Semana da Criança, em outubro à creches carentes do Distrito Federal.

Nosso intuito é de trabalharmos os valores de solidariedade, bondade, doação e cidadania com nossos estudantes, proporcionando também, uma semana especial às crianças necessitadas. Em sala de aula, as professoras continuam o trabalho de sensibilização aos estudantes junto ao Serviço de Orientação Educacional.

Identidade Lassalista

Tem como objetivo, despertar em nossos estudantes o interesse pela vida, obra e ideias educacionais do Patrono das Escolas Lassalistas *São João Batista de La Salle*. Realizamos uma vez por mês um momento para falarmos com os estudantes sobre La Salle e aprendermos canções lassalistas.

Momento cívico

Proporcionamos aos estudantes o contato com a história do nosso país, suscitando neles o respeito, a conscientização e valorização em relação à nossa pátria. Realizamos semanalmente, às sextas-feiras, o hasteamento e o arriamento das bandeiras (Brasil, Distrito Federal e La Salle) e cantamos o Hino Nacional.

Educação Financeira

A Educação Financeira desempenha um papel fundamental na formação de uma nova consciência baseada no uso racional, eficiente e sustentável dos recursos, sejam eles naturais ou financeiros.

A escola tem uma função importante na construção dessa nova visão, na medida em que ela pode sensibilizar e ajudar o estudante a desenvolver novas competências e saberes para lidar melhor com as questões econômicas e financeiras que se apresentam no dia-a-dia.

O projeto é desenvolvido ao decorrer do ano letivo por meio de experiências que envolvem situações de compra e venda, diferentes formas de poupar dinheiro, entre outros.

PROERD (5º ano)

É um programa com caráter social preventivo, posto em prática pela Polícia Militar, junto aos estudantes do 5º ano que encontram-se na faixa etária de 09 a 12 anos, através do esforço cooperativo entre Polícia Militar, Escola e família. O PROERD oferece atividades educacionais em sala de aula, que inserem em nossas crianças a necessidade de desenvolver as suas potencialidades, ajudando a preparar para o futuro uma geração consciente do exercício de sua cidadania.

Caça Talentos

Esta atividade acontece ao término de cada trimestre, nos intervalos. É um momento aberto para manifestação da cultura em suas variadas formas: música, poesia, dança, enfim, um espaço para que os nossos estudantes divulguem suas aptidões e ao mesmo tempo desfrutem das atrações artísticas.

Seu objetivo é proporcionar um ambiente de lazer, prazer e integração.

Aulas-passeio

Sempre que necessário para o bom proveito dos conteúdos ou para apoiar projetos, a escola utiliza-se das aulas-passeio. Cada uma delas tem seu custo específico, sendo sempre o ônus assumido pelo estudante. A participação precisa sempre ser autorizada pelos pais ou responsáveis.

EQUIPE PEDAGÓGICA

SCOP Serviço de Coordenação Pedagógica

A Coordenação Pedagógica é responsável pela Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e fazer a integração entre família e escola, no que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo e social do estudante.

- ❖ Coordenadora Geral: **Eliana Camilo Pinheiro de Sousa**
- ❖ Coordenadora Assistente: **Ariela Farias de A. Pereira**
- ❖ Assistente Pedagógica: **Marislene de Jesus**

SOE Serviço de Orientação Educacional

O SOE orienta os educandos, incorporando seus projetos ao processo educativo global, tanto na parte comportamental quanto disciplinar, entrando em contato com as famílias sempre que necessário no intuito de ajudar o estudante nas relações intra e interpessoais.

- ❖ Orientadora Educacional: **Renata Rocha da Fonseca Chrisóstomo**
- ❖ Orientadora Educacional Assistente: **Sheila de Jesus Gomes**

SAE Serviço de Atendimento ao Estudante

O SAE atende os estudantes quanto: controle de atrasos e saídas antecipadas, orientação disciplinar (trabalhar conflitos comportamentais, aplicar as sanções disciplinares devidas e notificações), encaminhar os estudantes ao SOE quando necessário, buscar os estudantes nas salas, entrar em contato com os pais nas diversas situações: machucados, faltas, uniformes, incidentes, uso de medicamentos e responder pelo SOE quando este estiver ausente (nas questões disciplinares).

- ❖ Responsável pelo SAE: **João Paulo Lunguinho**
- ❖ Assistentes: **Lilian Tavares e Andréa Mascarenhas**

Posto de Enfermagem

Contamos com a enfermagem para os primeiros socorros básicos. O posto localiza-se no prédio do Ensino Fundamental I (bloco B), sob a responsabilidade da enfermeira Suellem Rosa.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- **Agenda:** É um instrumento importante de comunicação entre família e escola. É por meio dela que todos os comunicados são encaminhados. Pedimos a gentileza de verificá-la mesma todos os dias (dando uma rubrica), a fim de tomar conhecimento dos acontecimentos da escola. Os comunicados gerais estarão disponíveis no site da escola para que as famílias tenham duas fontes de informações. No entanto, a agenda deve se restringir à parte pedagógica. Outros assuntos deverão ser tratados pessoalmente ou via telefone com setor pertinente.

- **Brinquedos, jogos, celulares e objetos eletrônicos:** Conforme nossas Normas Disciplinares, não é permitido trazer esses pertences à escola. Abrimos exceções às sextas-feiras somente para brinquedos simples, que possam ser compartilhados com as demais crianças, pois não nos responsabilizamos por perdas e danos.
- **Identificações:** Pedimos a gentileza de identificarem todos os materiais que pertencem aos estudantes; principalmente uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, etc.
- **Refeições na escola:** Os estudantes do período parcial podem almoçar na escola, desde que na companhia dos pais, pois não dispomos de funcionários para esse acompanhamento. Lanches: Os estudantes poderão optar por trazer de casa ou comprar na cantina da escola. Os interessados poderão abrir uma cartela de crédito ou pagar cada lanche no ato.
- **Festas de Aniversário:** Não permitimos festa na escola. Comemoramos os aniversários na última sexta-feira de cada mês. Cada turma confecciona mensagens, cartões, lembrancinhas feitas com sucata para os aniversariantes. Dessa forma, não há necessidade de agendamento e ao invés de uma festa isolada, todas as crianças e educadoras colaboram para o evento e são prestigiadas pelo grupo com uma comemoração **feita por elas e para elas.**

NORMAS DISCIPLINARES 2012

Estão previstas em nosso regimento as seguintes sanções disciplinares, por ordem:

- 1ª Conversa formal com o estudante.
- 2ª Advertência oral - Notificando na agenda ou via PlugEscola.
- 3ª Advertência Formulário padrão.
- 4ª Suspensão O número de dias é conforme a gravidade do caso.
- 5ª Transferência determinada pela Direção, conforme o previsto no Regimento Escolar.

1 – OBSERVAÇÕES GERAIS

- São consideradas condutas inaceitáveis (sujeitas imediatamente a sanções mais graves): **Agressão física ou verbal; fumar ou distribuir cigarros; portar, usar, distribuir, vender, comprar, exibir ou ajudar a ocultar qualquer tipo de arma ou droga e furtar ou causar danos materiais à outrem.**
- De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços da escola.
- Ao estudante que sofrer a sanção de Suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.
- É vedada aplicação de castigos físicos ou de qualquer natureza que aviltem ou desmoralizem o estudante.
- Quando da necessidade de aplicação das penalidades, os pais ou responsáveis devem estar cientes e a Escola garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por eles ou pelos responsáveis.
- As notificações realizadas pelo SAE serão arquivadas na pasta do estudante (.Plug Escola).
- Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE em instrumento próprio.

2 – DIREITOS DOS ESTUDANTES

- 2.1. Ser respeitado em sua dignidade como pessoa por todos os funcionários da escola e pelos colegas, independente de sua convicção religiosa, política, filosófica, grupo social, etnia e nacionalidade.
- 2.2. Ser ouvido em suas queixas ou reclamações.
- 2.3. Ser orientado em suas dificuldades, sendo sempre assistido pelo Educador e/ou encaminhado a especialistas em educação, visando o melhor desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades.
- 2.4. Receber suas avaliações devidamente corrigidas, no prazo estabelecido pela Coordenação Pedagógica.
- 2.5. Participar das aulas e de todas as atividades promovidas pela Escola, de acordo com o Calendário Escolar.

2.6. Ter Educadores para todas as disciplinas constantes na organização curricular.

2.7. Requerer a 2ª chamada de avaliações, mediante justificativa, de acordo com as normas do regimento escolar.

3 – DEVERES DOS ESTUDANTES

3.1 - Ser assíduo, pontual e aplicado às aulas, estudos e outras atividades propostas pela Escola, como solenidades cívicas, religiosas e esportivas.

➤ **Turno Matutino:**

Segmento

Horário das Aulas

- Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental I das 08h às 12h20;
- Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) das 08h às 12h20;
- Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) das 7h30 às 12h;
- **Ensino Médio (1ª a 3ª série) das 7h10 às 12h30.**

➤ **Turno Vespertino:**

Segmento

Horário das Aulas

- Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental I das 13h40 às 18h;
- Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) das 13h40 às 18h;
- Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) das 13h45 às 18h15.
- **Ensino Médio (1ª a 3ª série) terças-feiras das 14h20 às 18h.**

➤ **Turno Integral:**

Segmento

Horário das Aulas

- Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental I das 08h às 17h;
- Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) das 08h às 17h;

3.2 - Haverá **tolerância** de atraso, para o início da 1ª aula tanto do período parcial como do integral:

- ↳ Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental I – 15 minutos;
- ↳ Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) – 10 minutos;
- ↳ Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) – 5 minutos;
- ↳ Ensino Médio – **5 minutos.**

O estudante do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio:

- Ao chegar atrasado à escola, deve se encaminhar ao SAE para as devidas notificações (na Agenda e no Plug Escola) e orientações;
- Deve aguardar o início do segundo horário de aula para entrar em sala;
- Não é permitida a entrada do estudante que chegar atrasado após a entrada do segundo horário, salvo quando apresentar atestado de comparecimento médico/hospitalar ou laboratorial para exames;
- Serão admitidos somente 02(dois) atrasos por mês, a partir do 3º atraso mensal, não será permitida a sua permanência nas atividades escolares do dia;
- Os pais e/ou responsáveis deverão justificar, via agenda, até o dia seguinte, o motivo da imp pontualidade do estudante;
- No 2º atraso mensal, o responsável deverá acompanhar o estudante para justificar o motivo de seu atraso para o Serviço de Orientação/SAE;
- Não haverá tolerância para saídas de sala na troca de educadores, salvo quando autorizadas por eles;
- É também considerado atraso a entrada do estudante em sala de aula, após a tolerância de **2 minutos** para a entrada dos estudantes em sala. Quando o educador entrar e a porta se fechar, o estudante deverá ir até o SAE para os devidos encaminhamentos;
- Após o intervalo, o estudante que chegar atrasado pela 3ª vez, ficará suspenso das atividades escolares por 01 (um) dia.

3.3 - Apresentar justificativa escrita à Coordenação Pedagógica quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares.

3.4 - Acatar a autoridade do corpo docente, diretoria e demais funcionários da Escola com cortesia e respeito.

3.5 - Manter a atitude de respeito e cooperação no convívio com as pessoas de seu relacionamento.

3.6 - Apresentar-se trajando corretamente (decência, asseio e correção) o uniforme solicitado para as aulas regulares e específicas, pois **seu uso é obrigatório.**

↳ **Educação Infantil:**

- Camiseta do uniforme da Escola La Salle (branco e vermelho);
- Calça ou bermuda vermelha, do uniforme da Escola La Salle;
- Agasalho do uniforme da Escola La Salle;
- Tênis ou sandália presa aos pés.

↳ **Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano):**

- Camiseta do uniforme da Escola La Salle (branco e amarelo);
- Calça ou bermuda azul marinho, do uniforme da Escola La Salle;
- Agasalho do uniforme da Escola La Salle;
- Tênis ou sandália presa aos pés.

<ul style="list-style-type: none"> ☛ Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano): <ul style="list-style-type: none"> • Camiseta do uniforme da Escola La Salle (branco e azul marinho); • Calça ou bermuda azul marinho, do uniforme da Escola La Salle; • Agasalho do uniforme da Escola La Salle; • Tênis ou sandália presa ao pé. ☛ Ensino Médio: <ul style="list-style-type: none"> • Camiseta do uniforme da Escola La Salle (branco e amarelo); • Calça ou bermuda azul marinho, do uniforme da Escola La Salle; • Agasalho do uniforme da Escola La Salle; • Tênis ou sandália presa aos pés.
3.7 - Trazer e usar adequadamente a agenda da Escola, bem como livros, cadernos e demais materiais escolares solicitados pelos professores.
3.8 - Ocupar em sala de aula o lugar que lhe for designado.
3.9 - Zelar pela ordem, limpeza, e conservação das instalações e dependências da Escola, bem como equipamentos e material escolar, cabendo aos pais ou responsáveis, ressarcir ou reparar o dano causado à escola ou a objetos dos colegas, professores e funcionários.
3.10 - Contribuir com atitudes morais e sociais, zelando pelo bom nome e imagem do próprio estudante, dos colegas, educador, funcionários e/ou imagem da escola.
3.11 - Participar adequadamente da aula, segundo orientação do educador.
3.12 - Realizar e entregar as atividades pedagógicas, de todos os componentes curriculares, na data solicitada pelo educador.
3.13 - Cumprir os demais regulamentos internos da Escola, emitidos pela Direção, Coordenação de Área, Serviço de Orientação Educacional ou outros departamentos (laboratórios, centro esportivo, biblioteca e refeitório).
4 – PROIBIÇÕES (VEDADO AO ESTUDANTE)
4.1 - Entrar ou sair de sala durante a aula ou de atividades escolares propostas, a não ser com a autorização do educador.
4.2 – Retirar-se da Escola sem a devida autorização da família. (Por meio do registro na agenda).
4.3 - Dirigir-se ao lago, outras dependências da escola (teatro, biblioteca, estacionamento, centro esportivo, banheiros, laboratório de informática, guarita, pomar, residência dos Irmãos e aos consultórios), sem autorização ou acompanhamento de um responsável.
4.4 - Ocupar-se durante as aulas, com atividades estranhas ou portar material não adequado aos estudos.
4.5 - Promover atividades extraclasses, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro da Escola, salvo quando autorizado pela Direção.
4.6 - Trazer para o interior da Escola celular, aparelhos sonoros, jogos eletrônicos, máquinas fotográficas, jogos de cartas e materiais pornográficos, bem como, promover sua distribuição ou amostragem. Esses, quando usados, serão recolhidos e devolvidos somente aos responsáveis.
4.7 - Trazer e ingerir medicamentos sem receita e/ou autorização por escrito da família, sendo este ministrado somente pelos educadores, SOE/SAE ou Coordenação após a análise da possibilidade da escola, em assumir a responsabilidade do mesmo.
4.8 - Namorar e/ou ter atitudes que demonstrem intimidades físicas nas dependências da Escola.
4.9 - Usar o nome ou as iniciais da Escola em peças de roupa não indicadas pela Direção.
4.10 - Jogar bola no pátio interno.
4.11 - Empregar meios escusos, fraudulentos ou ilícitos para realizar avaliações ou outras atividades escolares.
4.12 - Ausentar-se das atividades escolares ou incitar os colegas à ausência das mesmas.
4.13 – Fazer algazarra, brincadeiras inadequadas e/ou agredir fisicamente os colegas, funcionários, pais ou outras pessoas nas dependências da Escola, que possam acarretar danos pessoais, físicos ou psicológicos.
4.14 – Fazer apologia, portar, utilizar ou traficar em qualquer recinto da Escola drogas lícitas ou ilícitas.
4.15 – Portar armas ou objetos cortantes e pontiagudos nas dependências da Escola.

A Escola presta exclusivamente serviço de educação escolar. Portanto, não lhe cabe a vigilância e indenização acerca dos objetos de uso pessoal, como: celulares, aparelhos de som entre outros, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

LISTA DE MATERIAL 2012

2º ANO

- ✂ 02 cadernos grandes capa dura 48 folhas.
- ✂ 01 caderno grande capa dura 96 folhas.
- ✂ 01 pasta catálogo com 100 plásticos.
- ✂ 01 pasta polionda fina com elástico amarela para as tarefas de casa.
- ✂ 01 pasta polionda com elástico amarela 30x250x45mm para artes.
- ✂ 01 pasta fichário universitária transparente com 4 argolas para 200 folhas.
- ✂ 01 tesoura sem ponta.
- ✂ 01 estojo com lápis, borracha, apontador e lápis de cor.
- ✂ 01 régua transparente de 30 cm.
- ✂ 02 revistas Coquetel Picolé.
- ✂ 02 gibis da Turma da Mônica.
- ✂ 01 dicionário com novo acordo ortográfico.
- ✂ Caixa de Matemática 01 caixa de sapato encapada e identificada contendo os seguintes materiais: 150 palitos de picolé, 25 unidades de ligas de borracha, 01 fita métrica, 01 conjunto de material dourado e 02 dados de cores e tamanhos diferentes.
- ✂ Agenda La Salle (fornecida na escola) uso obrigatório.
- ✂ Projeto Ciranda da Leitura Taxa de R\$ 95,00 incluindo um exemplar do livro *Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*.
- ✂ **O material individual deverá estar devidamente identificado.**

LIVROS 2º ANO

Língua Portuguesa

Português Linguagens 2º ano - 3ª Edição Reformulada / Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães - Atual

Gramática

Gramática Fundamental - Volume 1 - 1ª Edição / Douglas Tufano-Moderna

Matemática

Projeto Burity Matemática 2 - 2ª Edição Obra Coletiva - Moderna

3º ANO

- ✂ 02 cadernos grandes capa dura 48 folhas.
- ✂ 01 caderno grande capa dura 96 folhas.
- ✂ 01 pasta catálogo com 100 plásticos.
- ✂ 01 pasta polionda fina com elástico amarela para as tarefas de casa.
- ✂ 01 pasta polionda com elástico amarela 30x250x45mm para artes.
- ✂ 01 pasta fichário universitária transparente com 4 argolas para 200 folhas.
- ✂ 01 tesoura sem ponta.
- ✂ 01 estojo com lápis, borracha, apontador e lápis de cor.
- ✂ 01 régua transparente de 30 cm.
- ✂ 01 dicionário com novo acordo ortográfico.
- ✂ Caixa de Matemática 01 caixa de sapato encapada e identificada contendo os seguintes materiais: 150 palitos de picolé, 25 unidades de ligas de borracha, 01 fita métrica, 01 conjunto de material dourado e 02 dados.
- ✂ Agenda La Salle (fornecida na escola) uso obrigatório.
- ✂ Projeto Ciranda da Leitura Taxa de R\$ 95,00 incluindo um exemplar do livro *Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*.
- ✂ **O material individual deverá estar devidamente identificado.**

LIVROS 3º ANO

Língua Portuguesa

Português Linguagens 3º Ano - 3ª Edição Reformulada / Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães - Atual

Gramática

Gramática Fundamental - Volume 2 - 1ª Edição / Douglas Tufano - Moderna

Matemática

Projeto Burity Matemática 3 (caderno de atividades) - 2ª Edição Obra Coletiva - Moderna

História

Projeto Burity 3º ano - 2ª Edição Obra coletiva - Moderna

Geografia

A Aventura do Saber Geografia 3º ano - 1ª Edição / Rosaly Braga Chianca e Francisco M. P. Teixeira - Leya

Ciências

A Aventura do Saber Ciências 3º ano - 1ª Edição / Antonio Lembo e Isabel Costa - Leya

4º ANO

- ✂ 04 cadernos grandes capa dura 48 folhas.
- ✂ 02 cadernos grandes capa dura 96 folhas.
- ✂ 01 pasta catálogo com 100 plásticos.
- ✂ 01 pasta polionda fina com elástico amarela para as tarefas de casa.
- ✂ 01 pasta polionda com elástico amarela 30x250x45mm para artes.
- ✂ 01 pasta fichário universitária transparente com 4 argolas para 200 folhas.
- ✂ 01 tesoura sem ponta.
- ✂ 01 transferidor.
- ✂ 01 par de esquadros.
- ✂ 02 marca-textos de cores diferentes.
- ✂ 01 estojo com lápis, borracha, apontador e lápis de cor.
- ✂ 01 régua transparente de 30 cm.
- ✂ 01 dicionário com novo acordo ortográfico.
- ✂ Caixa de Matemática: 01 caixa de sapato encapada e identificada contendo os seguintes materiais: 1 compasso, 01 fita métrica, 1 conjunto de material dourado, 1 calculadora simples e 02 dados.
- ✂ Agenda La Salle (fornecida na escola) uso obrigatório.
- ✂ Projeto Ciranda da Leitura Taxa de R\$ 95,00 incluindo um exemplar do livro *Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*.
- ✂ **O material individual deverá estar devidamente identificado.**

LIVROS 4º ANO

Língua Portuguesa

Português Linguagens 4º ano - 3ª Edição Reformulada Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães - Atual Editora.

Gramática

Descobriendo a gramática 4º ano / Gilio Giacomizzi, Gildete Valério e Geonice Valério - FTD.

Matemática

Projeto Burity Matemática 4 (caderno de atividades) - 2ª Edição / Luiz Roberto Dante - Ática.

História / Geografia

Distrito Federal / Edição 2010 / Denise Pereira Lima e Maria Vilani de Almeida - FTD.

Ciências

A Aventura do Saber Ciências 4º ano - 1ª Edição / Antonio Lembo e Isabel Costa Leya.

5º ANO

- ✂ 01 Caderno grandes capa dura 48 folhas.
- ✂ 04 Cadernos grandes capa dura 96 folhas.
- ✂ 01 Tesoura sem ponta.
- ✂ 01 pasta catálogo com 100 plásticos.
- ✂ 01 pasta polionda fina com elástico amarela para as tarefas de casa.
- ✂ 01 pasta polionda com elástico amarela 30x250x45mm para artes.
- ✂ 01 pasta fichário universitária transparente com 4 argolas para 200 folhas.
- ✂ 01 Tesoura sem ponta.
- ✂ 01 transferidor.
- ✂ 01 par de esquadros.
- ✂ 02 marca-textos de cores diferentes.
- ✂ 02 canetas (azul e preta).
- ✂ 01 Estojo com lápis, borracha, apontador e lápis de cor.
- ✂ 01 Régua transparente de 30 cm.
- ✂ 01 Dicionário com novo acordo ortográfico.
- ✂ Caixa de Matemática 01 caixa de sapato encapada e identificada contendo os seguintes materiais: 1 compasso, 01 fita métrica, 1 conjunto de material dourado, 1 calculadora simples e 02 dados.

LIVROS 5º ANO

Língua Portuguesa

Português Linguagens 5º ano - 3ª Edição Reformulada / Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães - Atual Editora.

Gramática

Descobrimo a gramática 5º ano / Gilio Giacomizzi, Gildete Valério e Geonice Valério - FTD.

Matemática

Matemática 5º ano - Projeto Apis - 1ª Edição / Luiz Roberto Dante - Ática.

História

A Aventura do Saber História 5º ano - 1ª Edição / Rosaly Braga Chianca e Francisco M. P. Teixeira - Leya.

Geografia

A Aventura do Saber Geografia 5º ano - 1ª Edição / Rosaly Braga Chianca e Francisco M. P. Teixeira - Leya.

Ciências

A Aventura do Saber Ciências 5º ano - 1ª Edição / Antonio Lembo e Isabel Costa - Leya.

✂ Agenda La Salle (fornecida na escola) uso obrigatório.

✂ Projeto Ciranda da Leitura Taxa de R\$ 95,00 incluindo um exemplar do livro *Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*.

✂ **O material individual deverá estar devidamente identificado.**

Centro Esportivo - 2012

Orientações gerais

A proposta pedagógica da educação física é fundada na Lei das Diretrizes e Bases (LDB), traçadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

A educação física escolar pode sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantam aos alunos o acesso aos conhecimentos práticos. Para isso é necessário mudar a ênfase na aptidão e no rendimento padronizado considerando também as dimensões culturais, sociais, conceituais, atitudinais, políticas e afetivas.

A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da educação física escolar para pleno

exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais. Além disso, adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, a cooperação a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.

Coordenação

Coordenador do Centro Esportivo: Bruno Leandro de Lima Lopes

Assistente Administrativo: Clarice Alves Teixeira

Horário de Funcionamento

Secretaria: 8h às 18h

SAE: 8h às 20h

Uniforme

-Apresentar-se trajando corretamente (decência, asseio, e correção) o uniforme solicitado para as aulas específicas, pois o seu uso é obrigatório. Faz parte do uniforme: a camiseta do centro esportivo, calça ou short do La Salle, o uniforme da modalidade específica e o uso de protetor bucal sendo este opcional.

Acesso

-Portão principal: apenas estudantes do Centro Esportivo e no horário de aula.

-Portão lateral da piscina: alunos da natação e saída pelo SAE.

-Portões da quadra: estudantes que fazem Educação Física e modalidades (acompanhado pelo professor responsável).

SAE

O SAE atende os estudantes quanto: controle de atrasos e saídas antecipadas, orientação disciplinar (trabalhar conflitos comportamentais, aplicar as sanções disciplinares devidas notificações), encaminhar os estudantes ao SOE quando necessário, buscar os estudantes nas salas, entrar em contato com os pais nas diversas situações tais como: machucados, faltas, uniformes, incidentes, uso de medicamentos e responder pelo SOE quando este estiver ausente (nas questões disciplinares).

*Só podem permanecer no Centro Esportivo os estudantes que estão matriculados e frequentes nas modalidades esportivas.

*O estudante que chegar mais cedo ou ficar depois do horário deverá permanecer no SAE (tempo máximo 15 minutos). Caso exceda este tempo será gerado um boleto/carnê como taxa de plantão.

*Identificações: pedimos a gentileza de identificarem todos os materiais do estudante, principalmente uniformes escolares e de esporte, lancheiras, garrafas de água, mochilas e etc.

Normas Disciplinares

Estão previstas em nosso regimento as seguintes sanções disciplinares, por ordem:

1ª Conversa formal com o estudante.

2ª Notificação Via agenda

3ª Advertência oral (registro na agenda)

4ª Advertência Formulário Padrão

5ª Suspensão. O número de dias é conforme a gravidade do caso.

Proibições (Vedado ao estudante)

1-Entrar ou sair de sala durante a aula ou de atividades escolares propostas, a não ser com a autorização do professor.

2-Retirar-se da escola sem a devida autorização da família. (Por meio do registro na agenda).

3-Namorar e/ou ter atitudes que demonstrem intimidades físicas nas dependências da Escola.

4-Fazer algazarra, brincadeiras inadequadas e/ou agredir fisicamente os colegas, funcionários, pais ou outras pessoas nas dependências da Escola, que possam acarretar danos pessoais, físicos ou psicológicos.

5-Portar armas ou objetos cortantes e pontiagudos nas dependências da Escola.

Tabela de Preço

Modalidades	Comunidade	Desconto Estudantes do Colégio La Salle 10%
Futebol de Campo, Futebol Society, Natação, Ginástica Rítmica, Balé, Hidriginástica, Street Dance, Voleibol, Volei de Areia, Judô, Capoeira, Handebol, Basquete, Futsal, Ginástica Localizada e Tênis de Mesa.	2x por semana R\$ 77,70 3x por semana R\$101,15 4x por semana R\$115,37 5x por semana R\$129,49	2x por semana R\$ 69,93 3x por semana R\$ 91,03 4x por semana R\$103,83 5x por semana R\$116,54
Xadrez	1x por semana horário duplo R\$50,62	

Observações:

- Planos anuais de Fevereiro a Novembro.
- Não cobramos taxa de matrícula.
- Plano 1x por semana somente para a modalidade Xadrez.

Ensino Médio

A Educação Física escolar é obrigatória e acontecerá aos sábados. Caso o estudante queira optar por uma modalidade do Centro Esportivo será cobrado mensalidade através de boleto bancário, sendo esta válida como educação física escolar.

Modalidades Integral

Segmento	Modalidade
Infantil 3 - Integral	Serão oferecidas aulas de psicomotricidade dentro da grade horária da criança em seu respectivo bloco.
Infantil 4 - Integral	Iniciação ao Judô Balé, Capoeira ou Natação – 2 x por semana.
Infantil 5 e 1º ano- Integral	Iniciação ao Judô Balé, Ginástica Rítmica, Capoeira ou Natação – 2 x por semana.
2º ao 5º ano - Integral	Balé, Judô, Capoeira, Natação, Futsal, Ginástica Rítmica ou Xadrez – 2x por semana

Segmento	Modalidade
Infantil 3, 4 e 5 – Parcial.	Serão oferecidas aulas de psicomotricidade dentro da grade horária da criança em seu respectivo bloco.
1º ano ao 5º ano – Parcial (opcional)	Balé, Judô, Futsal, Xadrez ou Capoeira - 2x por semana.
6º ao 9º ano – Parcial (opcional)	Street Dance, Judô, Capoeira, Futsal, Voleibol, Handebol e Basquete.

·Enfatizamos que as modalidades oferecidas em contra turno (sem ônus) para os estudantes do parcial, não são obrigatórias e cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade (2x por semana) de acordo com o seu segmento.

·Caso o estudante escolha uma modalidade que não seja oferecida pela escola, o responsável deve procurar a secretaria do Centro Esportivo para verificar horário, disponibilidade de vagas e valor da mensalidade.

·Apresentar laudo médico ou justificativo escrita à secretaria do Centro Esportivo de suas ausências, atrasos e/ou quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares.

·Documentação necessária para efetivar a matrícula no Centro Esportivo:

- * Atestado médico no 1º primeiro dia de aula
- * 01 foto 3x4 (recente)
- * Cópia da certidão de nascimento ou identidade do estudante
- * Lembramos que os documentos deverão ser entregues no ato da matrícula

Boleto Bancário (CARNÊ)

O pagamento das parcelas relativas à prestação de serviços pela CONTRATADA será efetuado VIA BOLETO BANCARIO/CARNE disponível pelo site: www.lasallece.plugescola.com.br.

O não pagamento da parcela relativa à prestação de serviço por 30(trinta) dias, após o vencimento, acarretará na proibição do CONTRATANTE em utilizar os serviços prestados pela CONTRATADA. Podendo inclusive acarretar o cancelamento da vaga a critério da CONTRATADA.

Obs: A desistência da modalidade não requer cancelamento automatico do boleto bancario, por isso o contratante deve procurar a secretaria do Centro Esportivo para efetuar a rescisão do contrato.

Eventos:

Os eventos têm seu custo específico, sendo sempre o ônus assumido pela família. A participação precisa sempre ser autorizada pelos pais ou responsáveis.



NETPREMIUM
Informática

61 - 7814-1936
ID 85*25016

Tecnologia Educacional

CALENÁRIO PEDAGÓGICO

JANEIRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEVEREIRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNHO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULHO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SETEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

OUTUBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DEZEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

Legenda

	Feriado
	Recesso
	Encontro Pedagógico
	Período de Matrículas
	Recuperação
	Conselho de Classe: 5ªa Ens. Médio
	Reunião de Pais e Mestres
	Início/Término de Semestre e Ano Letivo
	Sábado Letivo Especial

Sábados Letivos

11/02	Dia do Encontro
24/03	Gincana Superação
02/06	Festa junina
07/07	Encerramento do Semestre
22/09	Dia da Família
24/11	Mostra Cultural
08/12	Encerramento do Semestre

Feriados

21/02 Carnaval, 06/04 Paixão de Cristo, 21/04 Tiradentes e Fundação de Brasília, 01/05 Dia do Trabalho, 07/06 Corpus Christi, 07/09 Independência do Brasil, 12/10 N. Senhora Aparecida, 15/10 Dia do Professor, 02/11 Finados, 15/11 Proclamação da República, 30/11 Dia do Evangélico, 25/12 Natal.

LIVRARIA SARAIVA BRASÍLIA - DF



Setor Comercial Sul, Quadra 1- BL H
(Térreo)

Edifício Morro Vermelho - Brasília- DF

Tel: (61) 3323-4115

e-mail: brasiliaescolar@livrariasaraiva.com.br

TUDO EM

10x

SEM JUROS*

 **Saraiva**

*Segundo condições de pagamento
vigentes em loja.

Papelaria

Livraria

Uniformes

Escritório

Informática

Presentes



Casa do Colegial

**COMPRE O SEU MATERIAL E SEU UNIFORME ESCOLAR
COM CONDIÇÕES ESPECIAIS DE PAGAMENTO.**

**O UNIFORME DESTA ESCOLA VOCÊ ENCONTRA
NA NOSSA LOJA : QSA 02 TAGUATINGA**

Tele-Colegial 3242-4545 / 3044-3401

www.casadocolegial.com.br



Asa Sul

407 - Tel: 3242-6130 / 3242-7680
509 - Tel: 3044-3459 / 3044-3400

Asa Norte

502- Tel: 3328-7380 / 3032-5928
703 - Tel: 3274-2647 / 3044-3200

Taguatinga Sul

QSA 02 Lj 12 Av. Comercial Sul
Tel: 3351-8460 / 3038-1125