





*ESCOLA*  
**LA SALLE**  
*ÁGUAS CLARAS - DF*



Manual do Estudante  
4º ano  
Ensino Fundamental I  
3º Bimestre / 2009

Este é o seu Manual, ele lista os instrumentos de avaliação e o programa de conteúdos para o 3º bimestre.

Nele, você encontrará: os instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, exercícios, etc.), os conteúdos programáticos (objetos de conhecimento que serão desenvolvidos ao longo de todo o bimestre), as estratégias de estudo (“dicas” e/ou sugestões dos professores para você desenvolver, de forma adequada, o seu estudo).

### **É BOM SABER:**

1. As avaliações formais serão realizadas nos dois primeiros horários.
2. O uso do uniforme é obrigatório em qualquer atividade da escola.
3. É importante observar que, especialmente nos dias de avaliação escrita, você deverá estar de posse de todo o material necessário, uma vez que não será permitido nenhum tipo de empréstimo durante o período de realização das avaliações.

### **Saibam quem procurar:**

**SCOP – Serviço de Coordenação Pedagógica**  
❖ **Coordenadora Pedagógica: Renata Portilho**  
❖ **Assistente Pedagógica: Ariela Farias**

A Coordenação Pedagógica é responsável pela proposta pedagógica, projetos, eventos, o bom desempenho do corpo docente e fazer a integração entre família e escola no que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno.

**SOE – Serviço de Orientação Educacional**  
❖ **Orientadora Educacional: Tânia Payne**

O SOE orienta os educandos, incorporando seus projetos ao processo educativo global, tanto na parte comportamental quanto disciplinar entrando em contato com as famílias sempre que necessário, no intuito de ajudar o aluno nas relações intra e interpessoais.

**SAE – Serviço de Atendimento ao Estudante**  
❖ **Responsável: Klenyse Marques**

O SAE atende os alunos quanto: controle de atrasos e saídas antecipadas, primeiros socorros, orientação disciplinar, encaminhar os alunos ao SOE quando necessário. Entrar em contato com os pais nas diversas situações: machucados, faltas, uniformes, incidentes, uso de medicamentos, responder pelo SOE quando o responsável estiver ausente (nas questões disciplinares).

Contamos com a sua colaboração para que a parceria escola/família aconteça com sucesso em 2009.

**“A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original”.**

**(Albert Einstein)**

Bom estudo!

Equipe Pedagógica

**PROGRAMAÇÃO DOS CONTEÚDOS – 3º bimestre**  
**CONTEÚDOS DA 1ª AVALIAÇÃO**

<b>CONTEÚDOS DA 1ª AVALIAÇÃO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ideia de fração</li> <li>• Numerador e denominador</li> <li>• Leitura de uma fração</li> <li>• Comparação de frações</li> <li>• Frações equivalentes</li> <li>• Adição, subtração e multiplicação de frações</li> <li>• Fração de uma quantidade</li> <li>• Probabilidade</li> </ul> <p><b>Unidade 8 páginas 171 a 200</b>  <b>Unidade 13 – somente probabilidade – páginas 299 a 302</b></p>
	<b>PORTUGUÊS</b>
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto</li> <li>• Variedades lingüísticas</li> <li>• Uso da letra maiúscula</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Adjetivo</li> <li>• Substantivo e adjetivo: concordância</li> <li>• Grau do adjetivo: comparativo</li> <li>• Numeral</li> </ul> <p><b>Gramática unidades 21, 22, 23 e 24 páginas 163 a 189</b>  <b>Linguagens unidade 3 páginas 132 a 171</b></p>
	<b>CIÊNCIAS</b>
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os seres vivos e suas relações com o ambiente</li> </ul> <p><b>Unidade 6 páginas 93 a 113</b></p>
	<b>HISTÓRIA</b>
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brasília: o centro das grandes decisões nacionais</li> <li>• Representação política do Distrito Federal</li> </ul> <p><b>Unidade 3 páginas 57 a 61</b></p>
	<b>GEOGRAFIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A produção no Distrito Federal</li> <li>• As indústrias</li> <li>• A união entre o campo e a cidade</li> </ul> <p><b>Unidade 3 páginas 144 a 151</b></p>

## CONTEÚDOS DA 2ª AVALIAÇÃO

CONTEÚDOS DA 2ª AVALIAÇÃO	MATEMÁTICA
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frações decimais</li><li>• Números decimais</li><li>• O décimo, o centésimo e o milésimo</li><li>• Decimais equivalentes</li><li>• Comparação de números decimais</li><li>• Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais</li><li>• Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000 de números decimais</li><li>• Análise de gráfico e tabela</li></ul> <p><b>Unidade 9 páginas 201 a 234</b> <b>Unidade 13 – somente organizando dados em tabelas e gráficos – páginas 290 a 294</b></p>
	PORTUGUÊS
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de texto</li><li>• Variedades Linguísticas</li><li>• Ortografia</li><li>• Pronome pessoal de tratamento</li><li>• Pronome pessoal do caso oblíquo</li><li>• Verbo</li><li>• Tempos verbais</li></ul> <p><b>Gramática unidades 25, 26, 27 e 28 páginas 190 a 219</b> <b>Linguagens unidade 3 páginas 172 a 195</b></p>
	CIÊNCIAS
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As fases da vida e o corpo humano</li></ul> <p><b>Unidade 7 páginas 114 a 125</b></p>
	HISTÓRIA
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A representatividade das embaixadas</li><li>• Algumas instituições e seus símbolos</li></ul> <p><b>Unidade 3 páginas 62 a 69</b></p>
	GEOGRAFIA
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A produção no Distrito Federal</li><li>• O comércio</li><li>• Os serviços</li><li>• O turismo</li></ul> <p><b>Unidade 3 páginas 152 a 159</b></p>

## HORÁRIOS 4º ANO

### 4º A - MATUTINO

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4º A</b> <b>Profª. Norma</b>	8h – 9h	Port.	Ciências	Port.	Mat.	Mat.
	9h – 10h	Port.	Ciências	Port.	Mat.	Mat.
	10h-10h30	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	10h30-11h30	Artes	Informática	Inglês	Informática	Inglês
	11h30-12h30	Ciências	Geografia	Geografia	História	Ciênicas

### VESPERTINO

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4º A</b> <b>Profª. Norma</b>	13h30-14h30	Ensino Religioso	Teatro / Arte Ecologia /Flauta	Port.	Teatro / Arte Ecologia/Flauta	Mat.
	14h30-15h30	Geografia	História	Port.	História	Mat.
	15h30-16h	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	16h-17h	Esporte	Geografia	Esporte	Ciências	História

### **4ºB**

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4º B</b> <b>Profª. Sheila</b>	8h – 9h	Ensino Religioso	Ciências	Artes	Port.	Geografia
	9h – 10h	História	Educação Física	Recuperação Paralela	Port.	História
	10h-10h30	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	10h30-11h30	Informática	Port.	Mat.	Inglês	Mat.
	11h30-12h30	Geografia	Port.	Mat.	Ciências	Mat.

### **4ºC**

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4ºC</b> <b>Profª. Kamila</b>	8h – 9h	Artes	Educação Física	Inglês	História	Informática
	9h – 10h	Ensino Religioso	Ciências	História	Geografia	Recuperação Paralela
	10h-10h30	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	10h30-11h30	Port.	Mat.	Geografia	Mat.	Port.
	11h30-12h30	Port.	Mat.	Ciências	Mat.	Port.

**4ºD**

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4ºD</b> Profª. Marly	8h – 9h	Port.	Ciências	Recuperação Paralela	História	Mat.
	9h – 10h	Port.	Inglês	Artes	Geografia	Mat.
	10h-10h30	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	10h30-11h30	Ensino Religioso	Mat.	Ciências	Port.	Educação Física
	11h30-12h30	Ciências	Mat.	Informática	Port.	Geografia

**4ºE**

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4º E</b> Profª. Meredith	13h30-14h30	Inglês	Ensino Religioso	Geografia	Informática	Mat.
	14h30-15h30	História	Artes	Educação Física	Recuperação Paralela	Mat.
	15h30-16h	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	16h-17h	Port.	Mat.	Port.	Ciências	Ciências
	17h - 18h	Port.	Mat.	Port.	Ciências	História

**4ºF**

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>4º F</b> Profª. Lélia	13h30-14h30	Port.	Artes	Educação Física	História	Port.
	14h30-15h30	Port.	Ensino Religioso	Geografia	Informática	Recuperação Paralela
	15h30-16h	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
	16h-17h	Ciências	Mat.	Inglês	Mat.	Geografia
	17h - 18h	História	Mat.	Ciências	Mat.	Ciências

**Obs. \*Visita à biblioteca será quinzenalmente. A hora do conto será na última semana de cada mês.**

<b><u>CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO</u></b>	<b>INGLÊS</b>
<b><u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades 4, 5 e 6 do livro de exercícios.</li> </ul>

## Calendário de Avaliações - 4º Ano Ensino Fundamental I – 3º Bimestre

AGOSTO			SETEMBRO		
<b>1º Avaliação</b>	História	24/08	<b>1º Avaliação</b>	História	21/09
<b>2º Avaliação</b>	Geografia	25/08	<b>2º Avaliação</b>	Geografia	22/09
<b>3º Avaliação</b>	Ciências	26/08	<b>3º Avaliação</b>	Ciências	23/09
<b>4º Avaliação</b>	Português	27/08	<b>4º Avaliação</b>	Português	24/09
<b>5º Avaliação</b>	Matemática	28/08	<b>5º Avaliação</b>	Matemática	25/09
<b>INGLÊS - 22 a 24/09</b>					
<b>4ºA – 23/09</b>	<b>4ºB – 24/09</b>	<b>4ºC – 23/09</b>	<b>4ºD – 22/09</b>	<b>4ºE- 21/09 / 4ºF – 23/09</b>	

### **ESTRATÉGIAS DE ESTUDO**

- Escolha um local apropriado para o estudo (iluminado e silencioso).
- Aprimore a leitura, exercitando-a diariamente, com atenção à pontuação e à entonação.
- Revise, diariamente, o conteúdo dado em sala de aula.
- Arquive as atividades e avaliações realizadas em sala, para facilitar as revisões domiciliares.
- Observe, atentamente o Manual do Estudante para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
- Consulte, frequentemente, o site [www.escolalasalles.com.br](http://www.escolalasalles.com.br)
- Relacione as dúvidas e tire-as com o (a) educador (a).
- Monte um quadro de horários para o desenvolvimento dos estudos, dando prioridade às datas estabelecidas.
- Nunca deixe acumular conteúdos.
- Esteja sempre um passo à frente do seu educador, preparando-se para as aulas.
- Anote sempre todas as dúvidas e faça questão de esclarecê-las em sala de aula.
- Não espere pela recuperação paralela, aproveite muito bem o seu tempo de sala.
- Organize grupos de estudo autônomos com seus amigos de sala.
- Habitue-se a praticar a “solidariedade acadêmica”.
- Crie um plano de estudos, coordenando as disciplinas, dias, horários e assuntos a serem estudados; fixem-no em um lugar visível do seu ambiente de estudo;
- Defina metas e objetivos, por exemplo: “aprender a resolver problemas” e seja fiel ao seu compromisso;
- Revise o conteúdo estudado em sala por meio do que a professora deu e do que está no livro didático;
- Refaça os exemplos e exercícios dados pela professora;
- Faça e confira a resolução dos exercícios feitos durante a aula;
- Estude ao menos uma hora por dia, em ambiente tranquilo e que possa concentrar-se;
- Pesquise o conteúdo estudado em outras fontes;
- Procure tirar as dúvidas, perguntando em sala de aula, nos horários de apoio ou montando grupos de estudo.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

- Exercícios e atividades em sala de aula e extra classe;
- Exercícios avaliativos;
- Avaliação formal.