

Diretrizes Curriculares – 2º Ano

Língua Portuguesa

1. Leitura de textos diversificados: informativos, científicos, jornalísticos, literários, narrativos, poéticos;
2. Leituras não-verbais: ilustrações, gestos, expressões faciais, pinturas e símbolos;
3. Observação de fatos, idéias, personagens, vocabulários.
4. Narrativa a partir de relatos orais, histórias lidas, ouvidas e histórias em quadrinhos;
5. Anotações de informações de textos e experiências realizadas;
6. Produção textual: montagem de palavras, sentenças e textos, produção de textos coletivos, convites, bilhetes, criação de histórias e manifestações de pontos de vista pessoais.
7. Análise e reflexão sobre a língua:
 - ⇒ Alfabeto;
 - ⇒ Ordem alfabética;
 - ⇒ Letras maiúsculas e minúsculas;
 - ⇒ Uso do dicionário;
 - ⇒ Sílabas;
 - ⇒ Introdução da letra cursiva de acordo com a necessidade;
 - ⇒ Substantivo comum e próprio;
 - ⇒ Frases afirmativas e negativas;
 - ⇒ Pontuação;
 - ⇒ Sinônimo/Antônimo;
 - ⇒ Masculino/Feminino;
 - ⇒ Aumentativo/Diminutivo;
 - ⇒ Cedilha;
 - ⇒ Acentuação;
 - ⇒ Adjetivo;
 - ⇒ Plural\singular;
 - ⇒ Coletivo;
 - ⇒ Verbo;
 - ⇒ Palavras com:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ▪ r brando (r entre vogais) | ▪ nh-ch-lh |
| ▪ b/p – c/g – d/t – flv | ▪ x (com som de ch)] |
| ▪ mb/mp | ▪ que-qui-qua |
| ▪ am – em – im – om – um | ▪ gue-gui-gua |
| ▪ an – em – in – on – un | ▪ sons de x |
| ▪ r/rr | ▪ ar-er-ir-or-ur |
| ▪ s/ss | ▪ al-el-il-ol-ul |
| ▪ ce/ci | ▪ as-es-is-os-us |
| ▪ ge/gi | ▪ az-ez-iz-oz-uz |
| ▪ j/h | ▪ r intercalado |
| ▪ s (com som de z) | ▪ l intercalado |

Matemática

1. Quantidade:
 - ⇒ agrupamento
 - ⇒ comparação
 - ⇒ Ordenação
 - ⇒ Dúzia e meia dúzia
2. Adição:
 - ⇒ Situação com a adição
 - ⇒ Algoritmo da adição com reserva
3. Subtração:
 - ⇒ Situações com a subtração
 - ⇒ Algoritmo da subtração com reagrupamento
4. Multiplicação:
 - ⇒ Situações de multiplicação
 - ⇒ Dobro
 - ⇒ Triplo
5. Divisão:

- ⇒ Situação de divisão
- ⇒ Metade
- ⇒ Situações-problema
- 6. Sistema de numeração decimal:
 - ⇒ Unidade
 - ⇒ Dezena
 - ⇒ Centena
 - ⇒ Antecessor e sucessor
 - ⇒ Composição e decomposição de números
 - ⇒ Uso do QVL
- 7. Medidas:
 - ⇒ Sistema de medidas
 - ⇒ Medida de tempo
 - ⇒ Medida de comprimento
 - ⇒ Medida de capacidade
 - ⇒ Medida de massa
- 8. Sistema monetário:
 - ⇒ Nossa moeda – Real
- 9. Geometria:
 - ⇒ Linhas, retas e curvas.
 - ⇒ Figuras planas
- 10. Números:
 - ⇒ Sequência numérica (0 a 999)
 - ⇒ Números pares e ímpares
 - ⇒ Números ordinais
 - ⇒ Ordem crescente\decrecente
- 11. Estatística
 - ⇒ Gráfico (noções)
 - ⇒ Calendário

Ciências

1. Corpo Humano.
 - ⇒ Partes do corpo
 - ⇒ Órgãos dos sentidos
 - ⇒ Hábitos de higiene (pessoal, ambiental e mental)
2. Alimentação:
 - ⇒ Origem dos alimentos
 - ⇒ Importância de uma alimentação nutritiva
3. Plantas
 - ⇒ Tipos de plantas
 - ⇒ Partes das plantas
 - ⇒ Reprodução das plantas
 - ⇒ Utilidade das plantas
 - ⇒ Preservação da natureza
4. Animais:
 - ⇒ Características dos animais (locomoção, cobertura do corpo)
 - ⇒ Animais vertebrados – invertebrados/invertebrados/mamíferos
 - ⇒ Animais domésticos/selvagens/animais ovíparos animais onívoros, carnívoros e herbívoros.
 - ⇒ Utilidades dos animais
 - ⇒ Animais em extinção
5. Água:
 - ⇒ A importância da água para o homem
 - ⇒ As utilidades da água
 - ⇒ Preservação da água

Geografia

1. Moradia
 - ⇒ Minha casa (CEP- endereço- telefone)
 - ⇒ Representação da residência.
 - ⇒ Mudança da paisagem (modificada e natural)
 - ⇒ Diferentes tipos de moradia.

2. Paisagem local
 - ⇒ Diferentes formas pelas quais a natureza se apresenta na paisagem local (casa e escola)
 - ⇒ Construções
 - ⇒ Destruições
 - ⇒ Organização dos espaços.
3. Escola
 - ⇒ A história da nossa escola.
 - ⇒ As dependências da escola.
 - ⇒ O espaço da sala de aula.
 - ⇒ Caminho de casa para a escola.
4. Eu e as cidades
 - ⇒ Origem das cidades.
 - ⇒ Problemas da cidade.
 - ⇒ Cidades urbanas e rurais.
5. Trânsito
 - ⇒ Da invenção da roda até os atuais meios de transporte.
 - ⇒ Sinais de trânsito (semáforo, faixa e guarda)
 - ⇒ As ruas, os meios de transportes e o trânsito.
6. Trabalho
 - ⇒ As pessoas que trabalham.
 - ⇒ Atividades profissionais na família.
7. Tempo
 - ⇒ Estações do ano.

História

1. Identidade pessoal
 - ⇒ Eu, origem do nome
 - ⇒ História da vida de cada um
 - ⇒ A vida em família
 - ⇒ Levantamento de diferenças individuais, sociais, econômicas e culturais entre os estudantes da classe.
2. Comunicação:
 - ⇒ A evolução histórica das várias linguagens utilizadas para a comunicação entre os homens
3. Transporte:
 - ⇒ Da invenção da roda até os atuais meios de transportes
4. Datas comemorativas:
 - ⇒ Participação do estudante em atividades informais e que, podem levá-lo a pensar historicamente no tempo e no espaço e a se identificar com a realidade que o cerca
5. Eu e a comunidade (local)
 - ⇒ O grupo social e suas regras
 - ⇒ Profissões
6. Eu e a diversidade cultural e social
 - ⇒ Constituição de grupos sociais
 - ⇒ Hábitos e costumes (Folclore)
 - ⇒ Usos e costumes de ontem e hoje
7. Eu e o mundo
 - ⇒ A vida na Terra
 - ⇒ A importância dos elementos da natureza

Principais Eventos/Projetos 2011

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. DDE - Dia do Encontro | 9. Lego Education |
| 2. Festa Junina | 10. Mãos Unidas |
| 3. Dia da Família | 11. Ciranda da Leitura |
| 4. Semana da Criança | 12. Educação Financeira |
| 5. Mostra Cultural | 13. Identidade Lassalista |
| 6. Campanha da Fraternidade | 14. E outros de acordo com conteúdos e interesses. |
| 7. Superação | |
| 8. Valores no Cotidiano Escolar | |