



Diretrizes Curriculares – 2º Ano

Matemática

- Quantidade:
 - o agrupamento
 - o comparação
 - o Ordenação
 - o Dúzia e meia dúzia •
- Adição:
 - o Situação com a adição
 - o Algoritmo da adição com reserva •
- Subtração:
 - o Situações com a subtração
 - o Algoritmo da subtração com reagrupamento
- Multiplicação:
 - o Situações de multiplicação
 - o Dobro
 - o Triplo
- Divisão:
 - o Situação de divisão
 - o Metade
 - o Situações-problema
- Sistema de numeração decimal:
 - o Unidade
 - o Dezena
 - o Centena
 - o Antecessor e sucessor
 - o Composição e decomposição de números
 - o Uso do QV. V
- Medidas:
 - o Sistema de medidas
 - o Medida de tempo
 - o Medida de comprimento
 - o Medida de capacidade
 - o Medida de massa •
- Sistema monetário:
 - o Nossa moeda(real) •
- Geometria:
 - o Linhas, retas e curvas.
 - o Figuras planas
- Números:
 - o Sequência numérica (0 a 999)
 - o Números pares e ímpares
 - o Números ordinais (0 a 10)
 - o Ordem crescente\decrescente •
- Estatística
 - o Gráfico (noções)
 - o Calendário

Ciências

- Corpo humano
 - o Partes do corpo
 - o Órgãos dos sentidos

- o Hábitos de higiene (pessoal, ambiental e mental) • Alimentação:
 - o Origem dos alimentos
 - o Importância de uma alimentação nutritiva
- Plantas
 - o Tipos de plantas
 - o Partes das plantas
 - o Reprodução das plantas
 - o Utilidade das plantas
 - o Preservação da natureza • Animais:
 - o Características dos animais (locomção, cobertura do corpo)
 - o Animais vertebrado-invertebrados\invertebrados / mamíferos'
 - o Animais domésticos \ selvagens/ animais ovíparos animais onívoros, carnívoros e herbívoros.
 - o Utilidades dos animais
 - o Animais em extinção
- Água:
 - o A importância da água para o homem
 - o As utilidades da água
 - o Preservação da água

Português

- Linguagem oral:
 - o Leitura de textos diversificados: informativos, científicos, jornalísticos, literários, narrativos, poéticos;
 - o Leitura não-verbais: ilustrações, expressões faciais, pinturas e símbolos;
 - o Observação de . fatos, idéias, personagens, vocabulários.
- Linguagem escrita:
 - o Narrativa a partir de relatos orais, histórias lidas, ouvidas e histórias em quadrinhos;
 - o Anotações de informações de textos e experiências realizadas;
 - o Produção textual: montagem de palavras, sentenças e textos, produção de textos coletivos, convites, bilhetes, criação de histórias e manifestações de pontos de vista pessoais,
- Análise e reflexão sobre a língua:
 - o Alfabeto
 - o Ordem alfabética
 - o Letras maiúsculas e minúsculas
 - o Vogal
 - o Encontro vocálico
 - o Consoante
 - o Encontro consonantal
 - o Uso do dicionário
 - o Sílabas
 - o De acordo com a necessidade introdução da letra cursiva
 - o Substantivo comum e próprio
 - o Frases afirmativas e negativas

- o Pontuação (., ?, !, :)
- o Sinônimo | Antônimo
- o Masculino\Feminino
- o Aumentativo\Diminutivo
- o Cedilha
- o Acentuação (agudo, circunflexo, til)
- o Adjetivo
- o Plural\singular
- o Coletivo
- o Verbo
- o Palavras com:
 - .. r brando (r entre vogais)
 - .. b/p - c/g - d/t - flv
 - .. mb/mp
 - .. am-em-im-om-um
 - .. an-en-in-on-un
 - .. r/rr
 - .. s/ss
 - .. celci
 - .. ge/gi
 - .. j/h
 - .. zls (com som de z)
 - .. nh-ch-lh
 - .. x (com som de ch)
 - .. que-qui-qua
 - .. gue-gui-gua
 - .. sons de x
 - .. ar-er-ir-or-ur
 - .. al-el-i1-ol-ul
 - .. as-es-is-os-us
 - .. az-ez-iz-oz-uz
 - .. r intercalado
 - .. l intercalado
- o Papel da sociedade na construção da cidade
- o Origem da cidade
- o Problemas da cidade
- o Atividade econômica da cidade
- o Cidades urbanas e rurais
- Estudo de mapas
 - o Leitura de símbolos
 - o Leitura inicial de mapas (caminho de casa para a escola, mapa da escola, etc)
 - o A vida na terra
 - o Nosso planeta
- Trânsito:
 - o Comportamento do aluno, da família, do cidadão em relação às normas existentes
 - o Semáforo, uso da faixa de pedestre
- O trabalho
 - o Na família, na escola, em outros lugares
- Tempo:
 - o Estações do ano
 - o Pontos cardeais

História

- Identidade pessoal
 - o Eu, origem do nome
 - o História da vida de cada um
 - o A vida em família
 - o Levantamento de diferenças individuais, Sociais, econômicas e culturais entre os alunos da classe.
- Comunicação:
 - o A evolução histórica das várias linguagens utilizadas para a comunicação entre os homens
- Transporte:
 - o Da invenção da roda até os atuais meios de transportes
- Datas comemorativas:
 - o Participação do aluno em atividades informais e que, podem levá-lo a pensar historicamente no tempo e no espaço e a se identificar com a realidade que o cerca
- Eu e a comunidade (local)
 - o O grupo social e suas regras
 - o Profissões
- Eu e a diversidade cultural e social
 - o Constituição de grupos sociais
 - o Hábitos e costumes (folclore)
 - o Usos e costumes de ontem e hoje
- Eu e o mundo
 - o A vida na terra
 - o A importância dos elementos da natureza

Temas transversais

- Pluralidade\Ética e sociedade
 - o Auto-respeito
 - o Respeito mútuo
 - o Justiça
 - o Moral
 - o Solidariedade
 - o Amizade
 - o Diálogo
 - o Organização familiar como instituição
- Saúde:
 - o Higiene pessoal

Geografia

- Moradia
 - o Representação da residência
 - o Diferentes tipos de habitação
 - o Mudança da paisagem (modificada e natural)
 - o Minha casa e a comunidade .. Endereço
 - .. Cep
 - .. Telefone
 - .. Rua\quadra\condomínio
- Escola
 - o Espaço de referência
 - o A escola e a comunidade
 - o As transformações ocorridas ao longo do tempo
 - o Espaço ocupado pela escola (arredores)
 - o Representação da sala de aula
- Paisagem local
 - o Diferentes formas pelas quais a natureza se apresenta na paisagem local (casa e escola)
 - .. Construções
 - .. Destruições
 - .. Organizações dos espaços
 - .. Atividades desenvolvidas
 - .. Materiais utilizados
 - .. Plantas
 - .. Águas
 - .. Animais
- Eu e as cidades

o Primeiros socorros

Trabalho consumo, saúde e meio ambiente:

o Direitos humanos, cidadania, trabalho e consumo

• Orientação sexual:

o Corpo humano

• Meio ambiente:

o Seres vivos e elementos físicos

o Área ambiental (relações sociais, econômicas e culturais).

Projetos 2010

- DDE - Dia do Encontro;
- Campanha da Fraternidade: Economia e Vida
- Superação;
- Ciranda da Leitura / Educação Financeira;
- Festa Junina;
- Semana da Criança;
- Mostra Cultural;
- Lego Education;
- OBA;
- Identidade Lassalista;
- E outros de acordo com os conteúdos e interesses.