

## Projetos do SOE - Ed. Infantil (1º Semestre 2008)

Diante do comportamento agitado apresentado por muitas crianças no espaço da Educação Infantil, desenvolvemos neste semestre um amplo projeto: **Música como a arte de ouvir**, objetivando ressaltar a importância de saber ouvir e falar com tom de voz baixo em sala de aula, proporcionando um ambiente escolar mais favorável para a aprendizagem e para a convivência harmoniosa entre as crianças, aumentando o nível de concentração e tranquilidade dos estudantes, com a diminuição do barulho.

Durante esses encontros, alguns estudantes assimilaram a proposta da brincadeira e seguiram com êxito os comandos. Em contra-partida, outras crianças que demonstraram já ter o hábito de falar alto, foi preciso contar com o apoio da família para que mudanças de hábito fossem realizadas dentro do espaço familiar (diminuição do volume da tv, do vídeo-game, tom de voz usado pelos familiares, dentre outros).



Fotos do Projeto: **Música como a arte de ouvir**.

Neste semestre, outros dois projetos foram desenvolvidos nas turmas da Educação Infantil. O projeto: **Autonomia para a aprendizagem**, objetivando ressaltar a importância da autonomia para o crescimento cognitivo e social da criança. A Orientação Educacional trabalhou situações em que a falta de iniciativa, o não cumprimento de regras e o descuido com os pertences pessoais e coletivo, podem vir a desfavorecer na convivência do grupo e no desenvolvimento dos estudantes na aprendizagem. Algumas crianças se identificaram com o contexto da falta de autonomia em sala de aula e demonstraram grande interesse em ser mais autônomos.



Fotos do Projeto: **Autonomia para a aprendizagem**.

Outro projeto desenvolvido na Educação Infantil: **Respeito, um gesto de amizade**. Este projeto teve como objetivo ressaltar a importância do afeto e do respeito no ambiente escolar, para a qualidade do relacionamento entre os estudantes e educadores. Foram trabalhadas situações em que a falta do diálogo, o não cumprimento de regras e o não saber ouvir, pudessem vir a desfavorecer no relacionamento do grupo e no desenvolvimento social dos estudantes. Algumas crianças se identificaram com o contexto do desrespeito entre colegas e com os professores em sala de aula, porém, demonstraram interesse em reverter tais comportamentos.



Fotos do Projeto: **Respeito, um gesto de amizade**.

Em sala de aula, as professoras deram continuidade aos projetos, desenvolvendo reflexões e atividades, o que proporcionou uma vivência maior sobre os temas.

Renata Rocha  
Orientadora Educacional  
2008