

Prova Brasil

I Encontro Pedagógico Educação Infantil e Ensino Fundamental I /2010



No dia 05 de Março, a professora Msc. Rita Rosa ministrou uma palestra no auditório da Escola La Salle, Águas Claras sobre a PROVA BRASIL.

Neste encontro estavam presentes as professoras da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e alguns professores de aulas extras.

O objetivo deste encontro foi explicar o processo de avaliação da qualidade do ensino das escolas, por meio da Prova Brasil. Este método avaliativo já é aplicado pelo Ministério da Educação à todos os alunos de 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e também aos alunos de 3º ano do Ensino Médio, desde 2000, para avaliar a qualidade do ensino das escolas públicas.

A referida prova nem sempre foi aplicada aos alunos das escolas particulares, inicialmente foi criada para avaliar somente o Ensino Público estendendo-se ao particular há pouco tempo.

Nos testes, os estudantes respondem a itens de Língua Portuguesa, com foco em leitura, Matemática, com foco na resolução de problemas e atualmente, também farão prova de Ciências, focalizando os outros componentes curriculares implícitos. Também respondem a um questionário socioeconômico, onde fornecem informações sobre fatores do contexto que podem estar associados ao desempenho.

A partir das informações da Prova Brasil, o MEC pode definir ações voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação no país e a redução das desigualdades existentes, promovendo o direcionamento de recursos técnicos e financeiros para áreas identificadas como prioritárias.

A avaliação das escolas particulares será feita mediante recadastramento, ou seja, a escola que tirar nota inferior na média geral dos alunos terá uma chance de no ano seguinte modificar este quadro, caso isso não ocorra, a escola sofrerá punição podendo perder o recadastramento com o MEC.

Foi um encontro maravilhoso, onde as professoras puderam entender a importância de se trabalhar, desde a Educação Infantil, maneiras de integração de diferentes tipos de textos à realidade dos alunos, fazendo com que estes se tornem capazes de entender diversos tipos de leitura, compreendendo não apenas o que está escrito, mas todo o contexto que envolve o texto apresentado.



(Professora Sandra – 5º ano “E”)